Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

 **жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 6
     Оқушылар саны: 8
     Педагог:Муталлапова Қ.О
     Мақсаты: тоқсандық білім сапасын анықтау
     БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 8 | 8 балл | 3 | 5 |  | 63 | 100 |
| БЖБ 2 | 8 | 9 балл | 3 | 4 | 1 | 63 | 100 |
| ТЖБ | 8 | 30 балл | 3 | 4 | 1 | 63 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | **5.4.1.1.** – кәсіби,көнерген сөздер,термин ,диалект сөздерді ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.  | **5.2.2.1.** – лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. |
| БЖБ 2 | **5.2.5.1. –** мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сүрақтар құрастыру;**5.3.5.1. –** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | **5.4.4.1. –**кәсіби,көнерген сөздердің түрлерін бір-бірінен ажырату |
| ТЖБ | **5.3.2.1. -**  жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу**5.4.1.1. -**  қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу | **5.2.3.1. -**  жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату |

 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Мұратова Жансая . 85-100% ; орта (В): 4 оқушы 40-84%; төмен (С):., Е., Қуанышбек Ибрагим,Мұсылманбек Дильяра,Мұсылманбек Дамир Н. 0-39%

 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: **мәтіннің негізгі,қосымша ақпаратын ажырата алу**

 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **жіті мән бермеген**

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Қуанышбек Ибрагим, Мұсылманбек Дильяра,Мұсылманбек Дамирлермен қазақ тілі сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні: 28.12 .2022ж. Педагог: Муталлапова Қ.О

 -- Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі\*

 **жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 7
     Оқушылар саны: 4
     Педагог:Муталлапова Қ.О
     Мақсаты: тоқсандық білім сапасын анықтау
     БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 4 | 10 балл |  | 2 | 2 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 4 | 9 балл |  | 2 | 2 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 4 | 30 балл |  | 2 | 2 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | **5.4.1.1.** –әдеби стильдерді ажырату,публицистикалық,ресми стильдерді қолдану.  | **5.2.2.1.** –негізі,қосымша ақпараттарды ажырату. |
| БЖБ 2 | **5.2.5.1. –** мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сүрақтар құрастыру;**5.3.5.1. –** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | **5.4.4.1. –**фразеологизм және мақал-мәтелдерді ауызшы және жазбаша тілдесім барысында қолдану**.** |
| ТЖБ | **5.3.2.1. -**  жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу**5.4.1.1. -**  эссенің тақырыбын ашу,талаптарын ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу | **5.2.3.1. -**  жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату |

 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Сәлім Елдана,Төлеу Диас . 85-100% ; орта (В): 2 оқушы Байжұман Сабина,Сайлаубек Фархат 40-84%; төмен (С):., Е., . 0-39%

 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: **жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімдей алмауы**

 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **жіті мән бермеген,эссенің талаптары сақталмаған**

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Байжұман Сабина,Сайлаубек Фархатпен қазақ тілі сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні: 28.12.2022ж. Педагог: Муталлапова Қ.О

Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

 **жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 8
     Оқушылар саны: 6
     Педагог:Муталлапова Қ.О
     Мақсаты: тоқсандық білім сапасын анықтау
     БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 6 | 8 балл |  | 4 | 2 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 6 | 7 балл |  | 4 | 2 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 6 | 30 балл |  | 4 | 2 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | **5.4.1.1.** – публицистикалық және ғылыми стиль ерешеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.  | **5.2.2.1.** – лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. |
| БЖБ 2 | **5.2.5.1. –** мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сүрақтар құрастыру;**5.3.5.1. –** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | **5.4.4.1. –** перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып,мәтін бойынша сұрақтар құрастыру |
| ТЖБ | **5.3.2.1. -**  жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу**5.4.1.1. -**  публицистикалық және ғылыми стиль ерешеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. | **5.2.3.1. -**  жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату |

 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Қабдығалым Ислам,Сейілбек Ерназар . 85-100% ; орта (В): 4 оқушы Сапар Бекжан,Мұрат Рауан,Бейіс Ержан,Елхан Мейір 40-84%; төмен (С). 0-39%

 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе құрылымы мен даму **ерекшеліктеріне сай өз ойын дәлелдей алмауы, эссе құрылымын сақтамауы**

 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **эссенің талаптарын дұрыс меңгермеуі**

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Елхан Мейір,Бейіс Ержан қазақ тілі сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні: 27.12.2022ж. Педагог: Муталлапова Қ.О

Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

 **жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 9
     Оқушылар саны: 3
     Педагог:Муталлапова Қ.О
     Мақсаты: тоқсандық білім сапасын анықтау
     БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 3 | 8 балл |  | 2 | 1 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 3 | 8 балл |  | 2 | 1 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 3 |  30 балл |  | 2 | 1 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | **5.4.1.1.** – мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.  | **5.2.2.1.** – лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. |
| БЖБ 2 | **5.2.5.1. –** мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сүрақтар құрастыру;**5.3.5.1. –** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | **5.4.4.1. –** сильдік ерешеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдану |
| ТЖБ | **5.3.2.1. -**  жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу**5.4.1.1. -** мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.  | **5.2.3.1. -**  мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату |

 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Қажымұратова Анель . 85-100% ; орта (В): 2 оқушыНұрланова Аяжан,Біләл Шерхан 40-84%; төмен (С):., . 0-39%

 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:эссе талаптарына сай **ерекшеліктеріне сай ресімдей алмауы, эссе құрылымын сақтамауы**

 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **жіті мән бермеген**

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Біләл Шерхан қазақ тілі сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні: 28.12.2022ж. Педагог: Муталлапова Қ.О

 Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

 **жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5
     Оқушылар саны: 9
     Педагог:Муталлапова Қ.О
     Мақсаты: тоқсандық білім сапасын анықтау
     БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 9 | 7 балл | 2 | 5 | 2 | 77 | 100 |
| БЖБ 2 | 9 | 7 балл | 2 | 5 | 2 | 77 | 100 |
| ТЖБ | 9 | 30 балл | 2 | 5 | 2 | 77 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | **5.4.1.1.** - қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.  | **5.2.2.1.** – лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. |
| БЖБ 2 | **5.2.5.1. –** мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сүрақтар құрастыру;**5.3.5.1. –** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | **5.4.4.1. –** жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызшы және жазбаша тілдесім барысында қолдану**.** |
| ТЖБ | **5.3.2.1. -**  жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу**5.4.1.1. -**  қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу | **5.2.3.1. -**  жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату |

 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Асанқұл А,Серік А . 85-100% ; орта (В): 4 оқушы МұсылманбекА,Жақсыбай Н,Шаймерден К, Есхан Л,Сары Ж 40-84%; төмен (С):,Утежан А ,Жолдаңғар А . 0-39%

 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: **жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімдей алмауы, жарнама құрылымын сақтамауы**

 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **тақырыпты дұрыс меңгермеген**

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Утежан А ,Жолдаңғар қазақ тілі сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні: 27.12.2022ж. Педагог: Муталлапова Қ.О

 Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

 **жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

**Сынып: 6
     Оқушылар саны: 8
     Педагог:Муталлапова Қ.О
     Мақсаты: тоқсандық білім сапасын анықтау
     БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
| БЖБ 1 | 8 | 9 балл | 3 | 2 | 3 | 63% | 100 |
| БЖБ 2 | 8 | 8 балл | 3 | 4 | 1 | 63% | 100 |
| ТЖБ | 8 | 20 балл | 3 | 3 | 2 | 63% | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | **5.4.1.1.** –әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру  | **5.2.2.1.** – лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. |
| БЖБ 2 | **5.2.5.1. –** мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сүрақтар құрастыру;**5.3.5.1. –** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | **5.4.4.1. –** жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызшы және жазбаша тілдесім барысында қолдану**.** |
| ТЖБ | **5.3.2.1. -**  жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу**5.4.1.1. –** эссенің тақырыбын ашу,талапқа сай жазу | **5.2.3.1. -**  жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату |

 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Мұратова Жансая . 85-100% ; орта (В): 4 оқушы 40-84%; төмен (С):., Е., Қуанышбек Ибрагим,Мұсылманбек Дильяра,Мұсылманбек Дамир Н. 0-39%

 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: **жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімдей алмауы, жарнама құрылымын сақтамауы**

 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**эссенің құрылымы**  сақталмаған

    4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Қуанышбек Ибрагим, Мұсылманбек Дильяра,Мұсылманбек Дамирлермен қазақ әдебиеті сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні: 28.12.2022ж. Педагог: Муталлапова Қ.О