**Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен**

**дағдыларының даму мониторинг нәтижелері**

**«Айгөлек» шағын орталығы**

**Ересек топ 2022-2023 оқу жылы**

**Тәрбиеші : Карабаева Айгуль Жаскайратовна.**

**Утежанова Сания Жумабеккызы.**

**Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:**  **2022** \_\_\_**Топ** **« Айгөлек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Өткізу мерзімі:** **24\_Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі** |
| **2-Д.1** | **2-Д.2** | **2-Д.3** | **2-Д.4** |
| **1** | **Ерлік Айтуар** | **II** | **I** | **II** | **II** | **7** | **1,4** | **II** |
| **2** | **Жұмат Ерхан** | **II** | **I** | **II** | **II** | **7** | **1,4** | **II** |
| **3** | **Мәжит Мәлік** | **II** | **I** | **II** | **II** | **7** | **1,4** | **II** |
| **4** | **Серік Радуан** | **II** | **I** | **II** | **II** | **7** | **1,4** | **II** |
| **5** | **Уалиев Бексултан** | **II** | **I** | **II** | **II** | **7** | **1,4** | **II** |
| **I деңгей\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_\_10-12%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | |

**Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: \_\_\_2022\_\_\_\_\_\_\_ Топ: « Айгөлек» . Өткізу мерзімі:\_\_24 Қыркүйек\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты – жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **2-Қ.1** | **2-Қ.2** | **2-.Қ.3** | **2-К.4** | **2-Қ.5** | **2-Қ.6** | **2-Қ.7** | **2-Қ.8** | **2-Қ.9** | **2-Қ.10** | **2-К. 11** | **2-К.12** | **2-К. 13** | **2-К.14** | **2-Қ.15** |
| **1** | **Ерлік Айтуар** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **27** | **1,8** | **II** |
| **2** | **Жұмат Ерхан** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **23** | **1,6** | **II** |
| **3** | **Мәжит Мәлік** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **27** | **1,8** | **II** |
| **4** | **Серік Радуан** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **27** | **1,8** | **II** |
| **5** | **Уалиев Бексултан** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **23** | **1,6** | **II** |
| **I деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей 10-12% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: \_\_2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ: « Айгөлек» Өткізу мерзімі:\_\_\_24.Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Балаың аты - жөні** | **Сенсорика** | | | | | **Жаратылыстану** | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **2-Т.1** | **2-Т.2** | **2-Т.3** | **2-Т.4** | **2-Т.5** | **2-Т.6** | **2-Т.7** | **2-Т.8** |
| **1** | **Ерлік Айтуар** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **12** | **1,2** | **II** |
| **2** | **Жұмат Ерхан** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **11** | **1,1** | **II** |
| **3** | **Мәжит Мәлік** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **14** | **1,4** | **II** |
| **4** | **Серік Радуан** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **14** | **1,4** | **II** |
| **5** | **Уалиев Бексултан** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **12** | **1,2** | **II** |
| **I деңгей \_\_ II деңгей 10-12%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | |

**Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: \_\_2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ: « Айгөлек» Өткізу мерзімі:\_24\_\_Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Балаың аты - жөні** | **2-Ш.1** | **2-Ш.2** | **2-Ш.3** | **2-Ш.4** | **2-Ш.5** | **2-Ш.6** | **2-Ш.7** | **2--Ш.8** | **2-Ш.9** | **2-Ш.10** | **2-Ш.11** | **2-Ш.12** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **1** | **Ерлік Айтуар** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **19** | **1,8** | **II** |
| **2** | **Жұмат Ерхан** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **17** | **1,6** | **II** |
| **3** | **Мәжит Мәлік** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **19** | **1,8** | **II** |
| **4** | **Серік Радуан** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **19** | **1,8** | **II** |
| **5** | **Уалиев Бексултан** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **17** | **1,6** | **II** |
| **I деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_II деңгей \_10-12%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | |

ДИАГРАММА

Бастапқы қыркүйек айы Ересек топ

2022-2023 оқу жылы

60

50

40

30

Ряд 1

Ряд 2

Ряд 3

20

10

0

Денсаулық

Қатынас

Таным

Шығармашылқ

***Жиынтық есеп***

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды **(***қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

Ересек топ (топ/сынып), 2022-2023оқужылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | «Денсаулық» білім беру саласы | | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық  » білім беру саласы | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |  |
| 1. | **Ерлік Айтуар** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 8 | 1,6 | **ІІ** |  |
| 2. | **Жұмат Ерхан** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 8 | 1,6 | **ІІ** |  |
| 3. | **Мәжит Мәлік** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 8 | 1,6 | **ІІ** |  |
| 4. | **Серік Радуан** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 8 | 1,6 | **ІІ** |  |
| 5. | **Уалиев Бексултан** | **ІІ** | | **ІІ** | **ІІ** | **ІІ** | 8 | 1,6 | **ІІ** |  |
| Барлық бала саны -5  **I деңгей -** | | **II деңгей –10** | | | **III деңгей-0** |  |  |  |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 50 % | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50 % | | | | | | |

***орта мектеп жанында***

***«Айгөлек» шағын орталығы 2022-2023 оқу жылы Ересек тобы***

Жеке даму картасы

***Тәрбиеші:* Карабаева Айгуль Жаскайратовна**

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Уалиев Бексұлтан** **Баланың жасы:** 4 жас . **Ересек тобы** . **Күні Қаңтар айы**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **саласы** | **Түзету іс-шарлары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шарлары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шарлары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.  Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.  Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын дұрыс игеруді жетілдіру. | Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.  Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру. |  |  |
| **Қатынас** | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.  Жеке тәжірибесінен суреттің  мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды,  қалыптастыру | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру. |  |  |
| **Таным** | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайалуға,  табиғаттағы маусымдық өзгерістердің | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды  меңгерту.Үй жануарларын және  олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қарапайым байланыстарын ажырата алуға дағдыландыру. |  |  |  |
| **Шығарма - шылық** | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру.  Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды,әуені  бойынша әндерді ажыратуға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету. | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.  Табиғат бұрышындағы  өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Жұмат Ерхан Баланың жасы:** 4 жас . **Ересек** тобы. **Күні** Қаңтар айы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шарлары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шарлары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. |  |  |
| Қатынас | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.  Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. | Ана тілінің барлық  дыбыстарын анық айтуға үйрету.  Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату. |  |  |
| Таным | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған  материалын анықтауды жетілдіру. | Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету. |  |  |
| Шығарма - шылық | Ертегілер мен қоршаған өмір  тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.  Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | арттыру. | қалыптастыру. |  | . |
| Әлеумет | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым  дағдыларын меңгере білуге үйрету. | Табиғат бұрышындағы  өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Серік Радуан**. **Баланың жасы:** 4 жас . **Ересек** тобы. **Күні** Қаңтар айы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шарлары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шарлары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулы қ** | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.  Спорттық ойындардың элементтерін орындауды;  шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.  Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. |  |  |
| **Қатынас** | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.  Шағын әңгімелер құрастыруды  Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.  Өзіне ұнайтын бірнеше  шығармаларды айтып беруге үйрету. |  |  |
| **Таным** | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз,  кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету.  Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің  әдістерін үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды уйрету., |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Шығарма**  **-шылық** | Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық  шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету. | Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығынарттыру.Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін кеңейту.  Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру.  Ойыншықтарға, кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың  қарапайым дағдыларын меңгерту. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Мәжит Мәлік Баланың жасы:** 4 жас . **Ересек** тобы. **Күні** Қаңтар айы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шарлары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шарлары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. |  |  |
| Қатынас | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.  Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. | Ана тілінің барлық  дыбыстарын анық айтуға үйрету.  Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату. |  |  |
| Таным | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған  материалын анықтауды жетілдіру. | Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету. |  |  |
| Шығарма - шылық | Ертегілер мен қоршаған өмір  тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.  Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | арттыру. | қалыптастыру. |  | . |
| Әлеумет | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым  дағдыларын меңгере білуге үйрету. | Табиғат бұрышындағы  өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Ерлік Айтуар**. **Баланың жасы:** 4 жас . **Ересек** тобы. **Күні** Қаңтар айы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шарлары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шарлары (қорытынды**  **бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулы қ** | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.  Спорттық ойындардың элементтерін орындауды;  шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.  Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. |  |  |
| **Қатынас** | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.  Шағын әңгімелер құрастыруды  Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.  Өзіне ұнайтын бірнеше  шығармаларды айтып беруге үйрету. |  |  |
| **Таным** | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз,  кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету.  Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің  әдістерін үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды уйрету., |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Шығарма**  **-шылық** | Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық  шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету. | Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығынарттыру.Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін кеңейту.  Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру.  Ойыншықтарға, кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың  қарапайым дағдыларын меңгерту. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |