******

***Игілік ауылының атындағы жалпы орта білім беретін мектебі***

***КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығының***

**Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша**

 **балалардың біліктері мен**

**дағдыларының даму мониторинг нәтижелері**

**кіші тобы**

**2022-2023 оқу жылы**

**Тәрбиеші:**

 **Кіші топ ( 2жастан бастап) бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022 – 2023 Топ: Өткізу мерзімі: қыркүйек**

|  |
| --- |
| «Денсаулық» білім беру саласы |
| № | Баланың аты – жөні | Дене шынықтыру | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 1 – 2 -Д.1 | 1 – 2 –Д.2 | 1 – 2 –Д.3 |  |
| 1 | **Абай Ахмад** | ІІ | ІІ | ІІ |  | 6 | 2 | ІІ |
| 2 | **Жұмат Айназ** | **І** | **І** | **І** |  | **3** | **1** | **І** |
| 3 | **Утеген Інжу** | ІІ | ІІ | ІІ |  | 6 | 2 | ІІ |
| 4 | **Алпысбай Еркеназ** | **І** | **І** | **І** |  | **3** | **1** | **І** |
| 5 | **Серік Ғазиз** | **І** | **І** | **І** |  | **3** | **1** | **І** |
| 6 | **Ерлік Марлен** | ІІ | ІІ | ІІ |  | 6 | 2 | ІІ |
| 7 | **Жамбыл Кәусар** | **І** | **І** | **І** |  | **3** | **1** | **І** |
| 8 | **Қонысбай Төрехан** | **І** | **І** | **І** |  | **3** | **1** | **І** |
| 9 | **Толегенов Рамазан** | **І** | **І** | **І** |  | **3** | **1** | **І** |
| І деңгей - 6 ІІ деңгей - 3 ІІІ деңгей –0 |

 **І-6 бала 67%**

 **ІІ-3 бала 33%**

 **ІІІ-0%**

**Кіші топ ( 2 жастан бастап) бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022 -2023 Топ: Өткізу мерзімі қыркүйек**

|  |
| --- |
| «Қатынас» білім беру саласы |
| № | Баланың аты – жөні | Сөйлеуді дамыту | Көркем әдебиет | Жалпы саны |  Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 2 -3-К.1 | 2-3 – К.2 | 2-3-К.3 | 2--3К.4 | 2-3-К.5 | 2-3-К.6 | 2-3-К.7 | 2-3-К.8 | 2-3-К.9 | 2-3-К.10 | 2-3-К.11 | 2-3-К.12 | 2-3К.13 | 2-3-К.14 | 2-3-К.15 |
| 1 | **Абай Ахмад** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 30 | 2 | ІІ |
| 2 | **Жұмат Айназ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 15 | **1** | **І** |
| 3 | **Утеген Інжу** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 30 | 2 | ІІ |
| 4 | **Алпысбай Еркеназ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 15 | **1** | **І** |
| 5 | **Серік Ғазиз** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 15 | **1** | **І** |
| 6 | **Ерлік Марлен** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 30 | 2 | ІІ |
| 7 | **Жамбыл Кәусар** | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | **1** | **І** |
| 8 | **Қонысбай Төрехан** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 15 | **1** | **І** |
| 9 | **Толегенов Рамазан** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 30 | 2 | ІІ |
| І деңгей - 5 ІІ деңгей - 4 ІІІ деңгей –0 |

 **І-5 бала 56%**

 **ІІ-4 бала 44%**

 **ІІІ-0%**

**Кіші топ ( 2 жастан бастап) бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022 - 2023 Топ: Өткізу мерзімі: қыркүйек**

|  |
| --- |
|  «Таным» білім беру саласы |
| № | Баланың аты – жөні | Сенсорика | Жаратылыстану | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 2– 3-Т.1 | 2-3– Т.2 | 2-3– Т.3 | 2-3– Т.4 | 2-3– Т.5 | 2-3– Т.6 | 2-3– Т.7 | 2-3– Т.8 |
| 1 | **Абай Ахмад** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 16 | 2 | ІІ |
| 2 | **Жұмат Айназ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 8 | **1** | **І** |
| 3 | **Утеген Інжу** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 8 | **1** | **І** |
| 4 | **Алпысбай Еркеназ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 8 | **1** | **І** |
| 5 | **Серік Ғазиз** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 8 | **1** | **І** |
| 6 | **Ерлік Марлен** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 8 | **1** | **І** |
| 7 | **Жамбыл Кәусар** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 8 | **1** | **І** |
| 8 | **Қонысбай Төрехан** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 8 | **1** | **І** |
| 9 | **Толегенов Рамазан** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 16 | 2 | ІІ |
|  І деңгей - 7 ІІ деңгей - 2 ІІІ деңгей –0 |

 **І-7 бала 78%**

 **ІІ-2 бала 22%**

 **ІІІ-0%**

**Кіші топ ( 2жастан бастап) бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022 - 2023 Топ: Өткізу мерзімі: қыркүйек**

|  |
| --- |
|  «Шығармашылық» білім беру саласы |
| № | Баланың аты – жөні | Сурет | Мүсіндеу | Музыка | Жалпы саны |  Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 2-3–Ш.1 | 2-3 –Ш.2 | 2-3 –Ш.3 | 2-3–Ш.4 | 2-3-Ш.5 | 2-3-Ш.6 | 2-3–Ш.7 | 2-3 –Ш.8 | 2-3–Ш.9 | 2-3-Ш.10 | 2-3- Ш.11 | 2-3Ш.12 |
| 1 | **Абай Ахмад** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 24 | 2 | ІІ |
| 2 | **Жұмат Айназ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 12 | **1** | **І** |
| 3 | **Утеген Інжу** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 24 | 2 | ІІ |
| 4 | **Алпысбай Еркеназ** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 24 | 2 | ІІ |
| 5 | **Серік Ғазиз** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 12 | **1** | **І** |
| 6 | **Ерлік Марлен** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 12 | **1** | **І** |
| 7 | **Жамбыл Кәусар** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 12 | **1** | **І** |
| 8 | **Қонысбай Төрехан** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | 12 | **1** | **І** |
| 9 | **Толегенов Рамазан** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 24 | 2 | ІІ |
|

|  |
| --- |
|  І деңгей - 5 ІІ деңгей - 4 ІІІ деңгей – |

 |

 **І-5 бала 78%**

 **ІІ-4 бала 22%**

 **ІІІ-0%**

**Диаграмма**

**Қыркүйек айы Бастапқы**

**Бала саны: 9**

 ***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды **(***қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

Кіші « (топ/сынып), 2022-2023оқужылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1. | **Абай Ахмад** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | **ІІ** |
| 2. | **Жұмат Айназ** | **І** | **І** | **І** | **І** | 4 | 1 | **І** |
| 3. | **Утеген Інжу** | ІІ | ІІ | **І** | ІІ | 7 | 1,7 | **ІІ** |
| 4. | **Алпысбай Еркеназ** | **І** | **І** | **І** | ІІ | 5 | 1,2 | **І** |
| 5 | **Серік Ғазиз** | **І** | **І** | **І** | **І** | 4 | 1 | **І** |
| 6 | **Ерлік Марлен** | ІІ | ІІ | **І** | **І** | 6 | 1,5 | **І** |
| 7 | **Жамбыл Кәусар** | **І** | **І** | **І** | **І** | 4 | 1 | **І** |
| 8 | **Қонысбай Төрехан** | **І** | **І** | **І** | **І** | 4 | 1 | **І** |
| 9 | **Толегенов Рамазан** | **І** | ІІ | ІІ | ІІ | 7 | 1,7 | **ІІ** |
|  |  | **12 бал 44,4 %** | 13 бал 48 % | 11 бал 41 % | 13 бал 48 % |  |
| Барлық бала саны -9**I деңгей -6** | **II деңгей –3** | **III деңгей-0** |  |  |  |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі67 % | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33 % | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% |

**Диаграмма**

**Бастапқы**

**Қыркүйек айы**

**Бала саны:9**

**«Денсаулық» білім беру саласы 44,4%**

**«Қатынас»**

**білім беру саласы 48 %**

**«Таным» білім беру саласы 41 %**

**«Шығармашылық» білім беру саласы 48 %**

**Диаграмма**

**Бастапқы**

**Қыркүйек айы**

**Бала саны:9**

**«Денсаулық» білім беру саласы 40%**

**«Қатынас»**

**білім беру саласы 46,6%**

**«Таным» білім беру саласы 33,3 %**

**«Шығармашылық» білім беру саласы 46,6%**

**«Әлеумет» білім беру саласы**

# Кіші тобы

***Жеке даму картасы***

# 2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Қонысбай Төрехан **Баланың жасы 2 Кіші топ Күні Қыркүйек,Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алад |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды. Естесақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық** | Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрет | Тілі анық |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және ш
 |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Алпысбай Еркеназ **Баланың жасы 2 Кіші топ Күні Қыркүйек,Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы жақсы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алад |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды. Естесақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Тілі анық. Қолданатынзаттарға ұқыпты қарауға үйрету. |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және ш
 |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ерлік Марлен **Баланың жасы 2 Кіші топ Күні Қыркүйек,Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы орташа дамыған. Дене мүшелерін ажыратуға,атауға үйрету | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры жақсы дамыған. Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту | Сөздік қоры өз жасынажақсы дамыған. |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санауды үйрету.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық** | Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрет. Ермексазды алақан арасына с ал а білуді меңгерту. | Тілі анықтау. Қолданатынзаттарға ұқыпты қарауға үйрету. |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және ш
 |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Толегенов Рамазан **Баланың жасы 2 Кіші топ Күні Қыркүйек,Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы жасауға өз еркімен үйрету. Дене мүшелерін ажыратуға,атауға үйрету | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры орташа дамыған. Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту | Сөздік қоры дамыған.Негізгіойды жеткізе алад |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратауға, санауға үйрету.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық** | Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету. Ермексазды алақан арасына с ал а білуді меңгерту. | Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және ш
 |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жамбыл Кәусар  **Баланың жасы 2 Кіші топ Күні Қыркүйек,Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы жасауға өз еркімен үйрету. Дене мүшелерін ажыратуға,атауға үйрету | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры орташа дамыған. Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту | Сөздік қоры дамыған.Негізгіойды жеткізе алад |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратауға, санауға үйрету.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық** | Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету. Ермексазды алақан арасына с ал а білуді меңгерту. | Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және ш
 |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жұмат Айназ **Баланың жасы 2 Кіші топ Күні Қыркүйек, Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы жақсы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алад |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды. Естесақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Тілі анық. Қолданатынзаттарға ұқыпты қарауға үйрету. |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және ш
 |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Серік Ғазиз **Баланың жасы 2 Кіші топ Күні Қыркүйек, Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы орташа дамыған. Дене мүшелерін ажыратуға,атауға үйрету | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры жақсы дамыған. Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту | Сөздік қоры өз жасынажақсы дамыған. |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санауды үйрету.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық** | Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрет. Ермексазды алақан арасына с ал а білуді меңгерту. | Тілі анықтау. Қолданатынзаттарға ұқыпты қарауға үйрету. |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және ш
 |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Утеген Інжу **Баланың жасы 2 Кіші топ Күні Қыркүйек, Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы жасауға өз еркімен үйрету. Дене мүшелерін ажыратуға,атауға үйрету | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры орташа дамыған. Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту | Сөздік қоры дамыған.Негізгіойды жеткізе алад |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратауға, санауға үйрету.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық** | Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету. Ермексазды алақан арасына с ал а білуді меңгерту. | Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және ш
 |  |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Абай Ахмад **Баланың жасы 2 Кіші топ Күні Қыркүйек, Қаңтар айы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру****салалары** | **Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылы жасауға өз еркімен үйрету. Дене мүшелерін ажыратуға,атауға үйрету | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры орташа дамыған. Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту | Сөздік қоры дамыған.Негізгіойды жеткізе алад |  |  |
| **Таным** | Түстерді ажыратауға, санауға үйрету.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық** | Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету. Ермексазды алақан арасына с ал а білуді меңгерту. | Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және ш
 |  |