**2022-2023 оқу жылына арналған мектептің жұмыс жоспарының мазмұны**

**1.бөлім 2021-2022 оқу жылына арналған мектептің жұмысын талдау.**

**2**. **бөлім«Білім беру бойынша нормативтік құжаттарды жүзеге асыруға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру».**

2.1. 2022-2023 оқу жылына арналған жалпыға бірдей білім беруді қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар жоспары

2.2 2022-2023 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының Тілдер туралы Заңын іске асыру жоспары

2.3. 2022-2023 оқу жылына арналған«Сандық Қазақстан» бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

2.4.ОТП  қауіпсіздігін қамтамасыз ету жоспары

**3. бөлім Педагогикалық құраммен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестация**

3.1. 2022-2023 оқу жылына педагогикалық құрамның жұмыс ЖОСПАРЫ

3.2 2022-2023 оқу жылына педагогикалық қызметкерлердің курстық дайындық  БОЛАШАҚ ЖОСПАРЫ

3.3 2022-2023 оқу жылына педагогикалық қызметкерлердің аттестация БОЛАШАҚ ЖОСПАРЫ

**4. бөлім «Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім сапасын арттыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастыру»**

4.1. Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім беру үдерісін жақсартуға бағытталған оқу процесін ұйымдастырудың ЖОСПАРЫ.

4.2. Педагогикалық ұжымның міндеттері

4.3. 2022-2023 оқу жылының пәндік апталықтарына арналған ЖОСПАР

4.4. 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс ЖОСПАРЫ

4.5. 2022-2023 оқу жылына арналған мектеп әдістемелік кеңесінің ЖОСПАРЫ

4.6. ЖММ жұмыс жоспары

4.7. 2022-2023 оқу жылына кітапхана жұмысының жоспары

**5.бөлім Мектептің тәрбие жұмысының жоспары**

**6. бөлім «Мектептің оқушылармен және ата-аналармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру»**

6.1. 2022-2023 оқу жылына мектептің оқушылармен және ата-аналармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру жоспары

6.2. Ата-аналар жиналысын өткізу жоспары

6.3. Сынып сағаттарының тақырыбы мен өткізу жоспары

6.4. Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысы  жоспары

6.5. Діни экстремизмнің алдын алу жоспары

**7.бөлім «Білім беру процесін психологиялық қолдауды ұйымдастыру»**

**8. бөлім «МІБ мектепті басқару және ұйымдастыру»**

8.1 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің циклограммасы

8.2. 2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары

8.3. 2022-2023 оқу жылына арналған әкімшілік кеңес жоспары

8.4. 2022-2023 оқу жылына арналған басшы жанындағы отырыс жоспары

8.5. 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің қамқоршылар кеңесі отырысының жоспары

8.6. 2022-2023 оқу жылының аяқталуы бойынша іс-шаралар

8.7. МІБ  жоспары

9. «Айгөлек» шағын орталығының жұмыс жоспары

**Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру реті:**

*Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар, сабақ кестесінде көрсетілген, қайталауға берілген сағаттардың есебінен, оқу пәндерінің мазмұнына кіріктіру арқылы келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.*

*1, 2-сыныптарға арналған жаңартылған білім мазмұнының оқу бағдарламаларында қайталау сабақтары барлық оқу пәндерінде бірдей қарастырылмаған. Сондай-ақ әр тоқсанда бөлімдер бойынша және бөлімдердің ішінде сағат санын бөлу мұғалімнің қалауы бойынша өзгертіледі, сондықтан қайталау сабақтарын мұғалімнің өзі енгізуге құқығы бар.*

Оқу жылы барысында каникул күндері белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы   
31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 29 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз - қоса алғанда);

2) мектепалды даярлық сыныптарында: күзгі каникул – 7 күн   
(2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2017 жылғы 25 желтоқсан – 2018 жылғы 5 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);

3) мектепалды даярлық сыныптары мен 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда).

**III. Қоңырау кестесі**

**I кезең**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реті** | **Уақыты** | **Үзіліс** |
| **1** | **8.00 – 8.45** | **5** |
| **2** | **8.50 – 9.35** | **15** |
| **3** | **9.50 – 10.35** | **5** |
| **4** | **10.40 – 11.25** | **15** |
| **5** | **11.40 – 12.25** | **5** |
| **6** | **12.30 – 13.15** | **5** |
| **7** | **13.20 – 14.05** |  |

**II кезең**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реті** | **Уақыты** | **Үзіліс** |
| **1** | **14.45-15.30** | **5** |
| **2** | **15.35-16.20** | **15** |
| **3** | **16.35-17.20** | **5** |
| **4** | **17.25-18.10** | **15** |
| **5** | **18.25-19.10** | **5** |
| **6** | **19.15 – 20.00** |  |

**IV. Тамақтану мерзімі: І кезең-09.35**

**ІІ кезең- 16.20**

**2021 – 2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие сараптамасы**

**Мектептің жалпы өзекті мәселесі:** оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер арқылы оқушылардың өздігінен білім алуына ықпал ете отырып, оқыту үшін кері байланысты тиімді қолдану

**Мақсаты :** мектептің білім беру үрдісінде мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру, адамгершілігі мол, шығармашылық қабілеті жоғары тұлғаны тәрбиелеу

**Міндеттері** : 1. Оқыту мен оқудағы пәндер бойынша пән мұғалімдерінің практикалық іс-тәжірибесін көтере отыра LS зерттеу сабақтарын жоспарлау; (70)

2. Деңгейлік бағдарламалар мен озық педагогикалық технологияларды меңгеру арқылы мұғалімдер ұжымының кәсіби құзіреттілігін дамыту; (70)

3.Қабілеті жоғары ,төмен оқушылардың жұмыстарын жетілдіру нәтижесін шығару; (70)

4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде Отанға, туған жерге деген азаматтық-патриоттық қарым-қатынасқа, тәрбиелеу, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру, оқушыларды салт-дәстүрлерді, ұлттық мәдениетті дәріптеуге, тілді білуге, халықтың рухани құндылықтарын бағалауға тәрбиелеу.

5. Сыныпты бақылау жобасы арқылы мұғалімдердің бақылау, көшбасшылық дағдыларын жетілдіру, оқушыларды өз-өзін басқару серіктестігіне тарту, ата-ананы кәсіби қоғамдастыққа серіктес ретінде тарту

2) 2021-2022 оқу жылында сабақ мектепте І жарты жылдықта екі ауысымда жүргізілсе, 4-тоқсанда І ауысымда оқытылды.

Мектеп бойынша сынып-комплект саны: 8

Оқу жылындағы оқушылар саны:

|  |  |
| --- | --- |
| Бастауыш сынып | Негізгі орта |
| 1 сынып – 8 | 5 сынып – 8 |
| 2 сынып – 6 | 6 сынып – 4 |
| 3 сынып – 13 | 7сынып – 6 |
| 4 сынып – 9 | 8сынып – 3 |
|  |  |
| Барлығы:  36 оқушы | Барлығы:  21 |

***Оқушылар саны***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Оқушылар | **75** | **66** | **57** |
| 1-4 сыныптар | **44** | **44** | **36** |
| 5-9 сыныптар | **22** | **19** | **21** |
| 10-11 сыныптар | **9** | **3** | **0** |
| Сынып-комплект | **10** | **8** | **8** |

Оқу жылы ағымында СанПиН нормалары қатаң сақталды. Бір оқушыға апталық оқу жүктемесі шамадан тыс артылмайды.

 Мектептегі оқыту жаратылыстану бағыт бойынша жүзеге асырылды.

***3) Мектеп ата-аналарының әлеуметтік паспорты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С**ынып** | **Балалар саны** | | **Толық отбасы саны** | **Жалғыз басты аналар** | **Көп балалаы отбасылардағы балалар саны** |
| **1-4** | **36** | | 35 | 1 |  |
| **Ұ** | **Қ** |  |
| **16** | **20** |
| **5,6,7,8** | **15** | | 12 | 3 | 18 |
| **Ұ** | **Қ** |  |
| **14** | **7** |

**Жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес**

**білім беру қызметін жобалау және ұйымдастыру**

**Мектептің мұғалімдер ұжымының кадрлық құрамы**

Мектептегі әкімшілік жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңы мен Мектеп жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы Еңбек кодексінің №252-ІІІ сәйкес 2007 жылдан бері қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталады осыған орай ағымдағы оқу жылында 16 адам анықталды.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-21 | 2021-2022 |
| Барлығы:  Оның ішінде:  Әйелдер | 18  16 | 19  16 | 16  14 |

Білімі бойынша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-20 | 2020-21 | 2021-2022 |
| Барлығы:  Жоғары  Арнаулы орта  Орта білімді | 18  15  3 | 19  17  2 | 16  15  1 |

Санаты бойынша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| саны | 2019-2020 жылдар | | | | саны | 2020-2021 жылдар | | | | | | |
| Педагог зерттеуші | Пед. эксперт | ІІ сан | Пед.модератор |  | Педагог зерттеуші | Пед. эксперт | ІІ сан | Пед. Модератор | Педагог зерттеуші | Пед. эксперт | Пед. Модератор |
| **18** | **7** | **1** | **2** | **3** | **19** | **7** | **1** | **2** | **3** | **7** | **1** | **4** |

 Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагог қызметкерлер жалпы саны (адам) | Жасына қарай: | | | | Оның ішінен зейнеткерлер | | | Оның ішінде жасына қарай | |  |
|  |
| 20-30 жасқа дейін | 31-40 жасқа дейін | 41-50 жасқа дейін | 51-60 жасқа дейін |  |  |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | | |
| 2019-2020 | 18 | 7 | 4 | 5 | 2 | 0 | | | 0 | |  |
| 2020- 2021 | 19 | 4 | 7 | 5 | 3 | 0 | | | 0 | |  |
| 2021-2022 | 16 | 1 | 7 | 4 | 4 | 0 | | | 0 | |  |

Еңбек өтілі бойынша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Саны | 2019-2020 жылдар | | | | саны | 2020-2021жылдар | | | | 2021-2022 оқу жылы | | | | |
| 1-10 | 11-14 | 15-20 | 21 жоғары |  | 1-10 | 11-14 | 15-20 | 21 жоғары | Саны | 1-10 | 11-14 | 15-20 | 21 жоғары |
| 18 | 11 | 0 | 2 | 5 | 19 | 7 | 4 | 1 | 7 | 16 | 4 | 4 | 2 | 6 |

Кадрлық құрамы мен еңбек өтілінің өзгеруіне байланысты мынадай қорытынды шығарылды: мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша орташа көрсеткіші 10 жылға дейін 25% құрайды. Мұғалімдердің 11-14 жылдан астам 38%-дық орташа көрсеткішін  есепке алғанда, 15-20 жылдан астам 6 %-дық орташа көрсеткішін құраса, 21-ден жоғары-38 %-дық мұғалімдердің еңбек өтілінің көрсеткішін құрайды.

- көбіне педагогикалық ұжымның жас ерекшелік құрамы (21% дейін) 21-40 жастағы мұғалімдер жатады.  Ағымдағы оқу жылында 31 жастан асқан – 44 %, 41-60 жастан асқан – 50 %.

Орта есеппен алғанда, педагогикалық кадрдың жүктемесі 16 сағатты құрайды. Максималды оқу жүктемесі бастауыш сынып, ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, география пәндерінен, минималды оқу жүктемесі  бір мөлшерімге сәйкес келеді, яғни көркем еңбек және музыка ,өзін-өзі тану, биология, физика.

6)Мұғалімдердің курстан өтуі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Курстан өтуге жататын педагог қызметкерлерінің жалпы саны (адам) | курстан өткен | курстан өткен мұғалімдер бөлшегі |
| 2019-2020 | 18 | 18 | 100% |
| 2020-2021 | 19 | - | -% |
| 2021-2022 | 16 | 16 | 100 |

Мұғалімдердің курстан өткенде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімі, сондай-ақ олардың жұмыс нәтижелері есепке алынады. Білім беру сапасы төмен мұғалімдерге курстық даярлық бойынша біліктілікті арттырудан жоспардан тыс ұсынылады. Ағымдағы оқу жылында жоспарлы түрде курстық даярлықтан өткен мұғалімдер саны  100 пайызды құрайды.

2016-17 жылдан бастап Кембридж университеті бағдарламасы бойынша жаңа форматты курсынан өтіп, 1 мұғалім ІІІ деңгейлі, 1 мұғалім ІІ деңгейлі, 1мұғалім І деңгейлі сертификаттары табысталды.

«Педагог-зерттеуші» санаты берілді -  Муталлапова Қымбат Орынбаевна - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, Егубаева Гульзат Кожековна,Маймышева Салима Казиевна - орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі.Уалиева Алма Октябревна-тарих пәнінің мұғалімі,Хасенова Гуль Даулетхановна, Ташмағанбетова Жанар Садуовна, Салимова Жанар Кабдуалиновна - бастауыш сынып мұғалімі, «Педагог - сарапшы» санаты берілді – Уалиев Біржан Кабдуалиевичке ,Искакова Асемгуль Галимжановна, Педагог-модератор берілді - Нугуманов Ұлпан Кулановна – биология  мұғалімі, Муталлапова Динара Каиргелдиновна – мектеп алды сыныбы ,Сеитқожа Гүлсезім Бейбітшілікқызы-информатика пәнінің мұғалімі,Салықжанова Мөлдір Қабаевна –математика-физика пәнінің мұғалімі.

Педагог қызметкерлерінің білім беру және сапалық деңгейі жоғары, 16 педагогтың ішінен:

* жоғары біліммен –15 -98 пайыз
* жоғары және педагог –зерттеуші – 7 (44%);

Санаты бар мұғалімдер  бөлшегі 12-75  %, оның ішінде педагог-зерттеуші-7-44%, педагог-эксперт – 6 %, педагог-модератор – 25 %,яғни лицензия талаптарына сәйкес келеді.

Жалпы мектепте үш бірлестік жұмыс атқарады. Бірлестіктің жұмыстарын саралай кетсем:

Бастауыш сыныпта 4 мұғалім және 1 тәрбиеші қызмет атқарады. Еңбек өтілі бойынша- 11-14 жыл -2 -40 , 20-30 жыл-3-60 пайызды құрайды.

7) Мектепалды сыныбының тәрбиешісі Муталлапова Динара Қайыргелдіқызы –педагог модератор, еңбек өтілі- 13.6 жыл.

Мектепалды даярлық сыныбында 5 бала «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының стандартына сәйкес білім алуда. Оқушылар оқулықтармен 100 пайыз қамтылған және бағдарламаға сәйкес сабақ кестесі, қоңырау кестесі құрылып әкімшілікпен бекітілген.Сөздік қорын молайту үшін балаларға аудио және бейне ертегілер көрсетіліп, сурет бойынша әңгіме құрастыру, сахналау жұмыстары сияқты жұмыстар алға қойылған. Есте сақтау, зейінді шоғылдандруға арналған ойындар бос уақытта өткізіледі және логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға суретті тапсырмалар берілді.

Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін акварель, гуашьпен суреттер салуға көп көңіл бөлеміз.

Балалар әріптерді таниды, дұрыс дыбыстайды, сол дыбыстан басталатын сөздерді айтып буынға бөледі, 2-3 буынды сөздерді, сөйлемдерді, шағын мәтіндерді оқиды, жазады. Графикалық диктант, әріптік диктант жазу дағдылары қалыптасқан. Әріптік диктант жазғанда баспа әріп пен жазбаша әріпті шатастыратын еді, осы орайда сөздерді, сөйлемдерді көшіру жұмыстары жүргізіліп оқушылардың жазбаша әріптерге үйреніп, жазу дағдылары жастарына сәйкес қалыптасқаны байқалды.

1-ден 20-ға дейінгі сандар көлемінде суретті есептер беріліп балалармен сыныпта орындалады.

Қорытындылай келе: мектепалды даярлық сыныбының 4 оқушысы 6-жаста, 1 оқушы 5 жаста. Қазіргі таңда балалар оң мен солды айырып, жыл мезгілдерін, апта күндерін атай алады. Қарапайым қауіпсіздік ережелерін меңгерген. Қоғамдық орындарды, көшеде өзін-өзі ұстау ережерелерімен толық танысып, ұғынды. Мамандық иелері және олардың қызметтері, пайдалы және зиянды тағамдар сынды мағлұматтарды толық игерді.

1-сыныпта -8 оқушы білім алып, стандарт бойынша толық бағдарламаны игерді. Оқушылар биылғы оқу жылында бағаланбады. Әруақытта сабақ барысында кері байланыс беріліп отырылды. Сыныпта деңгейлері бойынша бөлуге болады. Әр айдың басында , соңында оқу жылдамдығы алынып отырылды. Нәтижесі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-сынып** | **25.дек** | **04.мар** | 09.мар | 10.мар | 26.апр | 20.май |
| Әмірлан | 27 | 23 | 22 | 28 | 32 | 39 |
| Кәмшат | 44 | 51 | 47 | 74 | 62 | 70 |
| Нұрасыл | 35 | 51 | 82 | 75 | 64 | 70 |
| Айзере | 128 | 132 | 132 | 147 | 149 | 152 |
| Гүлсанат | 11 | 24 | 19 | 25 | 26 | 27 |
| Ерасыл | 19 | 22 | 27 | 33 | 26 | 27 |
| Айсана | 24 | 49 | 85 | 74 | 62 | 70 |
| Зере | 28 | 35 | 39 | 43 | 46 | 54 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Қорытынды: өте жоғары деңгей Айзере, жақсы деңгей Нұрасыл, Кәмшат, Айсана , орташа деңгей Ерасыл, Гүлсанат, Әмірлан. Жалпы бұл оқушылар өте баяу, ойларын жеткізуде көп ойланады, оқу жылдамдығы бойынша да, орташа деңгей ,бірақ бұл оқушылар математика пәнінде белсенді. Алдағы оқу жылында ата –аналарымен тығыз байланыс орнатылып ,деңгейлерін көтеру керектігі ескертілді. Жалпы сынып сабақ барысында өте шығармашыл.

Жетістіктер:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | атауы | Орны | Нөмірі |
| 1 | Нұрахмет Ерасыл | «DARYN,Online» | ІІ | 21-296489 |
| 2 | Нұрахмет Нұрасыл | «DARYN,Online» | ІІ | 21-297160 |
| 3 | Нурахметова Айзере | «DARYN,Online» | ІІ | 21-295858 |
| 4 | Абай Кәмшат | «DARYN,Online» | І | 21-288310 |
| 5 | Елемес Әмірлан | «DARYN,Online» | І | 21-295891 |
| 6 | Нурахметова Айзере | «Тұлға болам» | Сертификат | Dariyd-damytu |
| 7 | Жақсыбай Айсана | «Бастау» кешенді матем,олимпиадасы | ІІ | 2022-52113 |
| 8 | Нурахметова Айзере | ПОНИ | Сертификат | WWW.urker.kz |
| 9 | Нурахметова Айзере | «Зерде» | ІІ | Аудандық |
| 1 | Хасенова Гуль Даулетхановна | «Блиц турнир» Қаңтар айы | І | Т-0317764 |
| 2 |  | «Үздік педагог» олимпиадасы | Сертификат | С-222858 |
| 3 |  | «DARYN,Online» олимпиадасы | І | 21-288215 |
| 4 |  | «Ахмет Байтұрсынұлы тағылымы: ізденіс,тәжірибе және перспектива» ғылыми-практикалық конференция | Сертификат | 2416 |
| 5 |  | «Зерде» ғылыми жоба аудандық | ІІ алғыс хат |  |

2-сынып Абуова Айнагуль Алихановна еңбек өтілі-13.6 жыл. Қазіргі таңда педагог. Оқу жылы бойынща белгіленген оқу бағдарламасы толық игерілді. Әр сынып бойынша мемлекеттік бағдарламаның игерілуін және электронды журналымен сәйкестігін үнемі тексеріледі. Сыныптар бойынша мемлекеттік бағдарлама орындалды. Жиынтық бағалау жұмыстары мен бөлім бойынша жиынтық бағалау жұмыстары белгіленген кесте бойынша алынады.

Жиынтық бағалау қорытындысы нәтижесі бойынша:

Математика -2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы: 100 %

Қазақ тілі -2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы: 83,3%

Әдебиеттік оқу -2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы:100%

Дүниетану -1 БЖБ, алынды.Сыныптың пайызы:100%

Жаратылыстану-1 БЖБ,алынды.Сыныптың пайызы: 100%

Жалпы оқушылардың оқып үйрену қабілеті, зейіні жақсы деп ойлаймын.Берілген тапсырмаларды дер кезінде орындап отырады. Үлгерімі жоғары, төмен оқушыларға арналған жұмыс жоспарым бар.Оқушыларға 2 сыныпқа арналған жұмыс дәптерлері ашылған. Сол жұмыс дәптерлері бойынша жұмыстар атқарылды.

Оқу жылдамдығы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2-сынып** | **40-45** |  |  |
| Елхан А. | 55 | 48 | 58 |
| Жолдаңғар Б. | 35 | 28 | 52 |
| Мұсылманбек А. | 62 | 38 | 56 |
| Мұратова Р. | 46 | 17 | 25 |
| Сеитқожа М. | 25 | 19 | 21 |
| Серік М. | 77 | 47 | 60 |

2021-2022 оқу жылында екі ашық сабақ, бір сыныптан тыс шара өткіздім.

Daryn.onlin білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында 2 сынып арасында ұйымдастырылған І Республикалық «Жас математик» олимпиадасының жүлдегері Елхан Айкүнім ІІІ-дәрежелі дипломға,

Daryn.onlin білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында 2 сынып арасында ұйымдастырылған І Республикалық «Жас математик» олимпиадасының жүлдегері Серік Мансұр ІІ-дәрежелі диплом

Daryn.onlin білім беру платформасы Республикалық бастауыш сынып мұғалімдерінің олимпиадасының жүлдегері өзімІІ-дәрежелі дипломға ие болдым.

3-сынып жетекшісі Ташмағанбетова Жанар Садуовна педагог-зерттеуші , еңбек өтілі 22,1 жыл.

**Мақсатым:** Сабақтарда жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану арқылы оқушылардың өздігінен білім алу, ойлау қабілеттерін дамыту.

Барлығы 13 оқушы, оның ұл-7, қыз-6 . Оқушылардың жалпы білімі жақсы, сынып ұйымшыл, барлығы тұрмыс –жағдайлары жақсы отбасында тәрбиленіп отыр. Оқу сапасы өткен жылмен салыстырғанда 8 %-ға кеміп отыр.Себебі өткен жылы сыныпта барлығы14 оқушы аяқтаған.

**Қазақ тілі** пәні аптасына 4 сағаттан 136 сағат бекітіліп,оқытылды. Жыл бойы 15 жазба жұмыстары алынды. Оның диктанты-8, шығармасы-3, мазмұндамасы-4. Қазақ тілінен әр тоқсан сайын 2 жазба жұмыстан алынып тоқсандық көрсеткіштері көрсетіліп отырады.

**Әдебиеттік оқу** пәні аптасына 3 сағаттан 102 сағат бекітіліп, оқытылды Әдебиеттік оқу пәнінен жыл бойы 10 жазба жұмыстары алынды (шығарма -4, мазмұндама -6) . тарау бойынша БЖБ.ТЖБ тапсырмалары алынды . Әр апта сайын оқу шапшаңдығын тексеріп , мониторингі шығарылып отырылады.Оқу жылының басында 75 пайызды көрсетсе.оқу жылының соңында 91пайызға көтеріліп отыр.Оқушылардың мәнерлеп ,түсініп оқу д**Математика** пәні бойынша аптасына 5 сағат, барлығы 170 сағат бекітіліп, оқытылды. Математика пәнінен көбейту кестесін .амалдардың орындалу тіртібін, өрнек құру және мәнін табу, теңдеу шешу, логикалық ойлау есептерін орындап, фигуралардың периметрін, аудан,көлемін таба білуге үйренді және меңгерді. Оқушылардың барлығы берілген тапсырмаларды өз беттерімен орындай алатын жағдайда. 3 сыныпта стандартқа сай әр тоқсан сайын 2 реттен 8 бақылау жұмысын, 11 өздік жұмысын алдым ағдысы қалыптасқан. Оқу жылдамдығы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-сынып** |  | **60-65 сөз** |
| Алуа | 45 | 50 |
| Ернұр | 40 | 45 |
| Аруна | 90 | 93 |
| Асылжан | 41 | 43 |
| Зайыр | 93 | 98 |
| Айбар | 90 | 93 |
| Хадиша | 45 | 48 |
| Айғаным | 115 | 120 |
| Жанарыс | 50 | 55 |
| Айбат | 60 | 63 |
| Ж.Ернұр | 118 | 120 |
| Маржан | 70 | 75 |
| Еркежан | 75 | 78 |

Жетістіктер: 1. «Абай мұрасы» Құрмет грамотасы аудандық -2021

2. Ақмола облысы білім басқармасы Алғыс хат-2021

Қорытынды: оқу жылының соңында : Нурахметова Айғаным оқу озаты.болып, мақтау қағазымен марапатталды. Екпінділер: Жақсыбай А.Жолдангар Е. Құрманбай М.Сапар А. Сапар Е. Уалиева А. Хамит Ж. Бұлар да жақсы оқығаны және үлгілі тәртібі үшін марапатталды.

4-сынып жетекшісі Салимова Жанар Кабдуалиевна педагог-зерттеуші ,еңбек өтілі 24,4 жыл. Сыныпта 9 оқушы бар. Оның 2-үздік, 3-екпінді.Пайызы -56

Мақсаттары:

1.       Оқушылардың негізгі саты бойынша білімдерін тест сұрақтары арқылы тексеріп, білім сапасын әр тест  сайын арттыру. Тест сұрақтарына тез және дұрыс жауап беруге үйрету.

2.       Өтілген тақырыптарды өз бетімен, топпен, көрнекі-құралдарды, қазіргі технологияларды пайдаланып қайталау, ізденушілікке ынталандыру.

3.       Шыдамды, төзімді, ұқыпты, әдепті болуға тәрбиелеу.

2021-2022 оқу жылында 4 сыныбында 9 оқушы тестке дайындық жұмыстары жүргізілді. Дайындық сабақ барысында daryn.onlaine bilim.land платформарынан 10 тест сұрақтарын беріп отырдым. Әр аптада арнайы дайындалуға тест сұрақтары да ойын түрінде берілді

Дайындалған ғаламтор сайттары: I-test, daryn.onlaine.

18.05.22ж. күні қорытынды тест алынды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Оқушыныңаты, тегі | 15 балл | |
| Математика | Оқыту тілі |
| 1 | Асанқұл А. | 12 | 11 |
| 2 | Есхан Л. | 8 | 10 |
| 3 | Жақсыбай Н. | 12 | 12 |
| 4 | Жолданғар А. | 8 | 13 |
| 5 | Мұсылманбек А. | 9 | 9 |
| 6 | Сары Ж. | 14 | 13 |
| 7 | Серік А. | 12 | 13 |
| 8 | Утежан А. | 10 | 9 |
| 9 | Шаймерден Н. | 11 | 12 |

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі тестілеу қорытындысы:

Сыныптың жетістіктері:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Оқушының аты-жөні | Байқаудың атауы | Орны |
| 1 | Асанқұл Асия | NIO.KZ. Бастауыш сынып қазақ тілінен  "Балбұлақ" Республикалық пәндік олимпиада қазақ тілінен | 3 дәрежелі  2 дәрежелі  1 дәрежелі |
| 2 | Есхан Лаура | www.edulife.kz.  Бастауыш сынып қазақ тілінен | 3 дәрежелі |
| 3 | Жақсыбай Нұрислам | Халықаралық "ПОНИ"  NIO.KZ. Бастауыш сынып матемтика  "Балбұлақ" Республикалық пәндік олимпиада қазақ тілінен | Жүлделі  1 дәрежелі  2 дәрежелі  1 дәрежелі |
| 4 | Жолданғар Айтолқан | "Балбұлақ" Республикалық пәндік олимпиада қазақ тілінен | 3 дәрежелі  1 дәрежелі |
| 5 | Мұсылманбек Аида | NIO.KZ. Бастауыш сынып қазақ тілінен | 2-дәрежелі |
| 6 | Сары Жанерке | NIO.KZ. Бастауыш сынып қазақ тілінен | 1-дәрежелі |
| 7 | Серік Алуа | NIO.KZ. Бастауыш сынып математика | 3 дәрежелі  3 дәрежелі |
| 8 | Утежан Алдияр | NIO.KZ. Бастауыш сынып қазақ тілінен  "Балбұлақ" Республикалық пәндік олимпиада қазақ тілінен | 2 дәрежелі  1 дәрежелі |
| 9 | Шаймерден Кемел | "Ақ бота" инеллектуалдық марафон  NIO.KZ. Бастауыш сынып математика | 3 дәрежелі  3 дәрежелі |

Оқу жылдамдығы :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-сынып** |  | **75-80сөз** |
| **Алуа** | **130** | 150 |
| **Кемел** | **120** | 170 |
| **Алдияр** | **70** | 80 |
| **Айтолқын** | **77** | 80 |
| **Нұрислам** | **75** | 75 |
| **Жанерке** | **78** | 78 |
| **Лаура** | **80** | 85 |
| **Аида** | **52** | 52 |

8) Гуманитарлық пәндер бірлестігінің қорытынды есебі

Гуманитарлық пәндер бірлестігінде 2021-2022 оқу жылында 6 мұғалім жұмыс жасады.

-жаңа оқыту технологияларын тиімді пайдалана отырып,оқушылардың білімге деген қызығушылықтарын ояту,белсенділігін қалыптастыруда сабақтарды түрлендіріп өткізу

-мұғалімнің күнделікті кәсіби шеберлігін арттыру;

-оқушыларды ожсб-ға нәтижелі дайындау;

-аудандық, облыстық,республикалық шараларға қатысу;

-озық және тиімділігі үлкен әдістемелік тәжірибелерді тарату;

Бірлестікте 6 отырыс өткізіліп,хаттамасы жазылды. Отырыстарда « Жаңаша білім ,жаңаша көзқарас», «Оқушыларды ғылыми жобаға дайындау жолдары», « Латын әліпбиіне көшу-заман талабы» атты тақырыптарда шебер сынып, тәжірибе алмасу, баяндама түріндегі жұмыстар жүргізілді.

Қыркүйек айында « Жасай бер,ана тілім»тақырыбында тілдер мерекесіне арналған апталық өткізілді. Бірлестік мүшелері олимпиадаға дайындық жұмыстарын жүргізді. Нәтижесінде аудандық пәндік олимпиадада қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 6- сынып оқушысы Сәлім Е 3-орын, ағылшын пәні Төлеу Д.2-орын алды. . Жетекшілері : Муталлапова Қ. О, Утельбаева А.Н.Биылғы оқу жылында 9-11-сыныптар болмағандықтан сайыстарға қатыса алмай қалдық. « Отаныма деген алғашқы бастамам» атты аудандық ғылыми жобада 8- сынып оқушысы Қажимуратова А « Менің туған өлкем» номинациясы бойынша «Туған жер» тақырыбында эссе жазып,жүлделі 1 орын алды. Диплом және сыйлықпен марапатталып,облыстық сайысқа жолдама алды.

Қабілетті оқушылармен жұмыс аудандық,облыстық байқауларда көрінеді. Аудандық Абай оқуында «Ұлылар әлемі» номинациясы бойынша 8- сынып оқушысы Қажымұратова А. 2-орын, «Көңілім әнді ұғады» номинациясында 7- сынып оқушысы Сапар Б жүлделі 2-орын алды. « Өлең –сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша 5-сынып оқушысы Сабыр А. белсене қатысты. Тарих пәні бойынша қашықтық олимпиадаға 5-7-сынып оқушылыры белсене қатысты. Аудандық «Зерде» ғылыми жобасына Сәлім Е мен Қабдығалым И белсене қатысып,дипломмен марапатталды.Жетекшілері: Уалиева А.О және Искакова А.Ғ.

Ағылшын тілі пәні бойынша Нурахметова А ғылыми жобаға қатысып, жүлделі 3-орын алды,дипломмен марапатталды.Жетекшісі Утельбаева А.НПән мұғалімдері қашықтық сайыстарға белсене қатысты.Сәуір айында «Тіл- достықтың алтын көпірі» атты тілдер апталығы өтті.Апталықта қазіргі заман талабына сай іс –шаралар ұйымдастырылды.Оқушылар белсене,қызыға қатысты.Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Утельбаева Ақбота Нуржановна –педагог, еңбек өтілі -12,4 жыл.Оқу жылы бойынща белгіленген оқу бағдарламасы толық игерілді. Әр сынып бойынша мемлекеттік бағдарламаның игерілуін және электронды журналымен сәйкестігін үнемі тексеремін. Сыныптар бойынша мемлекеттік бағдарлама орындалды. Жиынтық бағалау жұмыстары мен бөлім бойынша жиынтық бағалау жұмыстары белгіленген кесте бойынша алынды.

Жиынтық бағалау қорытындысы нәтижесінде сыныптар бойынша:

1 сынып-қорытылмайды

2-сынып -2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы: 83,33 %

3-сынып -2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы: 61,54%

4-сынып -2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы:66,67%

5-сынып-2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы:62,5%

6-сынып-2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы: 100,0%

7-сынып-2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы:83,33%

8-сынып-2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы:100%

Нәтижесінде ағылшын тілі пәні бойынша пәндік пайыз:79,6% құрайды.

Ағылшын тілін оқып үйрену қабілеті, зейіні төмен балалар үшін өте қиын деп ойлаймын.Себебі өз ана тіліндегі сабақтарды меңгере алмаған бала шет тілін қайтып меңгерсін. Жоғарыда атап көрсеткенімдей әр сыныпта осындай оқушылар бар. Үлгерімі төмен оқушыларға арналған жұмыс жоспарым бар. Бірақ сынып бойынша бөлінбеген. Дегенмен де бұл оқушылармен сабақтан кейінгі уақытта, яғни 4-ші немесе 5-ші сабақтан кейін қосымша сабақтар өткізіп, үй тапсырмаларын орындатып , түсінбеген тақырыптарды қайталадық. Сондай-ақ 5-ші сыныптағы үлгерімі төмен оқушыларға осы сыныптағы жақсы оқитын оқушыларды бөліп қойдым. Мақсаты сабақ кезінде де, сабақтан тыс уақытта да сол балаларға көмектесу.

**«Менің жетістіктерім»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мадақтама тақырыбы** | **Мекеме атауы** | **Жылы** |
| **1** | Мектептің қоғамдық жұмыстарына белсенді қатысқаны үшін мадақтама | «Игілік ЖОББМ»КММ | 2019 ж |
| **2** | Республикалық ағылшын тілі пәнінен ұйымдастырған олимпиада сертификат | «Ұстаз тілегі»РҒӘО | Қараша-желтоқсан 2020 ж |
| 3 | Ұлттық Интернет Олимпиада сайты ұйымдастырған қашықтық олимпиада сертификат | НИО КЗ | 17.09.2021 |
| 4 | Республикалық қашықтық олимпиада сертификат | www.edulife.kz | 8.10.2021 |
| 5 | Республикалық қашықтық олимпиада сертификат | www.edulife.kz | 7.12.2021 |
| 6 | Республикалық қашықтық олимпиада сертификат | Qaztest.kz | 17.09.2021 |
| 7 | Республикалық қашықтық олимпиада сертификат | Kio.kz | 2.11.2021 |
| 8 | Ағылшын тілі мұғалімдері арасында блиц-турнир 3 –дәрежелі диплом | «Ұстаз тілегі»РҒӘО | 7.10.2021 |
| 9 | Ағылшын тілі мұғалімдері арасында блиц-турнир 2 –дәрежелі диплом | «Ұстаз тілегі»РҒӘО | 12.10.2021 |
| 10 | Ағылшын мұғалімдері арасында онлайн-вебинарға қатысқаны туралы сертификат | «Экспресс-паблишинг» Эдустрим ұйымдастырушы | Желтоқсан 2021ж |
| 11 | Республикалық пәндік олимпиадаға қатысқаны үшін сертификат | Daryn online | 17.11.2021 |
| 12 | Мектеп жанындағы «Шапағат»жазғы лагері мадақтама | «Игілік ЖОББМ»КММ | 2021ж |
| 13 | Өз жұмысын адал және кәсіби түрде атқарып,көрсеткен дәрежесі үшін мадақтама | «Игілік ЖОББМ»КММ | 2021-2022 о.ж |
| 14 | 8 наурыз Халықаралық Әйелдер күніне орай,білім саласында адал еңбектеніп,жоғары кәсібилік танытып,қызметтік міндеттерін сапалы және жауапкершілікпен атқарғаны үшін мадақтама | «Игілік ЖОББМ»КММ | 2021-2022 о.ж |
|  |  |  |  |
| **«Оқушылардың жетістіктері»** | | | |
| 1 | «Жас дарын» 2-сыныптар арасындағы олимпиада Нурахметова Айғаным | «Ұстаз тілегі»РҒӘО | 13.11.2020 |
| 2 | «Жас дарын» 5-сыныптар арасындағы олимпиада Төлеу Диас | «Ұстаз тілегі»РҒӘО | 13.11.2020 |
| 3 | «Жас дарын» 6-сыныптар арасындағы олимпиада Сейілбек Ерназар | «Ұстаз тілегі»РҒӘО | 13.11.2020 |
| 4 | IIIРеспубликалық «Жас полиглот» олимпиадасы IIIдәрежелі диплом Қабдығалым Ислам | «Daryn online»ЖШС | 19.11.2021 |
| 5 | IIIРеспубликалық «Жас полиглот» олимпиадасы IIIдәрежелі диплом Бейіс Ержан | «Daryn online»ЖШС | 19.11.2021 |
| 6 | 2-7 сынып «Зерде» оқушылары арасындағы зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық кезеңінде III орын алған 3-сынып оқушысы Нурахметова Айғаным (ағылшын тілі) | «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» | 2021-2022 о.ж |
| 7 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде пәнінен II орын 6-сынып оқушысы Төлеу Диас(ағылшын тілі) | «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» | 2021-2022 о.ж |

Ұсыныс келесі оқу жылында

1. Сапалы,нәтижелі сабақтар саны арттырылсын;

2. Ғылыми жоба жұмысы жандандырылсын;

3. Жыл бойы пәндік олимпиадаға оқушыны дайындау;

4.Қабілеті жоғары,қабілеті төмен оқушылармен жұмыс талапқа сай жүргізілсін;

5Авторлық бағдарлама жасауды пән мұғалімдері қолға алсын

Тарих және география пәнінің мұғалімі Искакова Асемгуль Галимжановна педагог-эксперт еңбек өтілі – 9 жыл. Оқу жылы бойынша белгіленген оқу бағдарламасы толық игерілді. Әр сынып бойынша мемлекеттік бағдарламаның игерілуін және электронды журналымен сәйкестігін үнемі тексеремін. Сыныптар бойынша мемлекеттік бағдарлама орындалды. Жиынтық бағалау жұмыстары мен бөлім бойынша жиынтық бағалау жұмыстары белгіленген кесте бойынша алынды.

Жиынтық бағалау қорытындысы нәтижесінде сыныптар бойынша:

7-сынып-қазақстан тарихы 1 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы:83,33%

7-сынып- дүниежүзі тарихы 2 БЖБ алынды.Сыныптың пайызы:83,3%

Күнделікті сабақтарымды АКТ-ны және инновациялық оқыту технологияларын қолдана отырып өткіземін. Сыныпты екі топқа,жұпқа бөлемін және жеке жұмыстар беріп тұрамын. Тек қана оқулық көлемінде шектеліп қоймай,сабағымда қосымша интернет материалдарын пайдаланамын. Кестелер мен сызбаларды, карта қолданамын.

Менің жетекешілігіммен Қабдығалым Ислам аудандық ғылыми-жобаға «Қанай бидің текті ұрпақтары» тақырыбымен қатысып, қатысқаны үшін марапаттпен оралды. Республика бойынша «Тарих ата» олимпиадасына 7-сынып оқушылары түгел қатысты.

География пәні биылғы жылы бірінші рет беруде. Әліде болса көп іздену керектігі байқалады. Оқу жылы бойынша белгіленген оқу бағдарламасы толық игерілді. Әр сынып бойынша мемлекеттік бағдарламаның игерілуін және электронды журналымен сәйкестігін үнемі тексеремін. Сыныптар бойынша мемлекеттік бағдарлама орындалды. Жиынтық бағалау жұмыстары мен бөлім бойынша жиынтық бағалау жұмыстары белгіленген кесте бойынша алынды.Жиынтық бағалау қорытындысы нәтижесінде сыныптар бойынша:7-сынып- 3 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы:83,33%

8-сынып- 2 БЖБ,1 ТЖБ алынды.Сыныптың пайызы:100%

Оқу жылы барысында мемлекеттік стандарт орындалды, оқу жоспары бойынша белгіленген оқу бағдарламасы толық игерілді. Дегенмен де пән бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту.Сондай-ақ үйде ата-аналар тарапынан қадағалаушылықты күшейту қолға алынса.

Физика пәнінің мұғалімі-Салыкжанова Мөлдір Кабаевна педагог-модератор, еңбек өтілі- 8 жыл.

Физика пәні бойынша 7,8-сыныптар арасында сабақтан тыс ісшара – **«Физика әлеміне саяхат»**

6- сынып ашық сабақ математика пәні бойынша- **Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу. Мәндес теңдеулер.**

5-8 сынып оқушылары арасында сабақтан тыс ісшара**-«Жүйріктен жүйрік озар, жарысқанда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушыныңаты-жөні** | **Олимпиада атауы** | **Алғанорны** |
| 1 | Сәлім Елдана | Математикақашықтық «Жас математик» | 1орын, 2021 ж |
| 2 | Төлеу Диас | Математикақашықтық «Жас математик» | 1орын, 2021 |
| 3 | Артықпай Әмірхан | Математика қашықтық «Бастау» кешенді олимпиадасы | 2орын, 2022 ж |
|  |  |  |  |
| 4 | Мұрат Жансая | Математика қашықтық «Бастау» кешенді олимпиадасы | 3 орын, 2022 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Меніңжетістіктерім, марапаттауларым, сіңіргенеңбектерім** | **Мерзімі** |
| 1 | Sabaq.kzмұғалімдерге арналған әдістемелік-танымдық сайттан«Алғыс хат» | 2021 ж |
| 2 | Bilimtame.kz сайтында ұстаздар арасында «Үздік педагог» олимпиадада 1 дәрежелі диплом | 2021 ж |
| 3 | «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» сертификат | 2021ж |

Биология мен химия пәнінің мұғалімі Нугуманова Ұлпан Кулановна –педагог-модератор, еңбек өтілі- 13,1 жыл. Биология, химия пәндері бойынша 2021-2022 оқу жылындағы жетістіктер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оқушы жетістігі | Мадақтама |
| 1 | Қабдығалым Ислам  7-сынып | Облыстық зерттеу жұмыстар байқауының ІІІ-орын иегері |
|  | Мұғалім жетістігі |  |
| 1 | “Qaztest” | Республикалық қашықтық олимпиада ІІ-жәрежелі диплом биология пәні |
| 2 | “Qaztest” | Республикалық қашықтық олимпиада ІІІ-жәрежелі диплом химия пәні |
| 3 | Алғыс хат | «Мен табиғатты танып білемін» облыстық зерттеу жұмыстар байқауына оқушы қатыстырған үшін |
| 4 | Алғыс хат | Аудандық балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығының директоры атынан |

Жалпы мектеп бойынша апталықтар кестесі құрылып, бекітілді. Сол бойынша уақытында апталықтар толық қамтылды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын шаралар** | **Күтілетін нәтиже** | **мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» тілдер апталығы | Пән берілісінің сапасын көтеру | қыркүйек | Муталлапова Қ.О.  Нугуманова Ұ.Қ.  ТашмағанбетоваЖ.С. |
|  | Денешынықтыру апталығы | Пәнберілісініңсапасынкөтеру | қазан | ОІМ,БЖ. Нугуманова Ұ.Қ |
|  | Бастауыш сынып пәндері апталығы | Пән берілісінің сапасын көтеру | қараша | ОІМ, ТашмағанбетоваЖ.С. |
| 2 | МИФ апталығы | Пәнберілісініңсапасынкөтеру | қаңтар | ОІМ,БЖ. Нугуманова Ұ.Қ |
| 3 | Биология, химия және география апталығы | Пәнберілісініңсапасынкөтеру | ақпан | ОІМ,БЖ. Нугуманова Ұ.Қ |
| 4 | Тарих пәндерінің апталығы | Пән берілісінің сапасын көтеру | наурыз | ОІМ, Муталллапова Қ.О. |
|  | Өзін-өзі тану пәндер апталығы | Пән берілісінің сапасын көтеру | наурыз | Пән мұғалімдері |
| 6 | Қазақ тілі,орыс тілі,ағылшын тілі пәндерінің апталығы | Пәнберілісініңсапасынкөтеру | сәуір | ОІМ, Муталлапова Қ.О. |
| 7 | Технология,музыка, көркем еңбек пәндерінің апталығы | Пәнберілісініңсапасынкөтеру | сәуір | ОІМ, Нугуманова Ұ.Қ. |

Қорытынды: әр апталық «өте жақсы»деп бағаланды. Әрбір алынған сабақтар жаңартылған білім мазмұнымен құрылған және әдіс-тәсілдер жас ерекшелігіне сай жоспарланып, жоспар бойынша жүйелі өткізілді. Алдағы жылға ұсыныстар жеке бірлестік жетекшілер мен пән мұғалімдеріне айтылды.

Мектепте барлығы 57 оқушы. Қорытылатын оқушы саны- 49, себебі 1-сынып қорытылмайды.Әр сыныптың сапасына жеке тоқтала кетсем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | І жарты жылдық | жылдық |
| 2 | 83 | 83 |
| 3 | 62 | 62 |
| 4 | 56 | 56 |
| 5 | 63 | 63 |
| 6 | 100 | 100 |
| 7 | 67 | 83 |
| 8 | 100 | 100 |
|  | 67 | 71,4 |

Әр сыныптың үздіктері мен екпінділеріне тоқталсам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | үздіктер | екпінділер |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 1 | 7 |
| 4 | 2 | 3 |
| 5 | 0 | 5 |
| 6 | 2 | 2 |
| 7 | 2 | 3 |
| 8 | 0 | 3 |
|  | 9 | 26 |

Әр пәннің сапасы:

2021-2022 оқу жылындағы пән бойынша сапа:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Пәндер атауы** |
| **№** | **Үлгерім** | **І тоқсан** | **ІІ тоқсан** | **IІІтоқсан** | **IV тоқсан** | **жылдық** |
| **1** | **Қазақтілі** | **100** | **85** | **82** | **82** | **82** | **83** |
| **2** | **Қазақәдебиеті** | **100** | **91** | **97** | **91** | **91** | **93** |
| **3** | **Әдебиеттікоқу** | **100** | **77** | **71** | **71** | **80** | **59** |
| **4** | **Орыстілі** | **100** | **71** | **74** | **71** | **74** | **73** |
| **5** | **Орыстілі мен әдебиеті** | **100** | **86** | **86** | **90** | **87** | **87** |
| **6** | **Ағылшынтілі** | **100** | **77** | **77** | **80** | **80** | **79** |
| **7** | **Математика** | **100** | **80** | **80** | **78** | **82** | **80** |
| **8** | **Алгебра** | **100** | **84** | **84** | **92** | **92** | **88** |
| **9** | **Геометрия** | **100** | **100** | **100** | **92** | **100** | **98** |
| **10** | **Физика** | **100** | **100** | **100** | **92** | **92** | **96** |
| **11** | **Химия** | **100** | **100** | **84** | **100** | **92** | **94** |
| **12** | **Биология** | **100** | **84** | **84** | **92** | **92** | **88** |
| **13** | **География** | **100** | **84** | **92** | **92** | **92** | **89** |
| **14** | **Қазақстантарихы** | **100** | **83** | **93** | **90** | **90** | **89** |
| **15** | **Дүниежүзітарихы** | **100** | **-** | **82** | **-** | **100** | **91** |
| **16** | **Жаратылыстану** | **100** | **76** | **83** | **75** | **80** | **79** |
| **17** | **Дүниетану** | **100** | **-** | **100** | **-** | **100** | **100** |

Жылдық бойынша 92 жоғары пайыз – қазақ тілі мен әдебиеті,алгебра,физика, химия,биология, география пәндері. Төменгі 80 пайыз көрсеткен пәндер- қазақ тілі,әдебиеттік оқу,орыс тілі ,ағылшын тілі,математика, жаратылыстану пәндері. Қорытынды: осы пайыздары жоғары пәндер бойынша 2022-2023 оқу жылында оқыту семинары ұйымдастырылып, іс-тәжірибелерімен бөліссін.

Оқу жылдамдығы бойынша:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | норма | пайыз |
| 5-сынып | 115 | 50 |
| 6-сынып | 125 | 50 |
| 7-сынып | 135 | 67 |
| 8-сынып | 145 | 67 |

Бастауыш сыныптың оқу жылдамдығы:

|  |  |
| --- | --- |
| сынып | пайыз |
| 1 | 75 |
| 2 | 67 |
| 3 | 62 |
| 4 | 65 |
| мектеп | 63 |

Оқу жылдамдығы ең басты рөлді алады. Саралай келе бастауыш сыныптар 67 пайызды құрайды. Орта буын – 59 пайызды көрсетсе мектеп бойынша пайыз- 63. Әлі де болса норманы ала алмайтын әр оқушымен әдіби кітап оқу күнін белгілеп, сыныппен қолға алу керек екені байқалады. Алынған міндет бойынша: 1. Оқыту мен оқудағы пәндер бойынша пән мұғалімдерінің практикалық іс-тәжірибесін көтере отыра LS зерттеу сабақтарын жоспарлау; (70) Зерттеу сабақтары жоспарланғанымен биылғы жылы сабақтар шеру кестесі құрылып, сабақтарға қатысылып, талдау жүргізілді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **09** | **10** | **11** | **12/01** | **02** | **03** | **04** |
| **Дүние-тану** | **Матем.** | **Биоло-гия** | **Әдеб.оқу** | **Орыс т** | **Дене/ш** | **Бастауыш негізгі пәндер** |
| **тарих** | **алгебра** | **Физика** | **Қазақ тілі** | **Ағыл-шын тілі** | **Көркем еңбек** | **Матем алгебра геометрия физика** |
|  |  | **Жаратылыс-тану** |  | **Орыс т.мен әдеб** |  | **Қаз.т орыс т.**  **Орыс т.мен әдеб** |
|  |  |  |  |  |  | **Ағыл.т. Тарих география** |
|  |  |  |  |  |  | **Музыка дене/ш көркем еңб. Өзін-өзі тану** |

Бұл жұмыс бастамасы тиімді болғанымен бірлестік жетекшілерден қолдау болмады. Сол себепті биылғы жылы қайтадан қолға алынады. Қатысылған сабақтар бойынша пән мұғалімдермен талдау жұмыстарын жандандыру.

3.Қабілеті жоғары ,төмен оқушылардың жұмыстарын жетілдіру нәтижесін шығару; (70) міндеті бойынша әр мұғалімнің марапаты мен оқушы жетістігінен саралауға болады.

**Мұғалімдердің алған марапаттарына тоқтала кетсек :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан онлайн олимпиадалар** | **Мерзімі** |
| 1 | І дәрежелі диплом Qaztest.kz Информатика Сеитқожа Г.Б. | 21.09.2021жыл |
| 2 | Сертификат Qaztest.kz | 2021 жыл |
| 3 | Жолдама ІVРеспубликалық «Үздік педагог» олимпиадасы | 2021 жыл |
| 4 | Сертификат (қатысқанын растайтын) | 2021жыл |
| 5 | ІVРеспубликалық «Үздік педагог» олимпиадасы ІІІ дәрежелі диплом Сеитқожа Г.Б. | 2021 жыл |
| 6 | ІVРеспубликалық «Үздік педагог» олимпиадасы ІІІ дәрежелі диплом Салимова Ж.К. | 2021жыл |
| 8 | Жолдама ІVРеспубликалық «Үздік педагог» олимпиадасы | 2021 жыл |
| 9 | Сертификат (қатысқанын растайтын) | 2021жыл |
| 10 | ІVРеспубликалық «Үздік педагог» олимпиадасы Сертификат Хасенова Г.Д. | 2021жыл |
| 11 | Жолдама ІVРеспубликалық «Үздік педагог» олимпиадасы | 2021жыл |
| 12 | Сертификат (қатысқанын растайтын) | 2021 жыл |
| 13 | NIO.KZ Сертификат | 17.09.2021 |
| 14 | USTAZ NILEGI ІІІдәрежелі диплом блиц турнир | 12.10.2021 |
| 15 | KIO.KZ Сертификат | 02.11.2021 |
| 16 | Qaztest.kz ІVРеспубликалық «Үздік педагог» сертификат | 17.09.2021 |
| 17 | Edulife .kzсертификатУтельбаеваА.Н. | 07.12.2021 |
| 18 | KIO.KZ Сертификат Утельбаева А.Н. | 02.11.2021 |
| 19 | DARYN.online сертификат Утельбаева А.Н. | 17.11.2021 |
| 20 | DARYN.online ІІ дәрежелі диплом Салимова Ж.К. | 17.11.2021 |
| 21 | DARYN.online І дәрежелі диплом Хасенова Г.Д. | 17.11.2021 |
| 22 | DARYN.online ІІІ дәрежелі диплом Маймышева С.К. | 17.11.2021 |
| 23 | Qaztest.kz ІVРеспубликалық «Үздік педагог» ІІІ орын Сеитқожа Г.Б. | 2021 |
| 24 | Qaztest.kz информатика пәнінен қашықтық олимпиада І орын Сеитқожа Г.Б. | 2021 |
| 25 | KIO.KZ «Кемеңгер ұстаз» ІІІ дәрежелі диплом Сеитқожа Г.Б. | 2021 |
| 26 | «Игілік ауылының ЖОББМ» КММ - ІІ орын | 2021 |
| 27 | Русский медвежонок Егубаева Г.К. Маймышева С.К. | 2021 |
| 28 | Daryn.onlin білім беру платформасы Республикалық бастауыш сынып мұғалімдерінің олимпиадасының жүлдегері ІІ дәрежелі диплом Абуова А.А. | 18.11.2021 |
| 29 | Дарын-онлайн Республикалық олимпиада  2-дәрежелі диплом Муталлапова Қ.О. | 2021 |
|  | «Абай әлемі»республ. сайыс 2-дәрежелі диплом -Муталлапова Қ.О. | 2021 |
|  | «Қазақ тілі»олимпиадасы 2-дәрежелі диплом- Муталлапова Қ.О. | 2021 |
|  | Тәуелсіздіктің 30жылдығында аудан әкімдігінен марапат- Муталлапова Қ.О. | 2021 |
|  | «Үздік педагог» 2-дәрежелі диплом- Муталлапова Қ.О. | 2021 |
|  | Алғыс хат «2021жЗеренді аудандық білім бөлімінің басшысы Егубаева Г.К. | 2021 |
|  | Алғыс хат «2021жЗеренді аудандық білім бөлімінің басшысы Муталлапова Қ.О. | 2021 |
|  | Qaztest.kz Қазақстан тарихынан сертификат Уалиева А.О. | 2021 |

Оқушылардың жетістіктері:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәндер | Сыныптар | Нәтижесі |
| Қазақ тілі | 5,6,7,8 | Мұрат Жансая  Сәлім Елдана  Қабдығалым Ислам  Кажимуратова Анель |
| Қазақстан тарихы | 5.6,8 | Артықбаев Әмірхан  Сәлім Елдана  Кажимуратова Анель |
| Математика | 4 | Жақсыбай Нұрислам  Шаймерденов Нұрасыл |
| Қазақ тілі | 4 | Сары Жанерке  Асанқұл Әсия |
| Математика | 3 | Нурахметова Айғаным  Жақсыбай Нұрислам |
| Қазақ тілі | 3 | Сапар Еркежан  Сабыр Хадиша |
| Ағылшын тілі | 5,6,7,8 | Муратова Жансая  Сәлім Елдана  Сеилбек Ерназар  Қабдығалым Ислам |
| Жаратылыстану | 5 | Мұрат Жансая |
| Биология | 8 | Нурланова Аяжан |
| DARYN.online ІІ дәрежелі диплом  «Зерде» аудандық ғылыми жоба ІІІ орын | 3 | Нурахметова Айғаным |
| DARYN.online ІІІ дәрежелі диплом (сертифика) математика | 7 | Қабдығалым Ислам |
| DARYN.online «Жас математик» І дәрежелі диплом  ІІ дәрежелі диплом  ІІІ дәрежелі диплом  «Зерде» аудандық ғылыми жоба ІІ орын | 1  1  1  1 | Абай Кәмшат  Нурахметова Айзере  Елемес Әмірлан  Нурахметова Айзере |
| DARYN.online «Жас математик» ІІдәрежелі диплом  ІІІ дәрежелі диплом | 4  4 | Жақсыбай Нұрислам  Серік Алуа |
| DARYN.online Полиглот  ІІІ дәрежелі диплом | 7 | Бейіс Ержан  Қабдығалым Ислам |
| Шахмат облыстық  Сертификат | 7 | Бейіс Ержан  Қабдығалым Ислам  Сапар Бекжан  Сейілбек Ерназар |
| Аудандық шахмат  ІІ орын | 4  6  7 | Жақсыбай Нұрислам  Сәлім Елдана  Бейіс Ержан |
| Русский медвежонок | 4  3 | Асанқұл Асия  Нурахметова Айғаным |
| Daryn.onlin І Республикалық «Жас математик» олимпиадасының жүлдегері  ІІ дәрежелі диплом  ІІІ дәрежелі диплом | 2 | Серік Мансұр  Елхан Айкүнім |
| «Менің туған өлкем»эссе аудандық экологиялық олимпиада 1-орын | 8 | Кажимуратова А. |
| 8оқушы «Алғыс хат»Аудандық мәдениет үйінен Ы.Алтынсарин |  | Сәлім Елдана  Байжұман Сабина  Сайлаубек Фархат  Төлеу Диас  Қабдығалым Ислам  Сейілбек Ерназар  Сапар Бекжан  Кажимуратова Анель |
| «Жас лингвист» сайыс  ІІІ дәрежелі диплом | 7 | Қабдығалым Ислам  Бейіс Ержан |
| Айқанат олимпиадасы  Сертификат | 8 | Нураланова Аяжан |
| «Менің кіші Отаным» форум  сертификат | 8 | Кажимуратова Анель |
| Qaztest.kz Қазақстан тарихы бойынша олимпиадасы  сертификат | 5 | Мұрат Жансая |

2. Деңгейлік бағдарламалар мен озық педагогикалық технологияларды меңгеру арқылы мұғалімдер ұжымының кәсіби құзіреттілігін дамыту; (70) міндеті бойынша жыл басында әдістемелік кеңесте коучингтер жоспарланып, өткізіліп отырылды. 2016-17 жылдан бастап Кембридж университеті бағдарламасы бойынша жаңа форматты курсынан өтіп,мектеп –басшысының көшбасшылығы Егубаева Г.К., 1 мұғалім ІІІ деңгейлі, 1 мұғалім ІІ деңгейлі, 1мұғалім І деңгейлі сертификаттары табысталды.

№1«Топтық жұмысты ұйымдастырудың тиімділігі» тақырыбында коучинг өткізу.

№2 «Мектептегі көшбасшылықты дамыту» тақырыбына коучинг өткізу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының ата-жөні | облысы | сыныбы | Білім беру ұйымы | Балл |
| 1 | Сабыр Айсұлтан | Ақмола | 5 | "Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | 32 |
| 2 | Төлеу Диас | Ақмола | 6 | "Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | 46 |
| 3 | Артықбай Әмірхан | Ақмола | 5 | "Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | 26 |
| 4 | Байжұман Сабина | Ақмола | 6 | "Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | 48 |
| 5 | Муратова Каракат | Ақмола | 5 | "Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | 43 |
| 6 | Сәлім Елдана | Ақмола | 6 | "Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | 50 |
| 7 | Скендиров Николай | Ақмола | 5 | "Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | 47 |
| 8 | Мұрат Жансая | Ақмола | 5 | "Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | 44 |
| 9 | Сайлаубек Фархат | Ақмола | 6 | "Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | 39 |
| 10 | Мусулманбеков Дамир | Ақмола | 5 | "Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | 44 |

№3 коучинг «Диалогтық оқыту арқылы сыни ойлауды дамыту» тақырыбында коучинг өткізу. Жоспарланған 1 коучинг өткізілмеді.

2021-2022 оқу жылын саралай келе ,1-3 тоқсан аралығында пандемияға байланысты іс-шаралар онлайн түрінде өткізілді. Іс-шаралар аз болды. 5-6 сыныптарға арналған Республикалық олимпиаданың мектепішіліккезеңініңКүні : 12.11.2021 жылы өтті.

Қорытындысы бойынша: ағылшын тілі пәнінен ІІ орын 6-сынып оқушысы Төлеу Диас , қазақ тілінен ІІІ орын Сәлім Елдана иеленді.Сәуір айында Республикалық Юниор олимпиадасына 7-8 сынып оқушылар арсында мектептен Сейілбек Ерназар –физика. Бейіс Ержан – алгебра.Кажимуратова Анель-биология. Нурланова Аяжан-химия пәндерінен қатысты.

Мамыр айында «Тарих ата» Республикалық қашықтық олимпиада 5-8 сынып оқушылар арасында ұйымдастырылды. Оған мектеп бойынша 21 оқушы түгел қатысты.

Нәтижесі бойынша қатысқан түгел оқушыларға сертификат беріледі.

Айқанат олимпиадасына қатысқан 8-сынып оқушысы Нурланова Аяжан 2турына жолдама алды. 4-тоқсанда мектебімізге жемісті тоқсан болды. Атай кетсек: «Табиғатты аялай біл!» атты облыстық-экологиялық конкурсында 7-сынып оқушысы Қабдығалым Ислам жетекшісі Нугуманова Ұлпан Кулановна қатысып, 2 орын иеленіп мектептің қоржынына микроскоп әкелді. 8-сынып оқушысы Кажимуратова Анель «Абай оқуларынан» эссе жазу сайысынан ауданнан 1 орын, облыстан сертификат иеленді. Жетекшісі Муталлапова Қымбат Орынбаевна. Зерде аудандық ғылыми жобалар сайысынан 1-сынып оқушысы Нурахметова Айзере жетекшісі Хасенова Гуль Даулетхановна математика саласы бойынша 2 орын, 3-сынып оқушысы Нурахметова Айғаным жетекшісі Утельбаева Ақбота Нуржановна ағылшын тілі бойынша 3 орынға иеленіп, осы екі оқушы облыстық сайысқа жолдама алды. Келесі оқу жылында бұл оқушылар мен ұстаздарға сәттілік тілейміз! Аудандық шахмат сайысынан 1-орын иеленген оқушы Бейіс Ержан 2 -орын иеленген Сәлім Елдана, 3-орын Жақсыбай Нұрислам иеленіп келді. Жетекшісі Маймышева Салима Казиевна. Жалпы мектеп бойынша шахмат үйірмесі өте жақсы деңгейде деп айтсақ артық емес. Мектептер 5 жыл сайын аттестациядан өтуде. Аттестацияның 1 кезеңде оқушылардың білім сапасы тексеріліп, нәтижесі шығарылады. Біздің мектеп биылғы оқу жылында осы сынақтың бірінші кезеңінің шектеулі 40 балдан 55,5 пайыз көрсетті. Осы көрсеткіште ерекше дайындықпен көзге түскен 4-сынып оқушылары мен сынып жетекшісі Жанар Кабдуалиена алғысқа бөленіп отыр. Осы жоғарыда аты аталған ұстаздар ерен еңбектері және биылғы оқу жылында көрсеткен нәтижелері үшін мектепішілік марапатқа ұсынылады.

Қорытынды: Мұғалімдердің SWOT талдауы

Мықты жағы: 1. Пән апталықтар, онкүндіктер кестеге сай өткізілді

2. Пед кадрлар құрамы

3. Әдістемелік кеңестер ,пед кеңестер қазіргі заманға сай өткізілуі

4. Мұғалімдердің біліктілігі , мұғалім және оқушы жетістігі

Әлсіз жағы: 1. Ауданддық, облыстық сайыстарға қатысу төмен деңгейі

2.Бірлестікт жұмыстарының көрінбеуі

3.Ата-ананы кәсіби қоғамдастыққа серіктес ретінде тарту.

4. Интербелсенді тақтаның дұрыс істемеуі

5. Оқушыларды бағалау

6. Қабілеті, қабілеті төмен оқушылармен жұмыс

Мүмкіндік:

1. Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру
2. Озық педагогикалық технологияларды меңгеру, қолдану
3. Үйірме,секция, клуб ашу
4. Оқушылардың білім сапасын көтеру

Қауіп:

1. Қабілеті төмен балалармен жұмыс әлсіздігі
2. Оқушылардың кітап оқуға қызығушылықтары жоғалтып алуымыз
3. Бала санының азаюы. Оқу жылдамдығының орташа көрсеткіші

Мектептің жалпы өзекті мәселесі: оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер арқылы оқушылардың өздігінен білім алуына ықпал ете отырып, оқыту үшін кері байланысты тиімді қолдану

Мақсаты : мектептің білім беру үрдісінде мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру, адамгершілігі мол, шығармашылық қабілеті жоғары көшбасшыны тәрбиелеу

Міндеттері : 1. Оқыту мен оқудағы пәндер бойынша пән мұғалімдерінің практикалық іс-тәжірибесін көтере отыра LS зерттеу сабақтарын жоспарлау; (70)

2. Деңгейлік бағдарламалар мен озық педагогикалық технологияларды меңгеру арқылы мұғалімдер ұжымының кәсіби құзіреттілігін дамыта отыра авторлық бағдарламаны тарату жолын арттыру; (70)

3.Қабілеті жоғары ,төмен оқушылардың жұмыстарын жетілдіру нәтижесін шығара отыра, облыстық , республикалық және «Зерде» жобаларына қатыстыру ; (70)

4.Оқушылардың кітап оқуға қызығушылықтарын жандандыру мақсатында үйірмелер ұйымдастыру ; (70)

Тәрбие жұмысының жылдық сараптамасы

2021-2022 оқу жылы

Оқу жылындағы тәрбие жұмысының тақырыбы: тәрбиелеу жүйесіндегі жаңа технологияларды қолдану арқылы жан – жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру.

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты:

«Мәңгілік Ел» идеясының маңызды құрамдас бөліктері болып табылатын азаматтық және жалпыұлттық идея оқушылардың бойында патриоттық сезімі, ұлттық сана-сезімі, ұлттық рухы, азаматтылығы мен әлеуметтік белсенділігі жоғары деңгейлі зияткер әрі бәсекеге қабілетті тұлғаға тән қасиет-сапаларды жетілдіретін білімді де білікті ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері

-Әлеуметтік жобаларға деген қызығушылықты арттыру;

-Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарды жандандыру

-Оқушыларда көшбасшылық дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Оқушыларда:

-өмірдің ең жоғарғы құндылығын түсінетін, бойында жалпы адами және

ұлттық құндылықтарды сіңірген, өзін-өзі ,тұрақты мінез-құлықты,жан дүниесі бай, өзінің ел және адамгершілік үшін миссиясын түсінетін тұлға қалыптасады.

Жаңа оқу жылының жұмысы тамыз айында ұйымдастыру жұмыстарынан басталды. Тәрбие жұмыс жоспарын талқылау,бекіту, сынып жетекшілерінің қызметттік міндеттерімен таныстыру, алғашқы сабақ тақырыбымен таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Мектеп жұмысын салтанатпен ашатын алғашқы қоңырау болса, тәрбие бағытының бірі және бірегейі ол патриоттық тәрбие. Тәрбиенің әр бағытының өзіндік ерекшелігімен қажеттілігін ескере отырып, елдің болашағын, ұлтжанды азаматтарды тәрбиелеуде Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу бағытының маңыздылығын түсінеміз. Осы бағытта мектеп оқушылары мен сынып жетекшілері және мұғалімдер болып бірқатар ісшаралар өткізіп, нәтижелі жұмыстар атқарды. Жалпы тәрбие кезек күттірмейтін мәселе болғандықтан мектеп көлеміндегі жұмыстар қыркүйектің бірінші аптасынан басталды. Атап айтқанда, 1-қыркүйек – білім күні салтанатты жиыны «Тәуелсіздікке – 30 жыл» тақырыбымен өтті.

Алғашқы қоңырау салтанатты жиынның тақырыбы: «Сыңғырла, алғашқы қоңырау!».

Салтанатты жиын уақытында барлық сынып оқушылары сынып бөлмелерінде алғашқы сабақ өткізілді. Алғашқы сабақ «Туелсіздік жетістіктері» патриоттық актісі шеңберінде өтті. Мақсаты: оқушыларды өз тәуелсіздігімізді көзіміздің қарашығындай сақтай отырып, мәңгілік ел бола алатынына көз жеткізе отырып, үлес қосуына шақыру. Сонымен қатар, болашағымызға бағдар етіп ұлтты ұйыстыра ұлы мақсаттарға жетелейтін идеямен таныстыру.

Іс – шаралар мен жобалардың басты мақсаты – Тәуелсіздіктің 30 жылдық мерейтойының маңыздылығын және Қазақстанның Тұңғыш Президенті – Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуы мен дамуындағы рөлін ұғыну арқылы оқушылардың патриоттық сезімін күшейту.

Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына байланысты аудандық мәдениет үйі ұйымдастырған онлайн сайыста 6-сынып оқушыларының барлығы»Алғыс хатпен»,сыйлықтармен марапатталды.Олар Ы. Алтынсариннің өлеңдері мен әңгімелерін жатқа айтып,бейнежазбаға түсірді.

Президент күнінде, Тәуелсіздіктің 30 жылдығына байланысты өткізілген шараларда мәнерлеп өлең оқып, инстаграмм желісінде оқушылардың белсенділігі көрініс тапты. Сайлаубек Фархат, Артықпай Әмірхан, 2,4-сынып патриоттық әндер конкурсына белсене қатысты.

**Жалпыға бірдей міндетті білім беру**

Жалпыға бірдей міндетті білім беру мақсатында 0-18 жас аралығындағы балалар санын, аз қамтылған отбасылар мен көпбалалы отбасылар тізімі алынып жұмыс жасалды.Толық отбасы -47, жалғыз басты аналар -4, қамқорлықтағы бала – 1, көпбалалы отбасы – 18. Жалпы мектепте -57 оқушы бар.

Тамыз-қыркүйек аралығында «Қамқорлық » қайырымдылық акциясы мен «Мектепке жол» акциясы жүрді. Аз қамтылған, көп балалы отбасылар, мүгедек балалар анықталып, жаппай білім беру қорынан , Қанай би ауылдық округінің әкімінен материалдық көмек көрсетілуі сұралды. "Мектепке жол" акциясы негізінде "Кіші - Түкті орман шаруашылығының" директоры Абильпеисов Б.Б 2 оқушыға ( Сабыр Хадиша, Утегенов Сұңғат), портфель мен оқу құралдарын сыйға тартты.

Жаңа оқу жылына Мусулманбек Заирға, Мусулманбек Аделяға аяқ киім берілді. Жаңа жыл мерекесіне арнап білім бөлімінен осы оқушыларға кулек сыйға берілді. Биылғы оқу жылынан бастап 4 оқушы жаппай білім беру қорынан тегін тамақтануда. Кәкенов Аманбайдың отбасына 3 оқушы және қамқорлықтағы бала – Скендиров Николай. Жыл соңына дейін жетерлік азық – түлік дер кезінде жеткізіліп тұрды, ас мәзірі жасалды. Кәкенов Аманбайдың отбасында 4 бала тәрбиеленіп жатыр.Үшеуі оқушы, қыз балалар, бір ұл балабақшаға барады. Үй іші жылы, таза, 4 бөлмелі. Қыздардың жеке жатын бөлмелері бар. Сабақ қарайтын үстел үсті таза, бөлмелеріндегі заттар өз орындарында ұқыпты орналасқан.Тамақ ішетін ас үйлерінде әр отбасы мүшелерінің орны белгіленген.

Оқушылар мектепке үнемі таза, ұқыпты келеді.Сабақтарына ата- аналары көмек көрсетіп, қадағалап отырады.

Отбасының әлеуметтік – тұрмыстық жағдайын зерттеу Актісі жасалды.5-сынып оқушысы Скендиров Николайдың да тұрып жатқан отбасына әлеуметтік – тұрмыстық жағдайын зерттеу Актісі жасалды. Оқушының жеке жатын бөлмесі, сабақ қарайтын орны бар. Қамқоршылары балаға көңіл бөледі. Оқушының бос уақыты да тараптар жағына қадағаланып отырылады. Сабақтан кейін спорт секцияларына, қосымша сабақтарға, іс – шараларға қатысып отырады. Сабақтан қалмайды. Қамқаршылары салауатты өмір салтын ұстанады

«Игілік.» фирмасының жетекшісі Жумагулов А.С 0 жастан 8-сынып оқушыларына жаңа жылға кулек берді.

Денсаулығына байланысты сабақ босатқан оқушылар үнемі сынып жетекшілер мен әкімшіліктің назарында болды. Анықтама қағаздары бар.4-сынып оқушысы Серік Алуаның денсаулығына байланысты үйде онлайн оқуда.Оқушының денсаулығы жақсы. Себепсіз сабақ босатқан оқушы болған жоқ. Оқушылар мектеп ережесіне сай форманы ұстануда, ұқыпты, таза.

Мектеп медбикесі - Қалдарбек Айкүміс оқушылардың тазалығын, жеке бас гигиенасын тексеріп отырады.Сыныптағы желдету, кварцтау, ылғалдандыру дәптерлері күнделікті толтырылып, сол күндегі еден жуушының қолы уақытында қойылып отырды.

«Қауіпсіз мектеп» акциясының мақсаты: балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және қауіпсіздік шараларын жетілдіру. Осы мақсатта көшеде, үйде, жолда, мұзда қауіпсіздік ережелерінің сақталуы бойынша қауіпсіздік сағаттары, жол қозғалысына қатысушыларды жолда абай болуға шақыру бойынша учаскелік инспектор Р.Ж.Окаповпен кездесу өтті.Түнде бейуақытта 21.00 сағаттан кейін жүрген оқушылар болса, ата – анларына айыппұл салынатыны ескертілді. «Жасөспірім» рейдіні жұмысының нәтижесінде көшеде бейсауат жүрген оқушылар болған жоқ. 7-8-сынып оқушыларымен, ата-аналарымен жеке жұмыстар жүргізілді.Әлі де болса, 5-8-сынып ер балаларымен бірлескен жұмыстар қажет болып отыр.

Оқушылардың күзгі, қысқы, жазғы демалыстары уақытына жоспар жасалды, жауаптымұғалімдерге таныстырылды. Сынып жетекшілер оқушылар мен олардың ата- аналарын қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, қолхат алды.

**«Айгөлек» шағын орталығының жұмысы**

Мақсаты: Балалардың тіл заңдылықтарын қолдана білуге алғашқы граматикалық мағлұматтарды меңгерте отыра көрген,естігенін айта білуге машықтандыру.

Шағын орталықта 13 бала тәрбиеленді. 3 қыз,10 ұл бала. 1 бала 5 те, 1бала 4те, 3бала 3те, 8 бала 2-3 аралығындағы балалар. Бұл балаларға алға қойған мақсатымыз балаларды тәрбиелеп, ана тілінде еркін сөйлеп, түсіне білуге үйрету. Денсаулықтарын сақтап,нығайту. Жыл басында «Типтік бағдарлама» (Денсаулық сақтау,Тілдік қатынас, танымдық, Шығармашылық, Әлеуметтік орта) жүзеге асады. Шағын орталық жұмыс жоспары құрылып,мектептің бірінші кеңесінде бекітілген.Жыл бойы сабақтар сабақ кестесі бойынша,орталықта өткізіліп отырды. Әр сабақтың өзіндік мақсаты болады.Әр сабақ 10-15 минутқа созылады,сабақтар арасында тренингтер,сергіту сәті,қозғамалы ойындар өткізіледі.Бір жұманың жүктемесі 9 сағат.

Жыл басында « типтік» бағдарламаға сүйеніп жылдық жоспар жасалды. «Айгөлек» шағын орталықта 2-5жас аралығындағы бүлдіршіндер тегіс қамтылған. Бір бөлме ойын, сабақ оқитын,түс уақытында жататын,төсек жабдықтарын жуатын және қабылдау бөлмесі, жеке өздерінің әжетқанасы бар . Санитарлық гигиенасы сай бөлмелер уақытында тазартып, хлорка қосылған қосынды сумен сүртіліп,тазаланып отырады. Жұма күндері ойыншықтар хлоркамен жуылады.

«Айгөлек» ш/о тәрбиешілері де жас бүлдіршіндердің ата – аналарымен, отбасымен тығыз серіктестік қатынас орнатып, бала тәрбиелеу мен тұлға қалыптастыруды мақсат етті.Пандемия кезінде телефон арқылы пікірталас,ақыл-кеңес, ата аналарды мазалаған сұрақтарға жауап беріп отырды. Баламен бірге бағыттау жұмыстары жүргізілді.Тамақпен қамтамасыз ететін ата- аналар ай -сайын уақытылы ас тағамдарымен қамтамасыз етіп тұрды. Көбіне ұжымдық жұмыстар бірлесіп жасалады.Мұндай әрекеттер баланың арасындағы өзара жағымды қарым-қатынас қалыптастыруға ықпалын тигізеді.Бала біртіндеп құрбыларын көріп, басқалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін түсініп пікірлерімен санасуға үйренеді.Бақшада балалар ойын жаттығулар,сергіту сәттерін,,би қимылдары,саусақ ойындары,хор мен мәнерлеп тақпақ айтуларды үйреніп дамып жатыр .Ш/о балалардың негізгі іс әрекеті–ойын. Сабақтарда әр түрлі ойындар мен дидактикалық ойындар кеңінен таралды.Ойын барысында бала жан жақты дамып,қоршаған ережелерін игереді.Сөздік ойындар «Кім жылдам?», «Кім көп сөз айтады?», «Қапшықта не бар?» т.с.с. Дамытушылық ойындар: «Көлеңкесін тап», «Жалғасын тап», Дұрыс орналастыр», «Үйін,мекенін,ұясын тап», «Мынау ненің түсі»т.с.с Көптеген көрнекіліктің,ойындардың көмегімен ұғып алады және тез үйренуге септігін тигізеді.Үйретуде еш қиындық туындаған жоқ.Балалар құрастыру,бейнелеу,музыка сабақтарына қызыға қатысады. Дайын сұлбаларды бояп,қияды. Әр түрлі геометриялық пішіндер қиындыларынан мозайка құрастырады,логикалық ойындар беріледі,әр балаға үлестірмелі материал беріледі, сол бойынша бала жұмыс істейді. Әр сабаққа дидактикалық ойындар қолданады. «Сөзді аяқта», «үш сөз айт», «болады болмайды», «доп қосыл», «төртіншісі артық», т.с.с. Балалар қолмен саусақты жаттықтыруға арналған ойындар мен ойыншықтарды қатыстырып шағын оқиғалар құрастырып,өздері білетін ертегілерді драммалайды.Тәрбиешінің көмегімен ойыншық туралы сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын әңгіме құрайды.Бірақта тілдер барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық,таза айтуға қиналады.Есте сақтау қабілеттерін және тілдегі дауыс ырғағын мәнерлігін әліде жетілдіру керек.Сөйлеу қарқынын өзгерте ептілігін дамыту: ақырын сөйлеу,амандасу, әңгімелеу,жаңылтпаш айту,ертегілер мазмұнын қайталап айтып беру т.с.с жаттықтырулар жасалып жатыр. Берілген тақырыптық жоспарда балаларды мектепке дейін тәрбиелеудің оқытудың жалпы тіл бағдарламасы базалық минимумы бойынша игерліп жатыр.Сонымен қатар балалардың зейінін,тыңдау,есту, қабілеттерін зерттейтін даму картасы толтырылды.Таңғы жаттығулар балалар бойында қалыптасқан,көбіне үнтаспа қолданады,өздері біліп жасай береді.Әдіс тәсілдерінде әрдайым жылулық шеңбер пайдаланылады. Балалар бір біріне жылы сөз айту және бір бірін мақтау арқылы бір біріне деген сыйластыққа, достыққа итермелеп, дағдыға айналдырған.

Ана тілім - ардағым», «Мен үлкенді сыйлаймын», «Жомарт күз», «Тәуелсіз елдің ұланымыз», «Жаңа жыл» тақырыптарында ертеңгіліктер өтті. Тәрбиешілер балаларға іс – шараға сәйкес әндер үйретіп, би билетіп,ойындар ұйымдастырды. Бүлдіршіндердің көбі өте кішкентай , тілдері жаңа шығып жатқандықтан тәрбиешілерге қиындау болып тұр. Таңғы жаттығу,ойын түрлері өткізіліп отырды.

Қатынас саласы бойынша сөзді дамыту сабағының мақсаты: ана тілінің ережелері мен нормаларының меңгеру негізінде тілдік құзыреттіліктерін қалыптастыру, заттарға сипаттама беруге үйрету.дыбыстық мәдениетке тәрбиелеу,сурет бойынша әңгімелеуге үйрету,тақпақтар,ертеңгілер, жаңылтпаштар үйрету арқылы балалардың тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту мақсаты көзделді. Көркем әдебиет сабағында балалар таныс ертегілерді қайталап, еске түсіріп, жаңа ертегі, әңгімелер, шығармалрмен танысып кетті. Таныс ертегілерді топ уақытында драммалап, кейіпкерлердің мінез құлықтарын сахналап жеткізуге үйренді. Өтілген ертегілерден балаларды : жақсы мен жаманды, жағымды қасиеттер мен жағымсыз қасиеттерді, әділеттік пен әділеттсіздікті, ажырата білуге баулыды. Таным саласы бойынша: балаларды: 1-5 ке дейін сандарды тануға, тура дәне кері санауға, көлем,пішіндер, кеңістікті бағдарлауға, тәулік бөліктерін ажырата білуге үйретті. Қоршаған ортамен таныстыру сабағында, балалар қоршаған орта жайында түсінік алып,біршама білім деңгейлері жоғарылады. Балабақша жайында,отбасы жайында, ойыншықтар әлемі,жануарлар әлемі, жыл мезгілдері,құстар әлемі, өлі және тірі табиғат туралы білімдері кеңейіп қалды. Құрастыру сабағында балалардың іскерлік дағдылары дамып, көркемдік талғамдары артта түсті. Бастаған жұмыстарын аяғына дейін жеткізе білуге дағдыланды. Шығармашылық саласы бойынша балалар қылқаламмен қағаз бетіне суретті дұрыс орналастыра білуге, түстер мен пішіндерді дұрыс таңдай білуге, жұмыстарын таза, тиянақты жасауға үйренді. Мүсіндеу сабағында ермексазбен дұрыс жасауға, түстерді дұрыс таңдауға,пішіндерін үлгіге ұқсатып жасауға үйренді. Жапсыру сабағында қайшымен дұрыс жұмыс жасауға,желімді дұрыс қолдануға,тазалыққа, мұқиятылыққа үйренді. Ән күй сабағында балалар әндерді үйренеді: «Бөбектер әні», «Жаңа жыл», « Балабаным балғын шағым», «Көктем келді», «Солнечный круг», т.б. Мақсаты: балаларға мемлекеттік тілге, Отанға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.Балаларға би және әртүрлі би қимылдарын дұрыс орындау. Блалардың сөйлеу дағдылары тағы да ойын түрінде өткізіледі: ойыншықтармен, сюжеттік-рөлдік ойындар «Дүкенші», «Дәрігер», «Шашатараз», т.б. Рөлдік ойындарда балалар өздерінің сюжеттегі бейнесіне сәйкес ойнайды,әділ түрде ойындарды бөледі,құндылықтарын сақтауды үйренеді. Балалар рөлдік ойындарда ережені сақтауға,жетелеуге, бағынуға, теңсіздікке үйренеді. Жаттығудың мазмұны балалардың табиғатты аялауға,бір біріне жақсы көз қараспен қарауға тәрбиелейді. Жыл бойында балалар мерекелік кештерде қызыл күнмен арналған мерекелерге қатысты. 1.09. күні «Танысу күні» деп тақырыбымызды бастадық. «Ғажайып жұлдызшаны» көрсетіп,оны бір біріне беру арқылы балалардың танысуын ұсындық. «Ана тілім-ардағым» атты тіл мерекесінде ойындар өткіздік.Онда ана тілі туралы білімін шыңдай отыра,әдеби,көркем тілде өз ойын жеткізе білуге,ізденпаздыққа,шығармашылыққа тәрбиелеу болып саналады. «Достық шеңберінде»ойын сауық кеші балалардың достық,сүйіспеншілік,сыйластық қарым – қатынастарға ,өзге ұлт тілдерін құрметтеуге және үйренуге деген құштарлыққа арналды. «Мен үлкендерді сыйлаймын»балалармен әңгімелер өтті.Отбасы берекесі-қарт адамдар,оларға қамқорлық,сыйластық керектігі туралы айтылды. Балалар берілген сұрақтарға жауап беріп,өз үйіндегі бар қарт адамдар туралы әңгіме құрды. Қазақ ертегісі «Алпысқа келгеннен ақыл сұра» оқылды,оны балалармен талдады. Соңында «тақия тастамақ» ойын ойналды. «Жомарт күз» мерекелік ертеңгі өтті.Өте тартымды, қызықты болды.Балалар белсене қатысты. Ұлдар қазақ биі «Қара жорға»,қыздар «Жапырақтар» биін билеп,ән салып,тақпақтар айтылды. «Апамның үйінде» атты көрініс қойылды.«Алтын сандық» атты отбасы апталығы өтті. Мектеп әкімшілігімен келісіп,2 ата-анадан ғана қатыстырылды. Бір апта бойы 2 ата- анамен балалар жұмыс жасады. Қалғандарына тапсырманы онлайн арқылы берді. Жақсы қатысты. Онда әр күннің тапсырмалары болды. Дүйсенбі күні: Аптаның ашылуы 1бөлім :« Қола қақпа». «Қызықты сұрақтар» Сейсенбі күні: «Шығармашылық жұмыс» (коллаж,сурет,өлең шығару т.с.с.) Сәрсенбі:2бөлім: «Күміс қақпа»: Мектеп психологі Салимова Жанар ата-аналармен тренинг өткізді. Пікірталас,сұқпат,тест,ойындар өткізді. Бейсенбі: «ертеңгі елінде» қуыршақ театры көрініс. Жұма:3 Қорытынды бөлім : «Алтын қақпа» Шебердің қолы алтын» .

Тәуелсіз күніне арналған ашық тәрбие сағаты егеменді еліміздің тілін,дінін,заңдарын қорғауға ,ел рәміздерін, желтоқсан құрбандары, ұлтымыздың ұлы адамдарын құрметтеуге арналды. Тәрбие сағатында балалар өлеңдерді,тақпақтарды,еліміз,Отанымыз жайында айтып берді.

«Ертегі айта аламын», «Түрлі- түсті қағаздан өрнек жасау.Мазайка» еңбек сабағы, «Тыңдайық –ойланайық» өсиет әңгіме, «Құстар біздің досымыз» жапсыру көрмесі, т.с.с атты тақырыптар қарастырылды.

«Қош келдің,жаңа жыл!» ертеңгілігі өтті, мұнда да балалар өздерін жақсы жағынан көрсетуге ұмтылды,әр бала жаңа жылға арналған өлеңдерін,тақпақтарын,көрністерін көрсетті. Ата –аналар балаларына ертегі кейіпкерлердің киімдерін өздері тігіп кигіздірді,әр балаға кеш соңында сыйлықтар берілді. «Аяулы анашым» атты мерекені онлайн түрінде өткізді. Мақсаты: балалардың мерекелік көңіл-күйлерін көтеру; отбасындағы ананың рөлі мен орны туралы түсініктерін кеңейту; әр адам үшін басты тұлға -Ана туралы түсіндіру.Балалар аналарына дайындаған өнерлерін ортаға салды. Өз қолдарымен түрлі-түсті қағаздардан істеген гүлдер мен құмыраны сыйлады. Балалар өз іскерлігін,еңбектерін,сүйіспеншілігін көрсетті. «Қош келдің, Наурыз» мерекесі өткізілді. Мақсаты: Наурыз мерекесін өткізу дәстүрлерімен таныстыру; күн мен түннің теңелу ол жаңа жыл екендігі туралы түсінік беру; ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.Балалар ұлттық киімдерін киіп «Қара жорға», «Көктем» билерін билеп ән шырқады. Бұл күні «наурыз көже» ішілді, ұлттық тағамдар қойылды.Балалар қазақтың ұлттық ойындар мен салт- дәстүрлерді қызықтады.Қазақ халқымыздың жаңа жылды қалай қарсы алатын туралы көптеген мәлімет алды. «Толағай» атты эстафеталық спорттық ойындар ойналды.Ата –аналар мен балалалар белсене қатысты.Ата –аналардың спортқа деген құлшынысын сыналды және балаға қандай әсерін тигізетіні байқалды. Оның тұлғалық әлеуетін ашуға, шығармашылық қиялын, тәсілдермен өз сезімдерін,ойын айта бере іскерлігін қалыптасуына ықпал жасалды. Ата-ананың «тамыр соғысын ұстағандай», өз балалсының дамуын ұжымда және достарының арасындағы күнделікті өмірін бақылап ,біліп отыруына мүмкіндік алды. Яғни ата- ана, тәрбиеші бірлесе отырып баланы білім қорына ғана емес,оның психологиялық қызметінің даму деңгейін қарастыруын қолға алды .Ата-аналар мен балалар бір серігіп қайтты, өте қызықты ойындар ойналды,миға арналған жаттығулар да шешілді. Бір жылда ата-аналармен төрт отырыс болды,әр отырыс тақырыпка құрылып, ата-аналармен түрлі анкетаталар, тестер, ойындар жүргізілді.Бір отырысты психолог мұғалімі белгілі бір тақырыпқа байланысты өткізді, ата-аналармен пікір алмасты, ата-аналарды мазалаған сұрақтарға жауап берді.Негізі баламен қалай тығыз байланыста болу керек екенін,қалай баланы тәрбиелеу керек екенін ақыл-кеңес берілді,баламен қалай бағыттау жұмыстары жүргізілді. Пікірталас өте мазмұнды өтті. Ең бастысы білім берудің базалық мазмұның жүзеге асыру балаға тұлғалық және екшеліктеріне қарай қарым -қатынас жасау мен балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту үрдесіне ата -аналардың белсенді қатыстыру мақсатында ұйымдастырылып,жүзеге асырылғанда ғана баланың жеке басының даму сапасы жоғары деңгейіне жететіндігіне сенім білдірді.

Жылдың аяғына дейін топта 13 бала белсене қатысты.Жұмыс жоспар бойынша жүргізілді.

Нәтиже:

Жыл басында балалардың мінез-құлықтары,қабылдаулары,тәрбиесі,зейіндері тұрақсыз болатын.Оқу тәрбиесі барысында балалар тәрбиеге бейімделіп,сабаққа зейіндерін тұрақтандыра бастады. Берген білімді тез қабылдап ,өздігінен тез жұмыс істеп үйренді. Балалар санауға,сурет салуға, бояуға, өлең айтуға, билеуге, түстерді айыра білуге үйренді.

Алға қойған міндеттер:

Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.сөйлей алмайтын балаларға аса назар аудару, жақсы тәрбие беруге тырысу.

Мектепалды даярлық сыныбына 5 оқушы қабылданды. Балалар шағын орталықтан келген, мектепте өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерімен таныс. Мектепке бейімдеу жұмыстары күнделікті қарсы алудан басталып, таңғы жаттығуға үлесетін. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті барысында балалардың зейінділігі мен есте сақтауын жетілдіру үшін әр түрде сергітулер өткізіліп тұрды. Жас ерекшеліктеріне сай күн тәртібі жасалынды. Сабақ 25 минуттан, ал үзіліс ұзақтығы 10-20 минуттан құрылды. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері мен сабақтан тыс жұмыстар тек парта үстінде емес сонымен қатар кілем үстінде жүргізіліп тұрды. 2 ж.ж.-тан бастап қоңырау кестесі мен үзіліс ұзақтығы өзгертілді. Балалар алғашқы бейімделу үрдісінен қазан айында содан кейін желтоқсан айында өтті.

Осы аралықта балалар сыныптық және мектепішілік іс-шараларға қатысып тұрды. Атап айтсақ: Тілдер мерекесіне орай балаларға тақпақтар беріліп, ертегі сахналанды, қарттар мен мүгедектерді қолдау айлығы барысында балалармен отбасы құндылықтары жайлы өтпелі тақырыптар негізінде мағлұматтар беріліп, ән үйретілді. Осы тақырып аясында суреттер салынды. Мұғалімдер күніне орай «Ардақты ұстазым» әні жатталып бұл мамандықтың маңыздылығы мен құндылығы айтылды.

«Берекелі Атын күз» ертеңгілігі ата-аналардың қолдауымен сәтті өтті. Ата-аналар балаларды біркелкі киіндіріп берілген өлең-тақпақтарын жаттатып дайындап берді. Балалар осы мерекеде күз мезгілінің молшылығы,берекесі жайлы көп ақпарат алып, ойындарға қатысты.

Мектепішілік жоспарға сай мектепалды даярлық сыныбының балалар 1-желтоқсан Тұңғыш Президент күніне, Тәуелсіздік күніне белсене қатысып өнерлерін ортаға сала білді.

Жалпы оқу жылы барысында балаларға отбасы құндылықтары, мамандықтар мен олардың қызметтері, жыл мезгілдері мен жыл құстары, үй жануарлары мен жабайы жануарлар, қауіпсіздік ережелері сынды тақырыптар аясында көптеген жаңа мәліметтер беріліп тұрды. Әр тақырып келесі сабақпен байланысын тауып бекітілді.

Жаңа жылдық ертеңгілікке балалар костюмдер киіп Аяз Атадан сыйлықтарын алды. Ата-налармен келісім бойынша балалар алдымен өз тілектерін хатқа жазып шыршаның астына салды және сол сыйлықтарын алғанда керемет сезімде болды. Балаларға жыл мезгілдеріне сәйкес ерекшеліктері, ойын түрлері айтылып, таныстырылды, суреттер көрмесі ұйымдастырылып тұрды.

Мектепалды даярлық сыныбы оқушыларымен 3-тоқсан барысында тақырыптық жұмыстар үзбей атқарылды. Мектепішілік «Өзін-өзі тану» онкүндігі барысында суреттер көрмесіне қатыстық. Алғыс айту күніне балалар мектептегі мұғалімдерге өз таңдауымен қолдарынан сыйлық жасап сыйлады және тақпақтар жаттап ата-аналарына видеоалғыс жолдады. 8-наурыз мерекесіне орай өткізілген мектепішілік концертке қатысып әндерін айтты, осы мерекеге дайындық барысында аналарына қолдарынан сыйлық жасап құттытауларын жазды. Наурыз мерекесіне де балалар ән, тақпақ жаттап өз өнерлеріне ортаға сала білді. Оқу жылының аяқталуы «»

Біріншіге барамын ертеңгілігімен аяқталды. Балалар даярлықпен қоштасу ертеңгілігінде жыл бойы үйренгенін көрсетіп, өнерлерін ортаға салды. соңында дипломдармен марапатталды.

**Сыныптағы тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері**

«Тәрбие беру – өзгермелі өмір талабына жауап беруі тиіс. Ұрпақ тәрбиесі – адамзат баласының асыл мұраты». Адамның адам болып қалыптасуында ата – аналармен қатар сынып жетекшілердің ықпалы зор.

Биылғы оқу жылында сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінде 11 мүшесі бар:Тәрбие ісінің меңгерушісі,9 мұғалім және 1 тәрбиеші.

Әдістеменің мақсаты: «Сынып жетекшілерге, тәрбиешілерге жаңа технологияларды тиімді пайдалана алуына, жұмыс бағыттары мен мазмұнын айқындауда, шеберлігін дамытуда әдістемелік көмек көрсету»

Міндеттері: 1.Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда әдіс- тәсілдерді жетілдіруде сынып жетекшілеріне көмек көрсету.

2.Сыныптағы тәрбие жүйесін құру үшін сынып жетекшілерінің теориялық және практикалық базасын қалыптастыру.

3. Сынып жетекшілерінің жұмысынан тәжірибе жинақтау.

4. Тәрбие жүйесін дамыту

5. Мұғалімнің шығармашылық қабілетін дамыту.

Әдістеме бірлестігі биылғы оқу жылында жоспар бойынша құрылған іс- шаралардың жылдықтың жұмыстары және жеке тараптармен отырыс өткізілді.

Күн тәртібінде қарастырылған мәселелерге жауапты мұғалімдер өз міндеттерін атқарып, отырыстар ойдағыдай өтті**.** Қыркүйек айында бірлестіктің 1-ші отырысы болып өтті. Бұл отырыста:

1.Өткен оқу жылындағы ӘБ жұмысының қорытындысын талдап, жаңа оқу жылының жылдық жұмыс жоспарын бекіту.

2. Сынып жетекшілердің іс-әрекеттері және сынып ұжымының тәрбие жұмысына қатысты әдістемелік- нұсқаушылық құжаттармен таныстыру.

3. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарының мазмұнымен таныстыру. Мектептегі тәрбие жүйесінің негізгі бағыттарын анықтау. Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының мазмұны және жоспарлау таныстырылып, талданды. Сонымен қатар ашық тәрбие сағаттарын өткізу кестесі бекітілді.

1. Зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстары

2. Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесінің жағдайы*.*

3. Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы*.*

"Зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстану" мектеп психологы сынып жетекшілерге кеңес берді.

Тәрбие ісінің меңгерушісі Маймышева Салима Казиевна "Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы" аттысынып жетекшілерге жеке кеңес жүргізді.

Оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру папкасы жасалып, жоспармен таныстырылды.

Оқушылар «Айқанат» олимпиадасына қатысып, екінші кезеңге Нурланова Аяжан жолдама алды. Мектепте өткізілген мерекелік іс-шараларға оқушылар белсене қатысты.

Наурыз мерекесінде барлық сынып ұлттық киім киіп, би билеп, ән айтып,шағын сахналық көріністерін мерекелік іс-шараға тарту етті. Үстел жасалып, ұстаздар мен ата- аналар оқушыларға Наурыз – көже дайындап әкелді.Наурыз мерекесінде әр сынып жеке-жеке дастархан жайып,өз салт-дәстүрлерін ортаға салды. Балалар өз өнерлерін ортаға салды. Мектеп дәлізінде киіз үй құрылып, ішіне көне заттар қойылды. Ұстаздар мен оқушылар, мектеп қызметкерлері фотоға түсіп, естелік жасады.

1-жартыжылдықта карантинге байланысты барлық мектепішілік іс-шаралар жеке сыныптарда өткізіліп, әкімшілік қатысып отырды. Барлық сыныптар даярлық -8 сынып оқушылары да ,сынып жетекшілер белсене қатысты. .

25-мамыр «Соңғы қоңырау»мерекесі салтанатты түрде өткізілді.Салтанатты жиынға құрметті қонақтар,ата-аналар,зейнеткер мұғалімдер шақырылды.Оқу жылының аяқталуына байланысты «үздік», «екпінді» оқушыларға мадақтама қағаздармен марапатталды. 4-сынып оқушылары «Бастауышпен қоштасу» кешін салтанатты түрде 25-мамыр күні «Соңғы қоңыраумен» бірге өткізді. Қоштасу барысында балалар өлең жолдарын,ән жырларын,өздерінің дайындаған шағын мерекелік концертін өткізді.Сынып жетекшісі Салимова Ж.Қ өте жоғары деңгейде оқушыларды дайындаған.

Дәстүрлі «Алтын Күз», Тәуелсіздіктің 30 жылдығы, Жаңа жыл мерекесі, Ұстаздар күні, қариялар мен мүгедектер күні, Аналар мерекесі мен отбасы мерекелеріне арналған іс - шаралар жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Әр сынып жоспарға сай сапалы, мағыналы етіп өткізе алды. «Айгөлек» ш/о , 2,4-сыныптарда жақсы дайындық жасалды. Безендірулер эстетикалық тұрғыдан сәнді жасады.

Педагог-психологінің жұмыс мақсаты: Оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету,оқушылардың толық ақыл-ой дамуына және олардың жеке басын қалыптастыруға қажетті психологиялық жағдайды қамтамасыз ету.

Жұмыс негізгі 4бағыт бойынша жүргізілді.

1. Психодиагностика.

1 сыныпқа келген балалардың бейімделуін анықтауда "Керн-Йирасек" тесті, "Мұғаліммен қарым-қатынасым", "МЭДИС" әдісі атты диагностикалары және психологиялық ойындар өткізіліп, нәтижелері сынып жетекшісіне таныстырылып отырылды.

Мектебімізде 2021-2022 оқу жылында 1 сыныбында 9 оқушы болды. Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы, күнделікті толтыруы жақсы жағдайда.

Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде төмендегідей нәтиже көрсетті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эмоциялық жағдайы | Нәтиже |
| 1. | Мұғаліммен тілдесуі | өте жақсы: Айзере, Сұңғат  жақсы:Нұрасыл,Әмірлан,Айсана,Камшат  орташа:Ерасыл,Зере,Гүлсанат |
| 2. | Мектепке келуі | Көңілді- 9 оқушы |
| 3. | Сабақта | өте жақсы: Айзере,Сұңғат  жақсы: Нұрасыл,Әмірлан,Айсана,Камшат  орташа: Ерасыл,Зере,Гүлсанат,Әмірлан |
| 4. | Құрдастарымен қарым-қатынасы | Барлығы жақсы |

Таным процестері.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зейін | Көргенді  есте сақтау | Естігенді  есте сақтау |
| жақсы:Айзере,Сұңғат  орташа: Нұрасыл,Зере,  Айсана,Әмірлан  төмен:Ерасыл,Гүлсанат | өте жақсы: Айзере  жақсы: Сұңғат,Камшат  орташа:Нұрасыл,Зере,  Гүлсанат,Айсана,Әмірлан  төмен: Ерасыл | өте жақсы: жоқ  жақсы: Сұңғат,Айзере  орташа:Зере,Гүлсанат,  Айсана,Әмірлан  төмен: Ерасыл,Нұрасыл,  Камшат |

Қортынды :

Оқушылардың мектепке деген көз қарасы жақсы қалыптасып келеді. Сабақ оқуға ынталары көрінеді. Оқушылардың танымдық процестері орташа дамыған. Соның ішінде зейіндері.

Мұғалім оқушыларға сабақты жеткізе түсіндіре біледі.Мұғаліммен оқушының арасындағы қарым-қатынас жақсы. Балалар сабаққа белсене қатысуға тырысады.

5 сыныптың де ортаңғы буында оқу үдерісіне бейімделуін бақылауда Лусканованың "Мектеп мотивациясын анықтау" әдісі қолданылды..«Оқушылардың оқу пәндеріне деген көзқарасы» атты сауалнама және мазасыздануын анықтауға арналған тест алынды.

Мектебімізде 5 сыныбында 8 оқушы, оның ішінде 5 ұл, 3-қыз бар. Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы, күнделікті толтыруы қанағаттанарлық жағдайда.

Бастауыш сынып оқушылары қайтадан жаңа әлеуметтік жағдайға үйренеді, сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, жаңа пәндерге. Әр мұғалім өз талабын қояды. Бұл кез бастапқы жеткіншек шақ, бала ағзасында физиологиялық өзгерістер өтіп, ол да із қалтырады. Ең алдымен оқушылардың оқу әрекетінің мотивациясы анықталады.

*1.Сауалнама «Оқушылардың оқу әрекетінің мотивациясы»*

1.Саған мектеп ұнай ма ?

2.Сен мектепке қуанышпен барасың ба, әлде үйде қалғың келе ме ?

3.Егер мұғалім мектепке ертең барлығың келуің шарт емес, келгісі келетіндер келсін десе, сен мектепке келер ме едің ?

4.Кейбір сабақтың болмай қалуы саған ұнай ма ?

5.Сен үй тапсырмасын бермегенді қалайсың ба ?

6.Сен сабақта үзілістің көп болғанын қалайсың ба ?

7.Сен ата-анаңа мектеп жайлы көп айтасың ба ?

8.Саған мұғалімнің қатал болғаны ұнайды ма ?

9.Сенің сыныпта достарың көп пе ?

10.Сыныптастарың саған ұнай ма ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | 100% | 80% | 100% | 50% | 80% | 50% | 38% | 80% | 50% | 62% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Нәтижесінде: Айсұлтанға мектеп ұнағанмен таңертең мектепке көңілкүйсіз келетіні және сыныптастарымен қарым-қатынасы орташа екені анықталды. Дамирдің де сыныптастармен тіл табысуы орташа деңгейде. Оқушылардың көпшілігі ата-анасымен мектеп жайлы айтпайтыны байқалды және барлық балаларға мұғалімдердің қатал болғаны ұнамайды,тек Диляра ғана ұнайды деген.

2.Оқушылардың танымдық процестерін анықтау барысында нәтижесі:

Естігенді есте сақтау- 25% , көру арқылы есте сақтау- 55%, көріп –қайталау арқылы есте сақтау- 75% нәтиже көрсетті.

3.«Оқушылардың оқу пәндеріне деген көзқарасы» атты сауалнаманың нәтижесі төмендегідей көрсеткіш көрсетті.

|  |  |
| --- | --- |
| Пән аттары | Жақсы көретін пәндері |
| Қазақ тілі мен әдебиет | 5 оқушы-63% |
| Математика | 1оқушы-13% |
| Жаратылыстану | 1 оқушы-13% |
| Ағылшын тілі | 2 оқушы-25% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 5оқушы-62% |
| Қазақстан тарихы | 0% |
| Дене шынықтыру | 7оқушы-80% |
| ИНФ | 1оқушы-13% |
| Музыка | 2оқушы-25% |
|  |  |

6.Мазасыздануын анықтауға арналған тест 5 сынып оқушыларына өткізілді.

Мақсаты: балалардың мазасыздану деңгейін анықтау.

Жұмыстың барысы:Оқушыларға барлығы 20 сұрақтан құралған сауалнама ұсынылады. Осы тестке «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру қажет.

Нәтижесі: Мазасызданудың жоғары деңгейі байқалған жоқ.

Сынып оқушыларымен «5-ші сынып дегеніміз не?», «Мен және біз» , «Біздің мұғалімдер» атты тақырыптар да психологиялық тренингтер өтілді .Онда оқушылар өздерінің жас ерекшеліктеріне қарай нені білу керек екендігін білді. 5- сыныптың бастауыш сыныптан қандай айырмашылықтары бар екендігі туралы ойларын ортаға салды. Ата-аналармен «Баланың бас ұстазы- ата-ана». Онда ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қандай өзгерістер болатындығы жөнінде кеңестер берілді. Оқушылардың 5-сыныпқа бейімделуі жөнінде ата-аналардан сауалнама алынып, нәтижесінде ата-аналардың 40 пайызы балаларға көмектесе алмайтыны анықталып, қосымша сабақтар керек екендігі жөнінде ұсыныс жасады. Оқушыларға мейірімділік, көңіл-күй, пәнге деген қызығушылық (көрнекіліктер), мұғалімнің көңіл аударуы қажет. Ал енді оқушыларымыздың мінез-құлқына келетін болсақ , мұғалім зейінін көбірек қажет ететін оқушылар бар. Олар: Ибрагим,Нұрасыл,Әмірхан.

5-сыныптың бейімделуі қалыпты жағдайда өтуде.

Мектеп оқушыларының танымдық процестерін (есте сақтау,зейін) анықтау жұмысы жүргізілді.

56 оқушы қатысты , нәтижесінде: оқушылардың басым көпшілігінің көргенді есте сақтау қабілеттері жақсы, ал естігенді есте сақтаулары төмен екендігін көрсетті. Зейіндері орташа, әсіресе бастауыш сынып оқушыларының.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | 1-8 сыныптар | Көргенді  есіне сақтау | Естігенді  есіне сақтау | Зейін |
| 1 | 56 оқушы | 72% | 28% | 44% |

2-8 сыныптар арасында Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділігін анықтауда,

2-4 сыныптардан 5 сұрақтан тұратын сауалнама алынса, 5-8 сыныптардан 11 сұрақтан тұратын сауалнама алынды.

**Зерттеу нәтижесі төмендегідей болды:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/С | Сұрақтар | 2 сынып | 3 сынып | 4 сынып |
| **1** | **Сіз компьютерден ойын ойнағанды ұнатасыз ба?** | 100% | 70% | 100% |
| **2** | **Сіздің уақытыңыздың көпшілігі ойынмен өтеді ме?** | 50% | 20% | 50% |
| **3** | **Сіз компьютерді, болмаса ұялы телефонды көргенде ойын ойнағыңыз келіп тұра ма?** | 80% | 46% | 50% |
| **4** | **Сізге сабақ оқығаннан гөрі ойын ойнаған қызықты ма?** | 33% | 37% | 33% |
| **5** | **Сіз ата-анаңыз рұқсат етпесе де, ойын ойнайсыз ба?** | --------- | -------- | --------- |

5-8 сыныптарда шкалаға байланысты анықталды.

Оқушылардың 30% 16-22ұпай-қызығушылық стадиясы. (оңалту шаралары барынша әсерін тигізе алады)

70% 23-37ұпай-тәуелділіктің бірінші стадиясы. (оңалту шараларын шұғыл жүргізу қажет)

**Зерттеу нәтижесінде оқушылардың көпшілігі компьютерлік ойындарға жақын екені анықталды.**

Оқушылармен тренингтер, ойындар өткізілді.

2. Психологиялық алдын алу, ағарту жұмысы.

"Психологиялық денсаулығыңды сақта!" мұғалімдерге жаднама ілініп, таныстырылды. "Кибербуллинг дегеніміз не?"атты 5-8 сыныптар арасында дөңгелек үстел өтті. Мақсаты:кәмелетке толмаған білім алушылар арасында интернет-кеңістікте құқық бұзушылықтардың алдын алу.

8 сынып оқушыларымен "Алдағы өмірге баспалдақ" тақырыбында ағарту жұмысы атқарылды.

Мақсаты: оқушылардың снасына жыныстық қарым-қатынас,отбасын құру және ұрпақ тәрбиесі туралы дұрыс пікір қалыптастыру.

Балалар қойылған сұрақтарға ашық жауап беріп отырып,өз ой-пікірлерін ортаға салып талқылады.

Оқушының табандылығын зерттеу мақсатында 18 сұрақтан тұратын 5-8 сыныптар арасында сауалнама алынды. Нәтижесінде, 65% кездескен кедергілерге қарамастан ,алға қойған армандарына мұрат- мақсаттарына жетуге деген талпыныстың тұрақты, табанды екенін көрсетті.

  "Мамандық таңдау қажет пе?" тақырыбында 8 сыныппен пікіралмасып, кеңес беріліп кетті.

Мақсаты:оқушыларға қажетті мамандық таңдау жайлы ақпарат беру,оқушылардың өзіндік пікірлерін ойын тыңдау.

1 сыныптан оқу жылының басында және соңында "МЭДИС" әдісі бойынша субтест алынды.

Мақсаты: тез арада балалардың интеллектуалдық даму деңгейін анықтау.

Нәтижесі салыстырма түрінде шығарылды.

Нәтижесі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/С | 1-ші жарты жылдық | | | 2-ші жарты жылдық | | |
|  | | |  | | |
| 1-ші субтест- баланың жалпы түсінігін, оның сөздік қорын анықтау | Жақсы | Орташа | Төмен | Жақсы | Орташа | Төмен |
| Сұңғат,  Нұрасыл,  Айзере,  Камшат-5 балл | Әмірлан-3 балл, Гүлсанат,  Айсана-4балл, | Ерасыл-2балл | Нұрасыл,  Айзере,  Камшат-5 балл | Әмірлан, Ерасыл-3 б. Гүлсанат,  Айсана,  4балл, | Оқушы  жоқ |
| 2-ші субтест- сандық және сапалық қатынастарды түсіну | оқушы жоқ | Айзере,  Сұңғат-4 балл, Камшат,  Әмірлан-3 балл | Ерасыл-1балл,  Гүлсанат,  Нұрасыл,  Айсана-2 балл | Айзере,  Камшат-5 балл | Әмірлан-3б.  Ерасыл1балл,  Гүлсанат,  Нұрасыл,  Айсана-2 балл | Оқушы  жоқ |
| 3-ші субтест- логикалық ойлау деңгейін анықтау бойынша | оқушы жоқ | Айзере-4 балл | Ерасыл,  Нұрасыл, Айсана-2балл, Гүлсанат,  Әмірлан, Камшат,  Сұңғат-1 балл. | Ерасыл,Айзере  Нұрасыл-5балл | Гүлсанат,  Әмірлан, Камшат-2б. | Оқушы  жоқ |
| 4-ші субтест- математикалық қабілеттерді анықтау бойынша | оқушы жоқ | Айзере-4балл,  Сұңғат,  Нұрасыл-3балл | Ерасыл-0балл,  Гүлсанат,  Айсана,  Камшат-1балл. | Айзере-4балл,  Нұрасыл-3балл | Ерасыл  Гүлсанат,  Нұрасыл,  Айсана,  Камшат-2балл. | Оқушы  жоқ |

Қорытынды: 1 сынып оқушыларының интеллектуалдық қабілеттері біршама ашылған, 1 жарты жылдықтың нәтижесі бойынша сынып жетекшіге айтылған ұсыныс іс жүзінде орындалып, көптеген дамыту жұмыстары жүргізілген.

Педагогикалық,әдістемелік кеңестерде тренингтер ,ағарту жұмыстары мүғалімдер арасында өткізілді.

"Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" кеңес беру жұмысы жаднама түрінде болды.

**Оқушылардың демалысы мен бос уақыты.**

Биылғы оқу жылында 6 оқушы Республикалық «Балдаурен» лагерлеріне

барып әрі оқып, әрі демалып келді.

Қыркүйек айының 1-22-сі аралығында Сайлаубек Фархат пен Төлеу Диас Балқаш қаласындағы Балдәурен лагерінде болса, .Жазғы демалыста Қапшағай қаласындағы Балдәурен лагеріне Сәлім Елдана барып қайтқан болатын. Қабдығалым И, Сейілбек Е, Елхан М Балқаш қаласындағы Балдауренге барып келді. Балалар белсенді болып, өздерін жақсы жақтан көрсетіп келді. Сейілбек Е теннистен жеке біріншілікте 3-орын иеленді. Қабдіғалым И су добынан, шашкиден 1-орын алды.

Балалар алған әсерлері жөнінде ой бөлісті.Көрген-білгендері жайлы ақпарат жазды.

Оқушылардың күзгі демалысы уақытына жоспар жасалды, жауапты

мұғалімдерге таныстырылды. Аға тәлімгер Нұғыманова Ұ.Қ 5-8-сынып оқушыларымен «Жас кулинар» тақырыбында іс – шара өткізді. ТІМ Маймышева С.Қ 4,5-сынып оқушыларымен «НЕ? Қайда? Қашан?» интеллектуалды ойынын өткізді. Мектеп психологі Салимова Ж.Қ 5-8-сынып оқушыларымен «Алдағы өмірге баспалдақ» атты жыныстық қатынас жайында дөңгелек үстел өткізді. Мектеп кітапханашысы Уалиева А.О 1-4-сынып оқушыларына «Отбасымен бірге оқимыз» акциясын өткізді. Бұл іс – шаралардың барлығына оқушылар белсенділік танытты.

Қазақстан балалары – көктем шақырады!» «Қазақстан балалары- Көктемгі тамшы!» атты көктемгі демалыс іс – шаралары ұйымдастырылды.   
1) Оқушыларды қара жорға биінің шығу тарихымен таныстыру, оны насихаттау мақсатында "Жас Ұлан " балалар ұйымының ұйымдастыруымен "Қаражорға- бидің төресі" тақырыбында флешмоб өтті.

<https://www.instagram.com/p/CbzR6u9sP7w/?utm_source=ig_web_copy_link>

2) Оқушылардың көктемгі демалысын ұйымдастыру мақсатында “Даналық және білім” тақырыбында 5-6 сынып оқушылары арасында сайыс өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cbu2dnSsevt/?utm_source=ig_web_copy_link> викторина

3) Оқушылардың көктемгі демалысын ұйымдастыру мақсатында бастауыш сынып оқушыларымен денешынықтыру пәнінің мұғалімі Уалиев Б.Қ белсенді ұлттық ойындарын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/Cbpk9xgMCnv/?utm_source=ig_web_copy_link>

4) Көктемгі демалыс кезінде бастауыш сыныптар арасында көркем оқудан байқау өтті. Байқауда 3- сынып оқушысы Сапар Айбар 1- орынға, 2- орынды Жолдаңғар Ернұр, 3- орынды Уалиева Аруна иеленді

https://www.instagram.com/p/CbrvykVMTJY/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link

5) Білім беру саласының ардагері, қарт ұстаз Балтабеков Құдаш Сәрсенұлын еске алуға арналған демалыс кезінде шахматтан мектепішілік турнир өтті. 6-10 жас аралығында 1- орынды Сапар А, 2-орынды Жолданғар Б, 3-орынды Мусулманбек А иемденді. 11-14-жас аралығында 1- орынды Бейіс Е, 2-орынды Жақсыбай Н, 3-орынды Мұрат Ж ие болды.

<https://www.instagram.com/p/CbhFSsFMPxp/?utm_source=ig_web_copy_link> шахмат

6) Оқуға құштар мектеп аясында “Оқуды жақсы көремін” тақырыбындағы іс шараға 6-сынып оқушысы Сәлім Елдана қатысты

<https://www.instagram.com/tv/Cbo-hT9DQZf/?utm_source=ig_web_copy_link>

7) Ұлыстың Ұлы күні концерт қойылып, Наурыз көже жасалды, ұлттық салт – дәстүрден көрініс қойылды.

https://www.instagram.com/p/CbekWNssw3m/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link

Барлық іс – шаралар әзірлемелері жасалып, талданды.

**Ұсыныс:** оқушылармен әртүрлі бағытта жоғары деңгейде жұмыстар жүргізілсе, бос уақыттарына аса көп көңіл бөлінсе.

**Мектеп асханасы, оқушылардың тамақтануы.**

Мектеп асханасынан оқушылар мен мұғалімдерыстық тамақпен тамақтанып отыр. Күндік тамақтану бағасы 150-160 тенге.1-сынып оқушылары толықтай тегін ыстық тамақ ішуде. Күндік норма 616 тенге болса, жаңа жылдан бастап Ақмола облысы білім басқармасы 2022 жылы бір реттік ыстық тамақ бағасы 750 тг жеткізілгендігін хабарлады. Ақмола облысының санитарлық – эпидемиологиялық бақылау департаменті 6 жастан 18-жасқа дейінгі бір балаға арналған күндік норма 5 гр құрайтынын жеткізді.

Күн сайын жеткізілген өнімдердің, дайындалған тағамдардың сапасы тексеріліп, асхана жұмыскерлерінің денсаулығын бақылау журналы жүргізіліп отырады. Жеткізілген шикі және дайын өнімдерді бақылау және оларды сақтау шарттары мен жарамдылық мерзіміне сәйкес пайдалану бақылауға алынған.

Мектепте екі бракераж журналы жүргізіледі: шикі өнім бракеражы және дайын өнім бракеражы. Бұдан басқа комиссия тамақтандыру кәсіпорны мен мектеп асханасы арасындағы белсенді байланыстырушы рөлінде болады. Мектептің бракераждық комиссиясының құрамы өзгертілді. Бракераж комиссиясы жұмысындағы міндеттерінің бірі тамақтануды санитария мен гигиенаның барлық нормаларын орындай отырып ұйымдастырылады, сонымен қатар, оқушыларды тамақтандыруға қойылатын талаптарды сақтау болып табылады. Бракераж комиссиясы мектеп әкімшілігі мен мектептік-базалық тамақтандыру комбинаты арасындағы байланыстырушы болып отырады. Комиссия жұмысының міндеттеріне салауатты өмір салтын насихаттау, технологиялық құрылғылардың дұрыс жұмысын қадағалау да жатады.

Асхананың жағдайы мен дайындалған өнімдер сапасын, техникалық құрылғылардың жағдайын СанПИН нормаларына сәйкес жүзеге асырылған.

Мектепішілік бақылау барысында асхана тазалығын мен тағамдардың сақталуы ,ыдыстардың жағдайында кемшіліктер болды, дер кезінде ескерту жасалып отырылды.

Қорыта келе, мектеп бойынша атқарлыған іс – шаралардың мақсат –міндеттері оқушыларды ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, СӨС ті ұстанаты,елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан – жақты, жаңашыл тұлға тәрбиелеу.

Мектепішілік жоспарға сай мектепалды даярлық сыныбының балалар 1-желтоқсан Тұңғыш Президент күніне, Тәуелсіздік күніне белсене қатысып өнерлерін ортаға сала білді.

Жалпы оқу жылы барысында балаларға отбасы құндылықтары, мамандықтар мен олардың қызметтері, жыл мезгілдері мен жыл құстары, үй жануарлары мен жабайы жануарлар, қауіпсіздік ережелері сынды тақырыптар аясында көптеген жаңа мәліметтер беріліп тұрды. Әр тақырып келесі сабақпен байланысын тауып бекітілді.

Жаңа жылдық ертеңгілікке балалар костюмдер киіп Аяз Атадан сыйлықтарын алды. Ата-налармен келісім бойынша балалар алдымен өз тілектерін хатқа жазып шыршаның астына салды және сол сыйлықтарын алғанда керемет сезімде болды. Балаларға жыл мезгілдеріне сәйкес ерекшеліктері, ойын түрлері айтылып, таныстырылды, суреттер көрмесі ұйымдастырылып тұрды.

Мектепалды даярлық сыныбы оқушыларымен 3-тоқсан барысында тақырыптық жұмыстар үзбей атқарылды. Мектепішілік «Өзін-өзі тану» онкүндігі барысында суреттер көрмесіне қатыстық. Алғыс айту күніне балалар мектептегі мұғалімдерге өз таңдауымен қолдарынан сыйлық жасап сыйлады және тақпақтар жаттап ата-аналарына видеоалғыс жолдады. 8-наурыз мерекесіне орай өткізілген мектепішілік концертке қатысып әндерін айтты, осы мерекеге дайындық барысында аналарына қолдарынан сыйлық жасап құттытауларын жазды. Наурыз мерекесіне де балалар ән, тақпақ жаттап өз өнерлеріне ортаға сала білді. Оқу жылының аяғында

« Мен біріншіге барамын» ертеңгілігімен аяқталды. Балалар даярлықпен қоштасу ертеңгілігінде жыл бойы үйренгенін көрсетіп, өнерлерін ортаға салды. соңында дипломдармен марапатталды.

**Балалар ұйымының жұмысы**

Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында 2021-2022 оқу жылына жоспар құрылып бекітілді.

Сол жоспарға сай жұмыстар жүргізіліп жатыр. Мектеп президенті мен ұлан басы сайланып, мектепішілік жиналыс өткізілді. Жиналыс барысында парламент фракциялары мен комитеттер тағайындалып және бастауыш сыныптарына тәлімгерлер сайланды.

Қарттар мен мүгедектерді қолдау айлығына байланысты қарт Әлімжан ата мен Сейіл апа үйіне барып 5-сынып оқушыларымен барып сыр-сұхбат жүргізілді. Ол кісілер өздерінің өмірлері жайлы, қызықты сәттері жайлы сыр шертті

«Қазақстан –байтақ елім» тақырыбында фотосуреттер байқауы ұйымдастырылды. Оқушылар барынша суреттерін салды.

«Отбасымдағы менің міндеттерім» диспут 5-7сынып оқушыларымен өткізілді, «Отанымның тарихын және халқымның мәдениетін, салт –дәстүрін білемін бе?» дөңгелек үстел 6-8 сыныпаралығында өтті. Бұл дөңгелек үстелде отанымның тарихына шолу жасап, мәдениеті және салт-дәстүрлері жайлы сөз қозғалды, «Денсаулық – сенің байлығың» спорттық іс-шаралар 5-8 сынып аралығында волейболдан жарыстар өтті.

«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» суреттер байқауы 1-4 сынып оқушылары арасында өтті. «Ағаның ініге қамқорлығы» бейнеролик 1-7 сынып арасында ұйымдастырылды. Өкінішке орай оқушылар бейнеролик жасай алмады, тек 7-сынып оқушысы Елхан Мейір жасаған бірақ кеш жіберілді. «Олар Отанымызды қорғады» Ауған соғысы туралы. 7,8 сынып оқушыларымен отырыс өтті. Бұл отырыста ауған соғысына қатысқан қазақстандықтар жайлы және де бұл соғыс не үшін болғандығы туралы мәліметтер берілді. Бейнефильм көрсетілді. Сонымен қатар ауған соғысына біздің ауылдан қатысқан жерлесіміз Сүйіндік Сабырұлы жайлы толық мәліметтер берілді, фотосуреттері көрсетілді. Бұл отырыстан оқушылар өздеріне қажетті тың мәлеметтер алды.

Аудандық жас суретшілер байқауына 4,5 және 6-сынып оқушылары белсене қатысты. Олар «Менің Отаным –Қазақстан»,«Мен тәуелсіз Қазақстанды суреттеймін», «Менің Отаным –Қазақстан» тақырыптарында суреттер салды. Ұланбасы Нұрланова Аяжан 3-4 сыныптың қыздарымен билейтін топ құру үшін жұмыс жүргізіп бастады.Бірақ, бұл жұмыс аяқсыз қалды,ұадағалау, қолдау болмады.

Бастауыш сыныптардың апталығында ұлан басы «Зерде» атты интеллектуалды ойынын өткізді.

Алғыс айту күніне мектеп дәлізіне ұстаздар мен оқушылар бір-біріне алғыс білдіру үшін арнайы жәшік қойылды. Сол жәшікке өздерінің алғыс білдіріп жазған тілектері мен хаттарын салып, кейін таратылды.

Құстар күніне орай 2, 3,5 сыныптың оқушылары құстарға арнап ұялар жасап, жем салатын ысдыстар жасап ілді

**1-11 ақпан аралығында Өзін – өзі танудан «Махаббат пен Шығармашылық педагогикасы» атты онкүндік өтті.**

Мақсаты:

- Махаббат пен шығармашылық аясында оқушыларға махаббат, бақыттың құндылық ретіндегі мағынасы және мейірімді адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік беріп, қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыта отыра, рухани адамгершілік қағидаларын өз бақыты үшін дұрыс қолдана білуге, өмірді бағалай білуге тәрбиелеу.

Тәрбиелік мәні: Адам бойындағы адамгершілік қасиеттерін дамыту, өз-өзіне деген сенімін арттыру, адами қарым-қатынастарын қалыптастыру.Мақсатқа сәйкес он күндіктің жоспары құрылып ,бекітілді.

” Сүйіспеншілік-өмір негізі” челендж, 1-8 сыныптар” Қайырымдылық –жер бетінде!” флешмоб , «Мейірім төгетін ана» кітап көрмесі, «Мейірімділік асыл қасиет» 7-сыныпта ашық сабақ, 5-8 cыныптар аралығында «Жаны саудың-тәні сау» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

«Бәрі де сүйіспеншіліктен басталады» атты 4-сыныпта ашық тәрбие сағаты өтті. Салимова Ж.К «Шаңырақ сәні- сыйластық» екендігін оқушыларға жеткізе білді.

 «Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» атты сыныптан тыс іс-шараны Сейтқожа Д.Е өткізді.

Оқушылардың  демалыстарын көңілді өткізу, оларды салауатты өмір салтын қалыптастыруға, жеке бас гигиенасын сақтауға, дұрыс тамақтануға, дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға және ұлттық ойындарымызды насихаттауға тәрбиелеу.

  1-4 сынып аралығында «Анама рақмет» ашық тәрбие сағатын өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға әлемнің жарығын сыйлаған аналар мерекесі туралы түсінік беру. Мейірімділікке, сый — құрметке тәрбиелеу, ұлтқа тән жақсы қасиеттерді қалыптастыру.

«Сүйіспеншілік жолындағы өмір» республикалық бірыңғай өзін-өзі тану сабағын өткізу .Қорытынды кешке 1-8 сынып оқушылары қатысты. Жауапты Уалиева А.О,Салимова Ж.Қ

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша өткізілген он күндік оқушыларға, ұстаздарға тәрбие тұрғысынан көмегі зор болды, өмірге деген жақсы көзқарасын оятып, бір-біріне деген қарым – қатынастарын жақсартып, өмірдің дұрыс жолын таңдауына, сонымен қатар, рухани жан дүниесін байытып, ішкі жан дүниесін ашуға көп көмегін тигізді деп ойлаймыз. Барлық сыныптың сынып жетекшілері мен оқушылар іс-шараларға белсене қатысып,білімдерін жан-жақты көрсете алды.11-ақпан күні онкүндіктің жабылу салтанаты болып, белсене қатысқан сыныптар мен оқушылар аталып өтілді.

7-8-сынып оқушылары арасында ТІМ ұйымдастыруымен «Бәрі де махаббаттан басталады» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.Мақсаты:Оқушылардың сүйіспеншілік,махаббат туралы түсініктерін кеңейту; Өмірдің бар жақсылығының негізі махаббат, сүйіспеншілік екендігін түсіндіру; Адамды,Отанды, өмірді сүйе білу іскерліктерін дамыту;

Сүйіспеншілікті, махабатты бағалай білуге тәрбиелеу. Оқушылар махаббат тақырыбында жаттаған өлең жолдарын оқыды, махаббат жайындағы нақыл сөздерді талдап, ой бөлісті.

**Мектеп кітапханасының жұмысы.**

Мектеп кітапханасы оқу үрдісін әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін білім беру ұйымындарының маңызды құрылымдық бөлімшесі,сондай–ақ білімді, рухани және интеллектуалды қатынасты, мәдениеттті тарту орталығы болып табылатындықтан оқырмандарды зерттеу, олардың талабымен санасу, кітапхана жұмысының негізі бағыты.Осыған орай оқушылардың оқуға деген ынтасын арттырудағы өзекті мәселелерді анықтау мақсатында,қаңтар айынан бастап оқырман формулярына талдау жасап қай сынып оқушылары көп кітап оқитындығы анықталды.Соның ішінде  1-4  сынып оқушылары барлығы кітапхана оқырмандары болып саналады .Бұл оқушылар балаларға арналған әдеби кітаптарды көп оқиды, әсіресе ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі. 5-8 сынып оқушылары тарихи, хайуанаттар,спорт туралы кітаптарға сұраныс көп алады, әдеби кітаптарды оқиды, энциклопедиялар, сөздіктерді пайдаланады.

 Кітапхананың әрбір кітабын оқырманға насихаттау да кітап көрмесінің маңызы зор.

Қаңтар айынан бастап белгіленген жоспарға байланысты: А.Байтұрсынов,М.Мақатаев,А.Сейдімбеков, «Кітап әлеміндегі аналар бейнесі «атты кітап көрмелері ұйымдастырылды. Бастауыш сыныптар арасында , «Маған шабыт сыйлаған шығарма» атты сүйікті кітаптар бойынша сурет көрмесі ұйымдастырылып өткізілді. Сондай-ақ оқушылардың оқуларын қолдау мақсатында « Бұл қай ертегінің кейіпкері?»,1-4 сыныптар арасында викторина, «Маған ұнайтын кейіпкерлер» 5-8 сыныптар дөңгелек үстел, танымдық шаралар өткізілді.

Қорытынды. Алдымыздағы 4-тоқсанда жұмысымыздың бір саласы бейне жарнама,ең көп кітап оқыған оқырман байқауы, жылына 30 кітап оқу жұмыстары бойынша қорытынды жұмыс жүргізу.

**Денетәрбиесі, СӨС бағыты бойынша атқарылған жұмыстар.**

Қаңтар айында коньки мұз айдыны құйылып, шаңғы жолдары салынды. Ақпан айында 7- сынып ұлдары, соның ішінде Мейір, Рауан, Ержан Ортағаш мектебіне аймақтық асық ату сайысына барып, 2- орынға ие болды. Үстел теннисінен Бекжан мен Ержан аймақтық жарысқа қатысып, Ержан 3- орынға ие болды. Наурыз мерекесі қарсаңында қазақтың ұлттық ойындары, соның ішінде 5-6 сыныптарда тоғызқұмалақ, 7-8 сыныптарда асық атудан жарыс өткізілді. Орын алған оқушылар мадақтамамен марапатталды. Мектепішілік тоғызқұмалақ сайысында 3оқушы жүлделі орындарға ие болды.Сәлім Елдана 1-орын, Төлеу Диас 2-орын,Байжұман Сабина 3-орын алды.

«Ақ ладья» шахмат үйірмесіне 43 оқушы қатысты.Үйірме сабақ кестесіне кіргізілгендіктен оқушылар түгел қатысып отырды.1-2-сыныптармен шахмат ойынынмен қоса логикалық ойындар ойналды. 3-4-сынып оқушылары ойынды жақсы меңгеріп алды, тек ойнау техникасымен жұмыс жасаудамыз.7-сынып оқушыларымен «Итальян», «Испан», партияларымен «Сицилиан» қорғанысы үйретілді. Сонымен қатар жылдам ойнау, минутқа ойнау жүзеге асырылып жатыр. Жақсыбай Айбат, Жақсыбай Нұрислам, Хамит Жанарыс, Шаймерден Кемел, Елхан Асылжан, Асанқұл Асия, Мусулманбек Аида шахмат ойынына қызығушылықпен қарайды.

Қараша айында Сейілбек Е, Қабдығалым И, Бейіс Е, Сапар Б Көкшетау қаласындағы Бурабай спорт комплексте облыстық шахмат турниріне барып, қатысқаны үшін сертификатпен келді. Желтоқсан айында Бейіс Ержан, Сәлім Е, Жақсыбай Н Қоныспай мектебінде Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған аудандық шахмат сайысына қатысып, 2-орын иеленіп келді.

Дипломмен,медальмен марапатталды. Мектеп бойынша да 2-орынға ие болды.Бейіс Ержанға өте жақсы ойын көрсеткені үшін сыйлықтар берілді.

Қоныспай мектебінде «2022-жыл – Балалар жылы» тақырыбында аудандық шахмат турнирі өтті.Мектептен 3 оқушы қатысты. Жақсыбай Н -2-орын, Сәлім Е 2-орынға ие болды. 1-7-сыныптар арасында мектепішілік Балтабеков Құдаш Сәрсенұлын еске алу мақсатында турнир өтті. 1-4-сынып оқушылары жылдам ойын « рапид) көрсетсе, 5-7-сынып «швейцарский» турнирін ойнады. Нәтижесінде Сапар А 1-орын, Жолданғар Б 2-орын, Мусулманбек А 3-орынға ие болды. Орта буын бойынша Бейіс Е 1-орын, Жақсыбай Н 2-орын, Мұрат Ж 3-орынға ие болды.

**Оқушылардың сабаққа қатысулары.**

Оқушылар 3-тоқсанда себепсіз сабақ босатқан жоқ.Сабаққа қатысулары, тәртіптері ,тазалықтары қадағаланды. Бейсенбіліктер атқарылып отырды. Сынып екі топқа бөлініп, таза бейсенбілікті атқарады. Ата-ана есебінен күнделікті тамақ ішіп отырады.

Сыныптан тыс іс- шараларға қатысуы: Нурланова Аяжан, Кажимуратова Анель сөз саптауы керемет,әрбір сұраққа толыққанды жауап береді.

Сыныпта антисептик, маска, тақтаны таза ұстау, кезекшіліктерді уақытылы орындауын сынып белсенділері дер кезінде орындап отырды. Еден жуушылар ылғалдандыру, бөлмені кварцтау, желдету дәптерлеріне уақытылы қолдарын қойып отырды.

**SWOT талдау**.

**Мықты жағы** : сынып сағаттарының сапалы өткізілуі;

инстаграмға материал жіберу;

оқушылардың тәрбиесі;

көшбасшылық дағдының жетілуі.

**Әлсіз жағы:** сайыстарға қатысу;

Диагностикалық жұмыстардың нәтижесі бойынша оқушылармен психологиялық түзету жұмыстарының жүрмеуі;

Үйірмелердің жоқтығы;

Оқушылардың өзін – өзі басқарудың осалдығы.

**Мүмкіндік:** дарынды баланы анықтап, дамыту;

Мұғалімдер арасында сайыс , байқаулар өткізу; салт – дәстүр, ұлттық мәдениетті дәріптеуге

**Қауіп:** интернетке тәуелді балалардың болуы; спортқа , музыкағка деген қызығушылықтарының азаюы.

Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсат, міндеттеріне енгізулер:

Оқушылардың өзін – өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру;

Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарына оқушыларды тарту.

1 Маусым- балалар күніне бақша алаңында ойын- сауық мерекесін ұйымдастырылды. Онда қызықты қимылды ойындар «Сиқырлы сандық», «Бұлақ», «Пойыз» ойнатылды.Балаларға жұмбақтар жасырылды,шешімін тапқан балаларға сыйлықтар берілді. Музыка сүйемелдеумен сергіту сәттері өтті. Балалар бар өнерлерін ортаға салды,өлең, тақпақтар айтылып, билер мен көрініс болды. Мектеп,балабақша ұжымдары ертегі кейіпкерлер киімдерін киіп,ертегілер рөліне енді.Балалар белсене қатысты.Кеш соңында Елдің беделдісі Қапбасов Әліби сөз сөйлеп, балаларға әкелген сыйлықтарын таратты.

Балалардың арасында жасынан үлкен Нұрахмет Айдана. 5жасқа толды. Өте белсенді,жан-жақты.Қарындаш ,қалам ұстау ,сурет салу,бояу, ермексаздан әртүрлі пішіндерді жасай алады,қайшымен қиіп жапсыруды,сондай нәрселердің бәрін жақсы игеріп жатыр.Шығармашылық жұмыстарға белсене қатысады,биге икемі жақсы. Қимылды ойындарды жақсы көреді,өте ширақ. Бір жерде тұрмайды. Сөйлеген сөзі,тыңдауы,ойлау қабілеті жетілген.Сөз қоры көп,өлең,тақпақтарды тез жаттайды.Ата-анасы қыздарымен көбірек жұмыс істейді,уақытында берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды.

Серік Радуан 4жасқа келді. Шығармашылық қабілеті өте жақсы,ойлау фантазиясы,көбіне конструкторлармен әртүрлі заттарды жасай алады-роботтар,машиналар,үй,қора,арба,т.с.с. Ермексазбен де әртүрлі пішіндерді илеп жасағанды ұнатады.Ережелерді сақтап,Үнемі таза жүреді,ұқыпты. Ойындарға белсене қатысады.Әңгіме айтқанды жақсы көреді.Жапсыру,бейнелеу іс-әрекеттерге икемі жақсы,қайшымен қиіп алып жапсырады.Тек сабаққа көп қыс уақытында дұрыс қатыса алған жоқ,көбінде ауырды. Жұмат Ерхан 3жаста .Ойлау қабілеті жақсы.Айтқанды тез ұғып алады.Балабақшадан қалмайды,уақытында келеді.Ауызша сабақтарға белсене қатысып, ертегіледі жақсы көреді.Бірақ тілі кеш шығып жатқандықтан,көп сөздерді дұрыс айта алмайды. Бейнелеу іс-әрекеттерге икемі өте жақсы.Қайшымен кез-келген суретті қиып жапсырғанды, түрлі –түсті бояуларды пайдаланып қылқаламмен бояуды,ермексазбен түрлі пішіндерді жасағанды қатты ұнатады. Қимылды ойындарды балллармен бірлесе отырып ойнайды.

Ерлік Айтуар 3 жаста. Гиперактивный бала десек болады,бір жерде оыра алмайды.Тілі кеш шығып жатыр,бірақ көп берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге тырысады. Ашық бала,әркіммен тез тіл табысады.белсенді.Қайшыны ұстап қиюды біледі,жапсырады.Дайын сұлбаларды бояп,қияды..Ермексаздан әртүрлі пішіндерді яғни домалату,созу,илеу,бір-біріне қосып жапсыруды жақсы істейді.Қимылды ойындарға белсене қатысады.Спорттық ойындар -секіру,жүгіру,домалау, және жаттығуларға өте жақсы. Мәжит Мәлік,Балғынбек Әділ,Усербай Наби жасы кішкентай және тілдері кеш шықсада, белсенді. Толегенова Мединаның ата-анасы баланы қосымша 1жұмада бір рет логопедке апарып көрсетіп отырады.

**«Білім беру бойынша нормативтік құжаттарды жүзеге асыруға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру»**

**2.1. 2022-2023 оқу жылына жалпыға бірдей білім беруді қамтамасыз ету**

**жөніндегі іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | «Білім беру ұйымдарына қабылдау және тіркеу» мемлекеттік қызметін көрсету арқылы 1-сыныпқа оқушыларды қабылдау (E-GOV мемлекеттік порталы) | 01.04-01.08.2022 | Г.Б Сейтқожа | E-GOV мемлекеттік порталы арқылы электрондық құжаттарды қабылдау |
| 2 | Сыныптарды жинақтау | 01.09.2022дейін | М.С. Маймышева | бұйрық |
| 3 | Алфавиттік кітапты, оқушылардың келу/кетуіне арналған бұйрықкітабын жүргізу | 05.09.2022дейін | Г Б Сейтқожа  іс-жүргізуші | анықтама |
| 4 | «Мектепке жол» республикалық акциясына қатысу | 01.08-30.09.22 | С.К. Маймышева | Киім мен кеңсе тауарларын беру, бұйрық |
| 5 | Жалпы білім беру айлықтарын ұйымдастыру және өткізу | Қыркүйек қаңтар | Г.К. Егубаева,С.К. Маймышева | бұйрық |
| 6 | Жетім балалар мен халықтың әлеуметтік осал топтарының ішінен оқушылартізімін түзету | 1.09.2022дейін | С.К Маймышева | ДЖК анықтамасы |
| 8 | Сыныптыңәлеуметтік паспорты. Жаңадан келген оқушыларқатарынан жетім балаларды, көпбалалы және аз қамтылған отбасынан шыққан балаларды  анықтау | 1.09.2022дейін | С.К. Маймышева | ДЖК анықтамасы, ҰБДҚ базасындағы тізімді жаңарту |
| 9 | 1-9 сынып оқушыларының жеке істерін тексеру | Қыркүйек қаңтар | Г.К. Егубаева, Г.Д. Хасенова | ДЖК анықтамасы |
| 10 | Оқушыларды оқулықтармен, оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету | 10.09.2022  дейін | У.К Нугумановасынып жетекшілер | ДЖК анықтамасы |
| 11 | ҰБДҚбазасын және мектеп оқушыларының базасын жаңарту | қыркүйек, жыл бойы | Г.К. Егубаева,Г.Б Сейтқожа | ҰБДҚ базасын жаңарту |
| 12 | 1-4 сынып оқушылары үшін ыстық тамақ пен 5-11 сынып оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру | 1.09 2022г.нен бастап  жыл бойы | С.К Маймышева, аспазшы | анықтама |
| 13 | Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру | маусым  шілде  тамыз | С.К. Маймышева, сынып жетекшілер | ДЖК анықтамасы |
| 14 | 2022-2023 оқу жылына арналған жалпы білім беру барысы туралы есеп | Мамыр | Г.Д. Хасенова | Жұмыс талдауы |

**2.2. 2021-2022 оқу жылына Қазақстан Республикасының Тіл туралы Заңын іске асыру бойынша ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |  |
| 1 | «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңды, Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру | Жыл бойы | ОТІМ Хасенова Г Д | «ҚР тілдер туралы»  Заңды іске асыру  туралы анықтама  ДЖК, ӘК | |
| 2 | ҚР БҒМнұсқаулық-әдістемелік хатын және басқа да нормативтік құжаттарды зерттеу | қыркүйек | Әкімшілік  ӘБ жетекшілері | ҚР БҒМ нұсқаулық-  әдістемелік хатын және басқа да нормативтік құжаттарды талдау |  |
| 3 | Газет-журналдарға жазылуды ұйымдастыру | Қыркүйек,желтоқсан | С.К Маймышева | қазақ тіліндегі газет-журналдарға жазылу |  |
| 4 | Кітапхана қорын әдебиеттермен, терминологиялық сөздіктермен толықтыру | Үнемі | кітапханашы | қазақ тіліндегі  әдебиеттерді толықтыру |  |
| 5 | Сайтпен үш тілде жұмыс істеу | Үнемі | Г.Б Сейтқожа | ақпаратты қазақ  тілінде орналастыру |  |
| 6 | Тілдер айына арналған іс-шаралар ұйымдастыру. | қыркүйек | Г.Д Хасенова | ашық сабақтар, сыныптан  тыс шаралар |  |
| 7 | Тілдік пәндер мұғалімдерінің және аудандық облыстық олимпиадасына қатысу | Жоспар бойынша | Г.Д Хасенова | тілдік пәндер оқытушыларының аудандық, облыстық  олимпиадасына қатысунәтижесі |  |
| 8 | «ҚР тілдері туралы» заңға мониторинг жүргізу | Үнемі | К.О. Муталлапова | «Қазақстан Республикасының тілдері туралы» Заңының іске асырылуын талдау |  |

**2.3. 2022-2023 оқу жылына арналған «Сандық Қазақстан» бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары**

**Мақсаты**: басқару іс-әрекетін автоматтандыру және оқу процесін ақпараттандыру арқылы мектепте бірыңғай ақпараттық-білім беру ортасын құру, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің өсуіне қолдау көрсету үшін жағдайлар жасау.

**Міндеттері**:

1. ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың заманауи деңгейін ескере отырып, білім беру процесінің сапасын арттыру;
2. мектептің білім беру қызметін жетілдіруді қамтамасыз ететін электрондық білім беру қызметтері мен қызметтерін пайдалануды қамтамасыз ету бойынша жұмысты жалғастыру;
3. оқытушылар құрамының ақпараттық-коммуникативтік құзыреттілігін арттыру және үздіксіз оқытуға ықпал ету;
4. оқыту тәжірибесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың тиімді тәжірибесін анықтауға, қорытуға және таратуға ықпал ету.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Орындау мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Білім беру қызметінде физикалық факторлар көздерімен (компьютерлер мен бейнетерминалдар) еңбек жағдайларына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуын бақылау. | Тамыз,қаңтар,  мамыр | Г.Б Сейтқожа | ақпарат |
| 2 | Бұйрықты әзірлеу және қабылдау:  1. «Күнделік» бірыңғай электронды білім беру ортасындағы жұмыс туралы ([https://kundelik.kz](https://kundelik.kz/)).  2. ҰБДҚ  әкімшілік деректерді жинауға және толтыруға жауапты адамдарды тағайындау туралы. | Тамыздың 4 аптасы | Г.К. Егубаева | бұйрықтар |
| 4 | Компьютерлер мен оргтехниканы түгендеу. Оқу іс-әрекеті жағдайының өзгеруі барысында қажетті ресурстармен қамтамасыз етуді анықтау. | Кесте бойынша | ДШЖО  М.С Жумагулов | актілер    сұраныс |
| 5 | Пайдаланудан шыққан және / немесе қазіргі заманғы талаптарға сай келмейтін компьютерлік техниканы есептен шығару. | Мамыр-тамыз | ДШЖО  М.С Жумагулов | Техниканы есептен шығару туралы акті |
| 6 | МемлекеттікқызметтердіEgov.kz жәнеEgovKzBot электрондыүкіметпорталыарқылыалумүмкіндігітуралыбілімберупроцесініңбарлыққатысушыларынақпараттандыру | қыркүйек,  жыл бойы | Г.Б Сейтқожа сынып жетекшілер | Ақпарат |
| 8 | **«Күнделік» бірыңғай электрондық білім беру ортасындағы жұмыс:**  **1. Жаңадан келген мұғалімдерді «Күнделік» БЭБОжұмыс нұсқауларымен және ережелерімен таныстыру** | Қыркүйектің  1 аптасы | Г.Д Хасенова | жас мамандармен және жаңадан келген мұғалімдермен жеке жұмыс |
| 2. «Kүнделік»БЭБОүшін логиндер мен парольдерді қалпына келтіру | қыркүйек,  талап бойынша | Жүйелік әкімшілік  Г.Б Сейтқожа | Қажетті ақпараттарды беру |
| 3.«Күнделік» БЭБОоқужылынадайындау(қолданушылардыжаңарту, пәндердіқосу, кестеқұружәнет.б.) | қыркүйек | Г.Д Хасенова | Жеке жұмыс |
| 4. Оқушылартуралыақпаратқосу, 1 сыныпқалыптастыру, топқабөлу, КТЖенгізу | қыркүйек | Г Д Хасенова,сынып жетекшілер | есеп |
| 5. «Күнделікпен» жұмыс жасайтын мұғалімдер мен ата-аналарға мониторинг жүргізу | Жыл бойы | Г Д Хасенова | ДЖК анықтама |
| 6. «Kundelik» БЭБО толтырудыңуақтылығынбақылау | Күн сайын | Г Д Хасенова | анықтама |
| 7. «Online Mektep» оқу порталын пайдалануды бақылау және т.б. | Қазан,ақпан | Г Б Сейтқожа | ӘК, ақпарат |
| 9 | **Оқу үрдісінде компьютерлік технологияларды қолдану үшін жағдай жасау:**  1.Оқу кабинеттерінжаңа оқу жылына дайындау.  2. Сыныптардағы компьютерлік техниканы орналастыру, жауапты адамдарды қамтамасыз ету.  3. Компьютерлік техниканы орнату, қосу және баптау | тамыз | Кабинет меңгерушілері    Кабинет меңгерушілері | кабинеттің дайындық актісі          тапсырыс журналында толтыру белгілеу,  журналдың болуы |
| 11 | Мектептің сайтының және әлеуметтік парақтарының жұмысы, мектеп жаңалықтарын жариялау | үнемі | Г Б Сейтқожа | сайттардағы және инстаграмдағы заманауи ақпарат |
| 12 | ҰБДҚ толтыру | қыркүйек | Г К Егубаева | ҰБДҚ қол қою |
| 14 | АКТ-ны қолдана отырып, сыныптан тыс жұмыстарды дайындауға және өткізуге көмектесу | сұраныс бойынша | Г Д Хасенова | ТЖ АКТ қолдану |
| 15 | Негізгі орта білім туралы аттестаты мен жалпы орта білім туралы аттестаттың нысандарын толтыру, телнұсқаларын беру | маусым;  сұраныс бойынша | Г К Егубаева Г Д Хасенова | қатаң есептіліктің толтыру  нысандары |
| 16 | Онлайн сабақтар мен семинарларға қатысу (белсенді және пассивті) | Кесте бойынша | әкімшілік, пән мұғалімдері,оқушылар | Ақпарат алу,  сертификат |
| 17 | Оқушылардың информатика бойынша олимпиадалар мен жарыстарға, қашықтықтағы жарыстарға қатысуы. | Жеке кесте бойынша | Информатика мұғалімдері | сертификаттар |
| 18 | **Оқытушылар құрамымен тәрбие жұмысын ұйымдастыру:**  **Жастардың компьютерлік сауаттылығын бақылау**  **және АКТ-ны меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жаңадан келген мұғалімдерді бақылау** | қыркүйек | Г Д Хасенова | ақпарат |
| 19 | Семинар-практикумдар:  1. Білім берудегі заманауи білім беру және ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері  2. АКТ технологиялары арқылы студенттердің пәндерді оқуға деген ынтасын арттыру   1. 3. Сабақта оқушылардың білімін тексеруде және қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде АКТ технологияларын қолдану | қыркүйек          қараша          наурыз | Г Д Хасенова,мұғалімдер | Кеңесте ақпарат |

**2.4. ОТП  техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| **Балалардың жол-көлік жарақаттары**  **ескерту бойыншашаралары** | | | | |
| 1 | Еңбек қауіпсіздігі және техникалық қауіпсіздігі үшін жауапты адамды тағайындау туралы мектепке бұйрықты жасау | қыркүйек | Г.К. Егубаева | бұйрық |
| 2 | 1-8 сынып жетекшілерімен жолда жүру ережелеріне сәйкес оқушылармен сабақ өткізу әдістемесі бойынша нұсқаулық және әдістемелік сабақтар ұйымдастыру | қыркүйек | С.К. Маймышева | нұсқаулық |
| 3 | Оқушылармен тақырыптық ертеңгіліктер, викториналар, конкурстар, жол қауіпсіздігі бойынша жарыстар өткізу | Жыл бойы | Сынып жетекшілер | балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын-алу |
| 4 | МАИ қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастыру | Жыл бойы | С.К.Маймышева | дәрістер |
| **Мектеп қызметкерлерінің еңбек жағдайлары мен қауіпсіздігін жақсарту бойынша**  **ұйымдастырушылық-техникалық шаралар** | | | | |
| 3 | Ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу.  Ғимараттарды  тиісті өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз ету. | Шілде, қазан | ДШЖО Жумагулов М С | Мектеп жөндеу жұмыстары |
| 4 | Мектеп қызметкерлерін ақысыз медициналық тексеруден өткізу | Шілде-тамыз | ДТЖО  С.К Маймышева  Мектеп медбикесі | медбайқау |
| 6 | Мектепті дез. құралдарымен,  зарарсыздандыру құралдарымен қамтамасыз ету | Күн сайын | ДШЖО  М.С Жумагулов | дез.құралдар, санитайзерлер |
| 8 | Қауіпсіздік ережелерінің талаптарына сәйкес жұмыс орындарын алғашқы медициналық көмек жинақтарымен қамтамасыз ету | Қажет болған жағдайда | ДТЖО  С.К Маймышева | әр кабинетте алғашқы медициналық көмек қобдишалары |
| 10 | Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықты әзірлеу және бекіту, еңбекті қорғау және қауіпсіздік бойынша алғашқы және жоспарлы нұсқаулықты уақтылы өткізу | Тамыз,  қыркүйек,  қаңтар | ДТЖО  С К Маймышева , ДШЖО М:С Жумагулов | нұсқаулықтар |
| 11 | Жаңа қызметкерлерді жұмысқа алу кезінде нормативтік-техникалық құжаттаманы білу үшін сұхбат жүргізу. | Қажет болған жағдайда | ДТЖО  С.К Маймышева  ДШЖО  М.С Жумагулов | сұхбаттасу |
| 13 | Сабақтағы  және сабақтан тыс техникалық қауіпсіздікті сақтау. ЖЖЕ бойынша жұмыс. | желтоқсан | ДТЖО  С.К Маймышева | ДЖК |
| **Оқушылардың өмірін, денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау шаралары** | | | | |
| 1 | - «Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы» мектеп бойынша бұйрық | қыркүйек | Г.К.Егубаева | бұйрық |
| 2 | Санитарлық ережелер мен СанПиН стандарттарына сәйкес санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын үнемі бақылауды жүзеге асырыңыз:  - білім беру мекемесінің, тамақтану объектісінің санитарлық-гигиеналық жағдайы, оқу бөлмелерінің, спортзалдың, шеберханалардың және басқа үй-жайлардың жеңіл, ішімдік, ауа режимі;  - сабаққа қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы: оқушыларды ұсыныстарға сәйкес отырғызу, мектеп кестесіне валеологиялық талдау жасау, жаттығу сабақтарының шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу, үй тапсырмаларын мөлшерлеу;  - 1-9 сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету | Жыл бойы | Әкімшілік | кесте, анықтама |
| 3 | Аз қамсыздандырылған отбасылардың балаларынатегін ыстық тамақ ұйымдастыру | Қыркүйек,  қаңтар | ДТЖО  С.К Маймышева | ӘК |
| 4 | 1-4, 5-9 сынып оқушыларының денсаулық топтары бойынша ауыру талдауын жүргізу. | Қазан,  қаңтар | ДТЖО  С.К Маймышева | ӘК |
| 6 | Нұсқаулыққа сәйке информатика, технология кабинеттерінде, спорт залында қауіпсіздік шараларын қолдану | қараша | ДТЖО | ӘК |
| 7 | Бұқаралық іс-шаралар өткізген кезде балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін үнемі шаралар қолданыңыз. | Жыл бойы | ДТЖО  С.К Маймышева | ДЖК |
| 8 | Сыныптарды желдету және дымқыл тазалау. | Күн сайын | ДШЖО М.С Жумагулов, сынып жетекшілер | Үлкен үзілістерде кабинеттерді жинау |
| **Жарақаттар мен жазатайым оқиғаларды ескерту және**  **алдын-алу бойыншаіс-шаралар** | | | | |
| 1 | Мектептің педагогикалық ұжымына мектеп оқушылары арасында жарақат алу мен жазатайым оқиғалардың ескерту және алдын-алу туралы нұсқау беру | Қыркүйек,  қаңтар | ДТЖО С.К Маймышева | нұсқаулық |
| 2 | ӘБ сынып жетекшілерінің отырысында «Мектептен тыс уақытта сыныптан тыс жұмыстар кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау және жарақаттанудың алдын-алу» тыңдау | Жыл бойы | ДТЖО  С.К Маймышева | анықтама |
| 3 | Сабақтағы және сабақтан тыс кезде техникалық қауіпсіздікті сақтау бойынша директормен кеңес өткізу | Жыл бойы | ДТЖО  С К Маймышева | анықтама |
| 4 | Ата-аналар жиналысында балалар арасындағы жарақаттар мен жазатайым оқиғалардың ескерту  және алдын-алу мәселелері талқыланады | Жыл бойы | ДТЖО  С К Маймышева сынып жетекшілер | анықтама |
| 5 | Оқушылар арасында жарақат алу мен жазатайым оқиғалардың ескерту  және алдын алу бойынша мектептің оқу жылына арналған жұмысына талдау дайындау | мамыр | ДТЖО  С К Маймышева | анықтама |
| **Өртке қарсы шаралар** | | | | |
| 1 | Өрт қауіпсіздігіне жауап беретін адамдарды тағайындау туралы, өртке қарсы  режимін орнату туралы бұйрық шығару. | қыркүйек | Г. К Егубаева | бұйрық |
| 2 | Мектеп қызметкерлері мен оқушыларға өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық жүргізу | Қыркүйек  қаңтар | ДТЖО С.К. Маймышева | нұсқаулық |
| 3 | Өрттің алдын-алу бұрышын жасау және мамандандырылған кабинеттерді  қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету | қыркүйек | ДТЖО  С.К Маймышева ДШЖО М.С Жумагулов, | нұсқаулық |
| 4 | Желінің және жабдықтың жерге тұйықталуының оқшаулау кедергісін тексеру | қыркүйек | ДШЖО М.С Жумагулов, | акті |

**3 бөлім. Педагогикалық құраммен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестаттау**

**Педагогикалық құраммен жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс шаралар** | **мерзімдері** | **Жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Педагогикалық құрамның кәсіби дамуының ұзақ мерзімді жоспарын құру | тамыз | Егубаева Г К | Пед.кадрлардыңбіліктілігін арттыру курстарының жоспары |
| 2 | 2021 -2022 оқу жылына арналған педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарының жоспарын құру | Қыркүйек,  қаңтар | ДОТЖО  Хасенова Г Д | Пед.кадрлардыңбіліктілігін арттыру курстарының жоспары |
| 3 | Педагогикалық кадрларды даярлауға «Өрлеу» БАҰО өтініштер дайындау | Қыркүйек,  қаңтар | ДОТЖО  Хасенова Г Д | педагогикалық кадрларды курстық оқытуға өтініш |
| 4 | Курстарға өту үшін үміткерлерді қарастыру | Қыркүйек,  қаңтар | ДОТЖО  Хасенова Г Д | әдістемелік кеңестің шешімі |
| 5 | Курстық дайындық есебі | Жыл бойы | ДОТЖО  Хасенова Г Д | курсты дайындау есебі журналын толтыру |
| 6 | Курстан өту бойынша есептер құру | мамыр | ДОТЖО  Хасенова Г Д | Курсты өту бойынша есеп |
| 7 | Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту | тамыз | Егубаева Г К | Мектеп бойынша бұйрық |
| 8 | Санаттарды тағайындау және бекіту үшін мұғалімдерден өтініштер қабылдау. | қыркүйек, желтоқсан | ДОТЖО  Хасенова Г Д | Аттестатталатын мұғалімдердің тізімі |
| 9 | Өтініштерді қарау жөніндегі аттестаттау комиссиясының отырысы. | қыркүйек, желтоқсан | ДОТЖО  Хасенова Г Д | Аттестациялық комиссияның шешімі |
| 10 | Аттестатталатын мұғалімдерді аттестаттаудан өту ережелерімен таныстыру | қазан, қаңтар | ДОТЖО  Хасенова ГД | сұхбаттасу |
| 11 | «Назар аударыңыз! «Аттестация!» стендтерін рәсімдеу | қазан | ДОТЖО  Хасенова Г Д | стенд |
| 12 | Біліктілік тестілеуінен өту | желтоқсан, мамыр | ДОТЖО  Хасенова Г Д | біліктілікті тексеру туралы сертификат |
| 13 | Мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін қорыту және енгізу бойынша презентация жоспарларын құру. | қыркүйекжелтоқсан | Хасенова Г Д | мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін қорыту және енгізу бойынша презентация жоспары |
| 14 | Кадрларды аттестаттаушеңберінде әдістемелік күн өткізу. Шеберлік сыныптары, шығармашылық зертханалары, ашық сабақтар түрінде мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін ұсыну | желтоқсан  мамыр | ДОТЖО  Хасенова Г Д | шеберлік сыныптары, шығармашылық зертханалары, ашық сабақтар |
| 15 | Аттестаттау сипаттамаларын, сарапшылардың қорытындыларын дайындау. | желтоқсан  мамыр | ДОТЖО  Хасенова Г Д | сарапшылардың қорытындылары |
| 16 | Біліктілік сипаттамаларын бекіту бойынша мектеп аттестаттау комиссиясының отырысы | желтоқсан  мамыр | ДОТЖО  Хасенова Г Д | Аттестациялық комиссияның шешімі |
| 17 | Облыстық сарапшылар кеңесінің отырысында сараптамалық қорытындыларды бекіту. | желтоқсан  мамыр | ДОТЖО  Хасенова Г Д | облыстықсарапшылар кеңесінің сараптамалық қорытындылары. |
| 18 | Сертификаттау комиссиясының жұмысын қорытындылау. Берілген санаттар бойынша құжаттаманы тіркеу | Қаңтар  маусым | ДОТЖО  Хасенова Г Д | бұйрық, жарияланған санатты тағайындау / растау туралы куәліктер |

**4 бөлім . «Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім сапасын арттыруға бағытталған оқу –тәрбие процесін ұйымдастыру»**

**4.1. Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім беру үдерісін жақсартуға бағытталған оқу -тәрбие процесін ұйымдастырудың**

**ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **мерзімдері** | **жауаптылар** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | Күнтізбелік тақырыптық жоспарды құру | қыркүйек | Егубаева Г К | «Күнделік» ЭЖ да КТЖ электрондық түрде |
| 3 | БЖБ,ТЖБкестелерін бекіту | қыркүйек | Хасенова Г Д | сынып және пән бойынша БЖБ, ТЖБ кестелері |
| 4 | Мектепішілік бақылау жоспары бойынша мұғалімдердің сабақтарына бару, кейін талдау мен ұсыныстар. | МІБ кесте бойынша | әкімшілік | мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру |
| 5 | Мұғалімдерге сабақ жоспарын құрудың сапасын тексеру және оларды сабаққа дайындау. | жоспар бойынша | Жетекшілік ететін басшының орынбасарлары | мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру |
| 8 | Жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру | қыркүйек | Хасенова Г Д | жас мұғалімдерді қолдау, теориялық білімді жетілдіру мен педагогикалық шеберлікті жетілдіру бойынша мұғалімдерге практикалық көмек көрсету. |
| 9 | Оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша бірлескен жұмысты ұйымдастыру мақсатында ата -аналармен байланыс. | үнемі | Директордың ТЖ орынбасарлары, сын.жетекшілер | оқушылардың білім сапасын арттыру, олардың шығармашылық белсенділігі мен жауапкершілігін дамыту |
| 10 | Арнайы курстар, элективті курстар, «Робототехника» жұмысын ұйымдастыру | бекітілген жұмыс оқу жоспарына сәйкес | басшының орынбасары | оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту, қорытынды аттестаттауға сапалы дайындық |
| 11 | 1, 5 сынып бейімделу кезеңіндегі жұмысты ұйымдастыру | қыркүйекқазан | әкімшілік,  сын.жетекшілер,  психолог,  пән мұғалімдері | Жаңадан қабылданған оқушылардың әлеуметтік -психологиялық бейімделуі |
| 12 | Дарынды балалармен жұмыс. Зияткерлік олимпиадалар, байқаулар.  НОУ жұмысын ұйымдастыру. | жоспар бойынша | басшы орынбасарлары,ӘБ жетекшілері | Оқушылардың интеллектуалды дамуы |
| 14 | Мұғалімдерді оқу құралдарымен қамтамасыз ету, мектеп оқушыларын оқулықтармен қамтамасыз ету | жоспар бойынша | кітапханашы | Кітапхана жұмысын жүйелеу |
| 15 | Білім сапасын тоқсан бойынша және жылына бақылау | тоқсанына 1 рет | ДОТЖО | Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің есептері |
| 16 | Пән бойынша ТЖБталдау | тоқсанына 1 рет | ДОТЖО | Пән мұғалімдерінің ӘБ |
| 17 | Оқушылардың сабақта зерттеу дағдыларын дамыту | қазан |  | ДЖК |
| 18 | 1 -сынып оқушыларының бейімделуі. | қараша | ДОТЖО | КМК |
| 20 |  |  |  |  |

**5сыныпта ОТЖұйымдастырудағы сабақтастық**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Қазан | ДОТЖО | КМК |
| 21 | 5-сынып оқушыларының сабақтастығы. | қазан | ДОТЖО | КМК |
| 22 | 1 жартыжылдыққа факультативтер бағдарламасының орындалуы туралы. | желтоқсан | ДОТЖО | ДЖК |
| 24 | 4, 8, 9, сыныптарда PIRLS, TIMSS, PISA халықаралық зерттеулерге дайындық. | желтоқсан | ДОТЖО | ӘК |
| 24 | 7-9 сыныптарда физика, химия, биология сабақтарында практикалық бағыттылықты дамыту | желтоқсан | ДОТЖО | ӘК |
| 25 | 1-4 сыныптарда математика сабақтарында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру | желтоқсан | ДОТЖО | ДЖК |
| 26 | Бірінші жартыжылдықтың қорытындысы. Бірінші жартыжылдықтағы бағдарламалық материалды жүзеге асыру. | қаңтар | ДОТЖО | МО |
| 28 | 8-9сыныптарда биология, химия, физика сабақтарында жобалау мен зерттеу дағдыларын дамыту | қаңтар | ДТЖО | ДЖК |
| 29 | 5-9 сыныптарда тарих сабақтарында құндылық-семантикалық құзыреттілікті дамыту | қаңтар | ДТЖО | ӘК |
| 30 | Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесі. Қалалық және облыстық пәндік олимпиадалардың нәтижелері. | ақпан | ДТЖО | ДЖК |
| 31 | «Робототехника» пәнінің оқытылу жағдайы | ақпан | ДОТЖО | ДЖК |
| 32 | 9- сынып оқушыларының оқу, математикалық, жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру | ақпан | ДОТЖО | ӘК |
| 33 | Оқу бағдарламасының ауыспалы бөлігін оқыту жағдайы. | наурыз | ДОЖО | ДЖК |
| 34 | 5-7 сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігі. | наурыз | ДОТЖО | ӘК |
| 35 | 6-9 сыныптарда ағылшын тілі сабағында қарым-қатынас дағдыларын дамыту | наурыз | ДЬЖО | ӘК |
| 36 | 2 -ші жартыжылдықта Мемлекеттік білім беру стандартын енгізу. | наурыз | ДОТЖО | ДЖК |

**2020-2025оқу жылының  мектеп тақырыбы**

**«Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер арқылы оқушылардың өздігінен білім алуына ықпал ете отырып оқыту үшін кері байланысты тиімді қолдану ».**

***Мақсаты:***мектептің білім бері үрдісінде мұғалімдердін кәсіби шеберліктерін арттыру, шығармашылық қабілетті жоғары көшбасшы тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Оқыту мен оқудағы пәндер бойынша пән мұғалімдерінің практикалық іс-тәжірибесін көтере отыра LS зерттеу сабақтарын жоспарлау;

2. Деңгейлік бағдарламалар мен озық педагогикалық технологияларды меңгеру арқылы мұғалімдер ұжымының кәсіби құзіреттілігін дамыту;

3.Қабілеті жоғары ,төмен оқушылардың жұмыстарын жетілдіру нәтижесін шығару;

4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде Отанға, туған жерге деген азаматтық-патриоттық қарым-қатынасқа, тәрбиелеу, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру, оқушыларды салт-дәстүрлерді, ұлттық мәдениетті дәріптеуге, тілді білуге, халықтың рухани құндылықтарын бағалауға тәрбиелеу.

5. Тұлғаның шығармашылық рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту,адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру даралықты сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту .

**Пән апталықтар, онкүндіктер кестесі**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Атқарылатын шаралар** | **Күтілетін нәтиже** | **мерзімі** | **жауапты** |
|  | 1 | «Ахмет және тіл тағылымы» атты онкүндік | Пән берілісінің сапасын көтеру | Қыркүйек  5-15.09.2022 | Муталлапова Қ.О.  Салықжанова М.К.  ТашмағанбетоваЖ.С. |
|  | 2 | Денешынықтыру апталығы | Пәнберілісініңсапасынкөтеру | қазан | ОІМ,БЖ. Салықжанова М.К, |
|  | 3 | Бастауыш сынып пәндері апталығы | Пән берілісінің сапасын көтеру | 14-18 қараша | ОІМ, ТашмағанбетоваЖ.С. |
|  | 4 | Жаратылыстану пәндер бірлестігінің онкүндігі | Пәнберілісініңсапасынкөтеру | қаңтар | ОІМ,БЖ. Салықжанова М.К. |
|  | 5 | Гумманитар пәндер бірлестігінің онкүндігі | Пәнберілісініңсапасынкөтеру | сәуір | ОІМ, Муталлапова Қ.О. |
|  | 6 | Технология,музыка, көркем еңбек пәндерінің апталығы | Пәнберілісініңсапасынкөтеру | сәуір | ОІМ,  Салықжанова М.К |

**2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік тақырып:**

**«Жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқушылардың білім мен тәрбие сапасына жету факторы ретінде мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»**

***Мақсаты:***жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамды тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізуде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру.

***Міндеттері:***

 1. PIRLS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулер құралдарына ұқсастығы бойынша функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әр түрлі деңгейінде алынған оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларының қалыптасуын қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізу бойынша жұмысты жалғастыру. , қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.

2. Басқару құрылымы мен білім беру табысының, кәсіби құзыреттілік деңгейі мен мұғалімдердің әдістемелік дайындығының мониторингі мен диагностикасының жүйесін жетілдіру, олардың біліктілігін арттыру.

3. Цифрлық инфрақұрылымы мен заманауи материалдық -техникалық базасы бар ақпараттық технологиялар мен интернет -ресурстарды қолдануды кеңейту. Инновациялар мен зерттеулер үшін білім беру кеңістігін кеңейту.

 4. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибесін, оның ішінде үш тілде білім беруді анықтау және жалпылау, тарату бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.

5. Жас және жаңадан келген мамандарға әдістемелік қолдау көрсету.

6. Оқушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуына бағытталған білім беру процесі мен бос уақытында оқушылардың оқу -тәрбие процесі барысында тәрбие жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыруда принципті жаңа тәсілдерді ұсыну.

7. Дарынды балаларды іздеу мен қолдау жүйесін жетілдіру және оларды оқу кезеңінде қолдау.

8. Отбасының әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, ынтасы нашар оқушылардың оқу іс-әрекетіне ынтасын арттыру үшін жұмыс жүйесін жетілдіру.

9. Оқушылардың зорлық -зомбылық туралы хабардарлығын арттыру үшін зорлық -зомбылықтың алдын алу және оған қарсы әрекет ету және өмірлік дағдылар мен суицидтің алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру.

**2022-2023 оқу жылына әдістемелік жұмыстың ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҚЫЗМЕТТІҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ** | | | | | | | | | |
| 1. **Біліктілікті арттыру** 2. **Мақсаты**: іс-әрекетке өзін-өзі бағалау және кәсіби құзыреттілікті арттыру бойынша педагогикалық қызметкерлермен жұмысты жетілдіру | | | | | | | | | |
|  | **Жұмыстың мазмұны** | **мерзімдері** | **Жауаптылар** | | **Күтілетін нәтиже** | | |  | |
| 1. | Персоналмен жұмыс жоспарын құру | тамыз | Хасенова Г. Д. | | Біліктілікті арттыру бойынша жұмыс жоспары | | |  | |
| 3. | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуін жоспарлау | тамыз | Г.Д. Хасенова | | қайта даярлау курсы ұзақ мерзімді жоспары | | |  | |
| 2. | Өтініштерді құру | Жыл бойы | Г.Д. Хасенова | | курстан өтудіұйымдастыру | | |  | |
| 1. **Педагогикалық қызметкерлердіаттестаттау** 2. **Мақсаты :кәсіби құзыреттілік деңгейінің сәйкестігін анықтау және педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыруға жағдай жасау.** | | | | | | | | | |
| 1 | Педагогикалық құрамды нормативтік құжаттармен таныстыру | тамыз | Г.Д. Хасенова | | кеңес | | | |  |
| 2 | Аттестатталған мұғалімдерден тізім бойынша өтініштер мен құжаттарды қабылдау, әңгімелесу, ағымдағы жылы аттестаттауға мұғалімдердің тізімдерін құру | жыл бойы | Г.Д. Хасенова | | Аттестацияланған мұғалімдерден жоспарланған өтінімдер, келісімдер тізімі | | | |  |
| 3 | Аттестаттау комиссиясын құру | қыркүйек | Г.Д. Хасенова | | бұйрық | | | |  |
| 4 | Сараптамалық кеңес құру | қыркүйек | Г.К. Егубаева | | бұйрық | | | |  |
| 5 | Аттестаттау комиссиясының жұмысын жоспарлау және бекіту | қыркүйек | Г.К. Егубаева | | Жұмыс жоспары | | | |  |
| 6 | Педагог қызметкерлердің өтініштерін қарау бойынша аттестаттау комиссиясының отырысы | жарты жжылда бір рет | Аттестаттау комиссиясының мүшелері | | хаттама | | | |  |
| 7 | Білім беру бөліміне аттестаттау туралы мәліметтерді және аттестатталған педагог қызметкерлер туралы мәліметтерді ұсыну | қыркүйек, қаңтар | Г.Д. Хасенова | | портфолио | | | |  |
| 8 | 2022 жылдың 2 -ші жартыжылдығында, 1 -ші жартыжылдықта аттестациядан өтетін мұғалімдерді аттестаттау ережесімен таныстыру 2022 года | қыркүйек, қаңтар | Г. Д.Хасенова | | кеңес | | | |  |
| 9 | Аттестаттауғаарналған ақпараттық стендті рәсімдеу | қыркүйек | Г.Д. Хасенова | | стенд | | | |  |
| 10 | Аттестацияланған мұғалімдердің ашық сабақтарының кестесін құрастыру, бекіту | қыркүйек | Г.Д. Хасенова | | Ашық сабақтар кестесі | | | |  |
| 11 | Аттестатталған  мұғалімдердің ашық сабақтар өткізуі | қазан-желтоқсан, қаңтар-наурыз | Аттестатталған мұғалімдер | | Педагогикалық тәжірибемен алмасу | | | |  |
| 12 | Аттестатталған  мұғалімдердің портфолио дайындау | қараша, наурыз | Аттестатталған мұғалімдер | | кеңестер | | | |  |
| 13 | Аттестаттау комиссиясының отырыстары | қараша-желтоқсан,  мамыр-маусым | Аттестаттау комиссиясының мүшелері | | хаттама | | | |  |
| 14 | Семинарларда, конференцияларда, жарыстарға қатысу тәжірибесін жинақтау | жыл бойы | Аттестатталған мұғалімдер | | Педагогикалық тәжірибемен алмасу | | | |  |
| 15 | Сараптамалық қорытындыға мұғалімдерді аттестациялауға материал ұсыну | желтоқсан, мамыр | Г.Д. Хасенова | | Сараптама қорытындылары | | | |  |
| 16 | Тиісті деңгейдегі білім беру органдарына аттестаттау материалдарын ұсыну | желтоқсан, мамыр | Г.Д.Хасенова | | Мұғалімдердің портфолиосы | | | |  |
| 17 | Мектеп мұғалімдерін аттестаттау бойынша жұмыс нәтижелері | желтоқсан, мамыр | Г.Д.Хасенова | | кеңес | | | |  |
| 19 | Аттестаттау нәтижелері бойынша куәліктерберу | желтоқсан, тамыз | Аттестаттау комиссиясының төрағасы | | Санаттытағайындау куәліктері | | | |  |
| 1. **Жұмыс тәжірибесін жалпылау және тарату**   **Мақсаты:**мұғалімдердің шығармашылық қызметінің нәтижелерін жалпылау және тарату | | | | | | | | | |
|  | 2022-2023 оқу жылына арналған мектеп мұғалімдерінің өзіне-өзі білім беру тақырыптарын анықтау. | тамыз | Г.Д. Хасенова ӘБ жетекшілері | | Мектеп мұғалімдерінің өзіне-өзі білім беруге арналған тақырыптарды таңдау, | | | |  |
|  | «2022-2023 оқу жылына мұғалімнің кәсіби даму маршруты» картасын толтыру | тамыз | ӘБ жетекшілерімұғалімдер | | Жұмысты жоспарлау. | | | |  |
|  | Мектептегі педагогикалық кеңестерді дайындау мен өткізуде инновациялық технологияларды қолдану бойынша мұғалімдермен тәжірибе алмасу | қараша  қаңтар  наурыз | Г. Д. Хасенова ӘБ жетекшілері | | Шығармашылық белсенділіктің артуы, мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің өсуі | | | |  |
|  | Ғылыми -практикалық конференцияларға, семинарларға, педагогикалық жобаларға қатысу | Жыл бойы | ӘБ  жетекшілері | | Мақалалар, баяндамалар | | | |  |
|  | «Жыл мұғалімі» байқауына қатысуғаүміткерлерді ұсыну | қыркүйек | ӘБ  жетекшілері | | Байқауға қатысу | | | |  |
|  | «Инновациялық педагогикалық тәжірибе-2022» қатысуға үміткерлерді ұсыну | қыркүйек | ӘБ  жетекшілері | | Байқауға қатысу | | | |  |
|  | Тәжірибені ӘБ оқытушыларының алдында таныстыру | сәуір | Г.Д.Хасенова ,  ӘБ  жетекшілері | | облыс қаласы деңгейіндегі жарыстарға қатысу бойынша ұсыныстар әзірлеу | | | |  |
| 5. | Әдістемелік «копилкасын» жасау | мамыр | Г.Д. Хасенова,  ӘБ  жетекшілері | | баяндамалардың тезистері, баяндамалар және т.б. | | | |  |
| 6. | Мектеп сайтында «Инновациялық қызмет»бөлімді құру және толтыру | Жыл бойы | Г.Д. Хасенова | | баяндамалардың тезистері, баяндамалар және т.б. | | | |  |
| **Әдістемелік семинарлар**  **Мақсаты :**алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені жалпылау және енгізу, мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыруда мұғалімнің көмегі. | | | | | | | | | |
| 1. | Цифрлық білім беруді қолдану  оқытудағы ресурстар (әдістемелік оқыту) | қазан | Егубаева Г К  Хасенова Г Д | | Цифрлық технологияларды қолдану саласындағы білім деңгейін арттыру | | | |  |
| 2. | Жоба дағдыларын қалыптастыру  сәйкес оқушылардың іс -әрекеті  нормативтік құжаттарға қойылатын талаптар  (әдістемелік семинар) | желтоқсан | Г.Д. Хасенова,  1,2 деңгейлі курстан өткен мұғалімдер | | Педагогикалық ұжымның шешімі | | | |  |
| 3. | Деңгейлік бағалау әдістері мен процедуралары  пәннің жетістіктері мен  метасабақ нәтижелері.  (әдістемелік семинар) | ақпан | Г.Д. Хасенова  1,2 деңгейлі курстан өткен мұғалімдер | | Оқыту әдістері саласындағы білім деңгейін көтеру | | | |  |
| 4. | -Мен ынтымақтастықтың тиімділігі  ата -ана - сапаның бір шарты  білім беруді жүзеге асыру  бағдарламалар  мектептер  жаңа оқу ортасы  (әдістемелік семинар). | наурыз | Г.Д. Хасенова | | Ата -аналармен ынтымақтастық саласындағы құзыреттілік деңгейін арттыру | | | |  |
| 5. | 9 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша мұғалімдердің қызметін ұйымдастыру | сәуір | Г.Д. Хасенова, мұғалімдер | | Қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде білім деңгейін арттыру | | | |  |
| 1. **Уақытша және тұрақты шығармашылық топтардың жұмысы**   **Мақсаты :**білім беру процесінің нормативтік базасын әзірлеу, мұғалімдердің жаңашылдығын ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| 1. | Шығармашылық топтардың жұмыс бағыттары мен формаларын анықтау | Жыл бойы | Г.Д. Хасенова, ӘБ жетекшілері | | | Топтардың құрамы, жұмыс жоспары | | |  |
| 2. | Білім беру сапасын басқаруда бағалау технологияларын енгізу бойынша шығармашылық топтардың қызметі | Жыл бойы | ағылшын тілінде сабақ беретінЖМБ мұғалімдері | | | | Жаңа бағалау жүйесімен танысу, тестілеу және енгізу | |  |
| 1. **Мұғалімдер іс -әрекетінің диагностикасы.**   **Мақсаты**: мұғалімнің еңбегін диагностикалаудың үздіксіз процесін жетілдіру | | | | | | | | | |
| 1. | Педагогикалық қызметкерлердің қиындықтарының диагностикасы | қыркүйек | Г.Д Хасенова | Сауалнама | | | | |  |
| 2. | Мұғалімдердің рейтингтік бағалау бойынша дамуын бақылауды ұйымдастыру | Жыл бойы | Г Д Хасенова, ӘБ жетекшілері | Мониторинг көрсеткіштерін әзірлеу | | | | |  |
| 3. | Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша мәліметтер банкін құрастыру | Жыл бойы | Г Д Хасенова, ӘБ жетекшілері | Мұғалімдерді дамытудың жол картасы | | | | |  |
| **Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы**  **Мақсаты**: білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етуді жақсарту және мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің өсуі. | | | | | | | | | |
| **№1 отырыс (тамыз)**  **Тақырып : 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін мекемеде пәндерді оқытуды нормативтік, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету.**   1. 1. 2022-2023 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспарын бекіту 2. 2. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу-әдістемелік хатты зерттеу. 3. 3.Арнайы курстардың, факультативтердің бағдарламаларын үйлестіру. 4. 4. 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес КТЖ қарау 5. 5. Оқу жылына ӘБ оқытушыларының шығармашылық қызметін жоспарлау 6. 6. Мұғалімнің біліктілігін арттыру маршрутын үйлестіру 7. 7. БЖБ және ТЖБ графикасын бекітуді қарау 8. 8. Пәндік дәптерлерді жүргізу ережелері туралы ережелерді қарастыру: пәндер бойынша дәптер саны (бақылау дәптері, жұмыс дәптері, сөздіктер, зертханалық жұмыстарға арналған дәптерлер, шығармашылық жұмыстар, контурлық карталар) 9. 9. Әр түрлі деңгейдегі ғылыми жобаларға, олимпиадаларға дайындалуға оқушыларды анықтау 10. Мектеп бойынша «Үздік педагог» байқауының өтуі | | | | | | | | | |
| **№ 2 Отырыс (қараша)Тақырыбы:  Оқуға деген әлсіз мотивация. Себептер, шешімдер. (мотивациясы төмен балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері)**  1. 1  тоқсан қорытындысы  2.Оқушыларға арналған мектепішілік пәндік олимпиаданың қорытындысы. 3. Педагогикалық шеберхана «Мотивация. Бұл не? Оқушыларды оқытуға нашар мотивацияның себептері. Түзеу - дамытушылық білім берудің принциптері мен әдістері ».  4. Демалыс кезінде ынтасы нашар оқушылармен жұмыс жоспарын келісу.  5. Қабілетті балалармен жұмысты ұйымдастыру ( олимпиадаға дайындық, ғылыми жобалар байқауы)  6. Математика апталығын жоспарлау  7.Бастауыш сыныптағы математика мен қазақ тілі пәндерінің дәптерлерін тексеру барысы  8. 2-9 сыныптарда математика, физика, пәндерінің берілу жағдайы | | | | | | | | | |
| **№3 Отырыс (қаңтар)Тақырыбы: Оқытудың белсенді формаларын қолдана отырып, сабақ пен сыныптан тыс жұмыстардың жаңа формалары мен әдістерін іздеу.**   1. 1. Педагогикалық семинар «Оқу процесінде және сабақтан кейінгі уақытта оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру. Қазіргі педагогикалық технологиялар ». 2. 2. Оқушылардың үлгерімін бақылау 3. 3. 7-8  сыныптардағы физика,2-4 сыныптың математика пәнінің берілуін және оқушылардан білім білік деңгейлерін анықтау барысында жазба жұмыстарын алу 4. 4. Қазақстан тарихы мен дүниетану пәндері бойынша апталық 5. 5. 1сыныптарда  білім,білік, дағдыларын қалыптастыру деңгейлерін тексеру | | | | | | | | | |
| **№4 Отырыс (наурыз)Тақырыбы: Мұғалімнің жетістік критерийлері**   1. 1. Дөңгелек үстел «Педагогикалық идеялар мен нәтижелердің панорамасы: мұғалімнің жетістігінің кәсіби және жеке критерийлері» 2. 2. Дене тәрбиесі , көркем еңбек пәндері мұғалімдерінің қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жүргізуін және оны бақылаудың орындалуын тексеру 3. 3. Аттестациядан өту және пән мұғалімдерін аттестаттауды талдау 4. 4. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жүргізілуі жағдайы | | | | | | | | | |
| **№5 Отырыс (мамыр)**  **Тақырыбы: «ӘБ бір жылдағы тиімділігін талдау» әдістемелік диалог.**  1. 2022-2023 оқу жылының жылдық қорытындысы  2. Мұғалімдер рейтингі: мұғалімдер портфолиосын қорғау: мұғалімдер мен оқушылардың әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен жарыстарға қатысу тиімділігін талдау.  3. Мектеп мұғалімдері жасаған әдістемелік құралдардың көрмесі, өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбындағы әзірлемелер, қалыптастырушы және жиынтық бағалау.  4. Пәндер бойынша оқу және сыныптан тыс жұмыстардың тиімділігін талдау.  6. 2023-2024 оқу жылының оқу жоспарын талдау,ұсыныс ұарастыру | | | | | | | | | |
| **8.Еңбектің ұжымдық формалары**  **Мақсаты:**Педагогикалық қызметкерлердің жұмысын ынталандыру | | | | | | | | | |
| 1 | Бейіндік және профильдік оқыту бойынша элективті курстардың бағдарламаларын бекіту | тамыз | Г Д Хасенова | элективті курс бағдарламалары | | | | |  |
| 2 | Мектеп олимпиадаларының, пән апталықтарының кестесін бекіту | қыркүйек | Г Д Хасенова | кесте | | | | |  |
| 3 | Пән апталықтарының кестесіне сәйкес пән мұғалімдерінің ашық сабақтарын өткізу |  | Г Д Хасенова брлестік жетекшілері | Жұмыс тәжірибесімен алмасу | | | | |  |
| 4 | Ата -аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру және өткізу | сәуір | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімнің іс -әрекетін кешенді бағалау | | | | |  |
| 5 | Әдістемелік күн - «Менің ең жақсы сабағым» | мамыр | Г Д Хасенова жетекшілері | Инновациялық педагогикалық ойлауды дамыту | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**Жасмаманмен атқарылатын жұмыс жоспары**

**Мақсаты**: педагогикалықшеберліктіарттыружәнетеориялықбілімдерінжетілдірусұрақтарыбойыншамұғалімгепрактикалықкөмек беру;

**Міндеттері**:

1.     Жасмұғалімніңөзін-өзіүзбейжетілдіруқажеттілігінқалыптастыру.

2.     Оқушылардыбілім беру мен тәрбиелеудежаңатүрі мен әдістердіқолдануынқалыптастыру;

3.     Нормативті-құқықтыққұжаттарментаныстыру;

4.     Жаңаоқужылындажасмаманныңбастапқықажеттіліктерінанықтаужәнеәдістемелікжұмыстыңтүрінтаңдау;

**Жұмыстүрі**:

* Психологпен, тәжірибеліұстаздармен, оқуісініңорынбасарыменкездесу;
* Ашықсабақтар(мастер-класс), психологиялықтренингтер;
* Іскерлікойындар;Семинарлар;Сауалнамажүргізу,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмысмазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Күтілетіннәтиже** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 | Жасмамандарменисұхбаттасу, жекеесеппарағынтолтыру | қыркүйек | ОІМ | Сұхбат |
| 5 | Мектептәртібі мен жарғысыментаныстыру | қыркүйек | ОІМ | Бұйрық, жарғы |
| 6 | Жасмамандарғакөмеккөрсетумақсатындатәлімгерлердітағайындау | қыркүйек | ӘБ жетекшілері | Тәлімгерлердітағайындау |
| 7 | Тәлімгердіңжасмамандарменжүргізілетінжұмысжоспарынбекіту | қыркүйек | тәлімгер | Жұмысжоспары |
| 8 | Жасмамандарды ӘБ –терге  енгізу | қыркүйек | ӘБ жетекшілері | ӘБ-те атқарылатынжұмыстар |
| 9 | Оқу-тәрбиеүрдісінеқатыстынормативткқұжаттар мен оқубағдарламасыныңмазмұнынзерттеу | қыркүйек | Тәлімгер | Құжаттарменжұмыс |
| 10 | 1. Оқужоспары-бағдарлама-тақырыптықжоспар-сабақжоспары. Сабақмақсатынқою (дамыту, тәрбиелеу, білімділік). | қыркүйек | ӘБ жетекшілері | Құжатпенжұмыс |
| 11 | Мектепқұжаттарынжүргізужайлынұсқаулар (күнделіккзжүргізужәнетексеру, оқушылардәптері мен күнделігі) | қыркүйек | ӘБ жетекшілері | Құжатпенжұмыс |
| 12 | Жасмамандардыңсабақтарынақатысу, оларғаәдістемеліккөмеккөрсету | жылбойы | ӘБ жетекшілері,  тәлімгерлер. |  |
| 13 | Тәжірибеліұстаздардыңсабақтарынақатынасу, сабақталдаудыүйрену. | жылбойы | Мектеп6әкімшілігі, ӘБ жетекшілері,  тәлімгерлер. |  |
| 14 | Жасмамандарға семинар: «Қоғамдағымұғалімніңбейнесі». | қазан | ӘБЖ | есеп |
| 15 | Жасмамандарсабақберетінсыныптардансауалнамаалу | тоқсансайын | психолог | есеп |
| 16 | І жарты жылдықжұмысқорытындысы.  Тәлімгерлердіңесебінтыңдау | желтоқсан | Тәлімгерлер |  |
| 17 | «Мұғалімніңпедагогикалықбіліктілігіжәне оны дамытужолдары» | ақпан | Тәлімгер |  |
| 18 | «Таланттыұстаз – дарындыбалаларға» мектепішілік  педагогикалықолимпиадағақатысу. | наурыз | Жасмамандар |  |
| 21 | Күнделіктісабақжоспарынқадағалау | үнемі | ОІМ | Сабақжоспарлары |
| 22 | Жасмаманныңәдістемелікпапкасынжабдықтауғакөмектесу | үнемі | тәлімгер  ӘБ жетекшілері | Құжатпенжұмыс |
| 24 | Әдістемеліккөмеккөрсетумақсатындатәлімгерұстаздыңжасмамансабағынақатынасуы | жылбойы | Тәлімгер  ұстаз | Сабаққақатысупарағы |
| 25 | Жасмамандарменпсихологиялыққолдау | жылбойы | Мектеппсихологі | ұсыныстар |
| 26 | Жасмамандарды  ОӘК-мен қатму | Жылбойы | Мектепкітапханашысы | ОӘК |
| 27 | «Шебер-сынып» ,дөңгелекүстелдер, практикум, семинарлар, іскерлікойындарұйымдастыру | жоспарбойынша | ОІМ  тәлімгерлер | Шаралардыңөткізілуі |
| 31 | Дөңгелекүстел «Біреудіүйретуүшін, алдыменөзіңүйрен» Мақсаты: Жасмұғалімдермектебінің  жұмысынқорытындылау. | Мамыр | Мектепәкімшілігі |  |

**І. Кітапхананың негізгі мақсаты**

1. Кітапхана өз қызметінде Қазақстан Республика үкіметінің кітапхана ісінің мәселелері жөніндегі шешімдерін, Білім министрлігінің бұйрықтарын және осы жоспарды басшылыққа алады.   
2. Кітапхана өз жұмысын педагогикалық ұйымымен бірлесіп атқарады.   
3. Оқушыны кітапқа құштарлыққа, кітапхананы пайдалана білуге тәрбиелеу.   
4. Кітаппен өз бетінше істеу жолдарын меңгеру, кітап арқылы ой - өрістерін, рухани жан дүниесін кеңейту, тілін дамыту, ой - өрісі кең, білімді, парасатты азаматын тәрбиелеуге жәрдемдеседі.   
5. Тәуелсіз Қазақстанның жан – жақты дамыған, ой - өрісі кең, білімді, парасатты азаматын тәрбиелеуге жәрдемдеседі.   
6. Мектептегі педагог қызметкерлерінің кәсіптік шеберлігін көтеруге көмектесу. 

**ІІ. Өздік көрсеткіш**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р\с | Көрсеткіш | 2022-2023 |
| 1 | Кітап қоры | 5955 |
| 2 | Әдеби кітаптар | 3185 |
| 3 | Оқулық қоры | 2770 |
| 5 | Электронды оқулық қоры | 58 |
| 6 | Оқушылар саны | 83 |
| 7 | Оқырмандар саны | 105 |

**ІІІ. Оқырмандармен жұмыс және көркем әдебиетті насихаттау.**

1.Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз ету, жаңа оқулықтармен толықтыру.   
2. Кітапханаға саясаттар ұйымдастыру.   
3. Баспа туындыларын шағын жөндеуге (жыртылған және түсуге шақ тұрған беттерді, түптер мен мұқабаларды желімдеу) оқырмандарды қатыстыра отырып тұрақты түрде ұйымдастыру.   
4. Кітапхана активін жасақтау, оқушыларды кітапханадағы жұмыстарға тарту.   
5. Оқулықтарды тексеру бойынша рейд ұйымдастыру.   
6.Қарыз кітапқа немқұрайлы қарайтын оқырмандармен жұмыс жүргізу.   
7.Оқу-тәрбие үрдісіне (сынып сағаттары,сабақ жоспарлары, тестер және т.б.)көмек ретінде мұғалімдер мен оқушылармен бірігіп электронды банк құру.   
8.Кітап қорының жинақталуын, есепке алынуын, орналасып, сақтауын ұйымдастыру.   
9.Әр сейсенбі күні - әдістемелік күн.   
10.Оқушылармен жұмыс өткізу кестесі.

**Кітапхананың жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р\с** | **Өткізілетін іс – шаралар** | **Барысы** | **Айы** | **Жауапты** |
| 1 | «Кітап сарқылмас байлық» | Мектеп оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету | Қыркүйек | Кітапханашы  Сынып жетекші |
| 2 | Кітапханамен таныстыру. | Бастауыш сынып оқушыларымен әңгіме өткізу. | Қыркүйек | Кітапханашы |
| 3 | Жеткіліксіз оқулықтардың тізімін анықтау. | Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету. | Қыркүйек | Кітапханашы |
| 4 | **«Дәуірдің жарық жұлдызы»** А. Байтұрсынұлына 150 жыл (Қазақстан халқының тілдер күні) | Кітап көрмесі | Қыркүйек | Кітапханашы |
| 5 | «Әлемге әйгілі – Мұхтар Әуезов»(М. Әуезов туғанына 125жыл ) | Кітап көрмесі | Қыркүйек | Кітапханашы |
| 6 | «Кітаптар әлемінде» | Жаңа әдебиеттермен таныстыру | Қазан | Кітапханашы |
| 7 | «Жарқын жүзді ұстазым» | Сурет көрмесі | Қазан | Кітапханашы  Пән мұғалімдері |
| 8 | «Менің сүйікті кітабым» | Ақпараттық сәт | Қазан | Кітапханашы |
| 9 | Оқулықтардың тазалығын тексеру | Рейд | Қараша | Кітапханашы |
| 10 | «Ұлт мақтанышы» (Ғ.Мұстафин 120жыл) | Кітап көрмесі | Қараша | Кітапханашы |
| 11 | " Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы" | Сурет көрмесі | Қараша | кітапхана |
| 12 | «Жасөспірім, жаман әдеттерден аулақ бол!» (Темекі шегу, нашақорлық, ЖИТС) | Пайдалы кеңес сағаты | Желтоқсан | Кітапханашы |
| 13 | Кітапхана қорын түгендеу жұмыстары |  | Желтоқсан | Кітапханашы |
| 14 | «Тәуелсіздік ел тірегі –білімді ұрпақ» | Кітап көрме | Желтоқсан | Кітапханашы |
| 15 | «Кітаппен өткен демалысым» | Әңгіме | Қаңтар | Кітапханашы |
| 16 | «Оқулықты құрметте, күтіп ұста кірлетпе» | Рейд | Қаңтар | Кітапханашы |
| 17 | Ақпан - Ауғанстан Республикасынан Кеңес әскерлерінің шығарылуына 30 жыл | Дөңгелек үстел | Ақпан | Кітапханашы |
| 18 | «Білімпаздар әлемі» | Ойын – викторина | Ақпан | кітапханашы |
| 19 | «Балалар денсаулығы - ұлт саулығы» | Ақпараттық кеш | Ақпан | Кітапханашы |
| 20 | «Бұл әлемді әдемі ету үшін, жақсы сөздер айтыңыз» | Кітап көрме | Наурыз | Кітапханашы |
| 21 | «8-Наурыз Халықаралық әйелдер күні» | Кітап көрме | Наурыз | Кітапханашы |
| 22 | «Наурыз келді -құт береке кірді» | Кітап көрме | Наурыз | Кітапханашы |
| 23 | 12 сәуір - Космонавтар күні», | Кітап көрме | Сәуір | Кітапханашы |
| 24 | «Қазақстан халқының бірлігі күні» | Кітап көрме | Мамыр | Кітапханашы |
|  | «Жеңіс шежіресі», «Ұлы Отан соғысы майданындағы қазақстандықтар». | Кітап көрме | Мамыр | Кітапханашы |
| 25 | 7-мамыр Отанды қорғаушылар күні | Кітап көрме | Мамыр | Кітапханашы |
| 26 | ҚР мемлекеттік рәміздері күні | Кітап көрме | Маусым | Кітапханашы |
| 27 | 30 тамыз      Қазақстан Республикасының Конституциясы күні  - «Конституция - бұл біздің негізгі заңымыз» көрмесі | Кітапханашы | Мамыр  Тамыз | Кітапханашы |

**IV. ОҚЫРМАНДАРМЕН ЖҰМЫС**

**Жеке жұмыс**

 2021-2022  оқу  жылында  оқушыларды  оқумен қамту:

1-4 сыныптар – 647

5-6 сыныптар – 212

7-9 сыныптар - 339

10-11 сыныптар- 71

мұғалімдер -97

басқалар – 4

- Абонементті оқырмандармен қамтамасыз ету: оқушылар, мұғалімдер, тех.қызметкерлер, ата-аналар.

- Оқырман залын оқырмандармен қамтамасыз ету.

- Кітап беруде оқырмандарға кеңес беру, оқылған кітап жөнінде сөйлесу.

- Кітапханаға түскен жаңа оқулықтарға, журналдарға жарнама сұхбатын жүргізу.

-Оқырман формулярын жүйелеу және оқыту.

**Педагогикалық ұжыммен жұмыс.**

- Мұғалімдердің жеке сұрақтарын қанағаттандыру.

- Педагогикалық ұжымды жаңа әдебиеттермен және әдістемелік ұйымдастырумен жүйелі түрде таныстыру.

- Сынып жетекшілерге сабақтан тыс іс-шараларды және ата-аналар жиналысын өткізуге көмектесу.

- Мұғалімдерді жаңа әдебиеттермен таныстыру, «Ақпарат күні» шарасын өткізу.

- Пән апталықтарына әдебиеттер таңдау.

- Мұғалімдер арасында оқыту әдістемесі бойынша мерзімдік басылымдарға жазылуды ұйымдастыру.

- Мектеп мұғалімдеріне «Әдістемелік мақала картотекасы» жұмысын жалғастыру.

**Мектеп оқушыларымен жұмыс.**

-  Кітапхана жұмысы кестесіне сәйкес оқырмандарды таныстыру.

- Кітапханаға қайта жазылар алдында оқырмандарға кеңес беру, кітап немесе оқулықтарға зиян келтірсе, жауапты екенін түсіндіру.

- Оқушыларды кітаппен жұмыс жасауды үйрету.

- Оқушылармен кітапханалық сабақтар өткізуді реттеу.

- Оқырмандардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әдеби және арнаулы әдебиеттер ұсыну.

-  Оқырмандармен жеке жұмыс жасау.

- Отбасы төмен оқушылармен белсенді жұмыс жасау.

- Қарыздарды анықтау мақсатында оқырмандар формулярын қарастыру (сынып жетекшілеріне қорытындыны хабарлау).

**Ата-анармен жұмыс**

- Ата-аналар жиналысын өткізуге әдістемелік көмек көрсету.

- Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу (сынып жетекшілерінің немесе әкімшіліктің тілегімен).

**Кітапхана белсенділерімен жұмыс.**

- Кітапхана белсенділігін жаңарту.

- Белсенділік мүшелері арасында міндеттерді бөлу.

- Оқулықтарға сақтауға үнемі рейд жүргізу.

- Оқушыларды мектеп кітапханасының мерекелеріне қатысуға тарту.

**Тәрбие мақсаты**: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

**2022-2023 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:**

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

**2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:**

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

**Жоспарланған нәтижелер:**

•Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырды.

• Оқушылар жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.

• Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланған.

• Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.

• Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.

• Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.

• Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

**Циклограмма бойынша сынып сағаттарын өткізу**

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|  | 1. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету | | | |
| **1** | «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>; | | | |
| **2** | Қазақстан Республикасының Конституциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002> | | | |
| **3** | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518> | | | |
| **4** | 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы  <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext> | | | |
| **5** | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 | | | |
| **6** | **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV  <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>; | | | |
| **7** | «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI  <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> | | | |
| **8** | Туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319> | | | |
| **9** | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> | | | |
| **10** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері  <https://nao.kz/> | | | |
| **11** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері  <https://nao.kz/> | | | |
| 12 | «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы); | | | |
| 13 | «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы); | | | |
|  |  |  |  |  |
| ІІ. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету   1. 1.Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп Кеңесі туралы ереже 2. 2.Психологиялық қызмет туралы ереже немесе әлеуметтік-психологиялық қызмет туралы ереже; 3. 3.Сынып жетекшілерін әдістемелік біріктіру туралы ереже; 4. 4.Оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже; 5. 5.Ата-аналар жиналыстарын, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестерді, сынып 6.Жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестесін әзірлеу және бекіту. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| ІII. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар | | | | |
| 1. Бағыты: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 3. Бағыты: Ұлттық тәрбие Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 4. Бағыты: Отбасылық тәрбие Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялықтәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 8. Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру. | | | | |
| Басқа бағыттар | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Өткізу мерзімдері** | **Қатысу**  **шылар** | **Жауапты мұғалімдер** | **Аяқтау нысаны** |
|  |  | **Қыркүйек** |  |  |  |
| **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** | Білім күні.  «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық" | 01.09. | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Сынып жетекшілер. | Саптүзеулер кестесі.  Іс – шараның әзірлемесі.  Ақпарат |
| Республикалық сынып сағаты, ашық сабақ .Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық"  тақырыбында | 01.09 | 2-11 | Сынып жетекшілер. | Іс – шараның әзірлемесі. |
| Денсаулық күніне орай «Дені саулық – зор байлық» атты фестиваль | Қыркүйек | 1-11 | Сынып жетекшілер | Сап түзеу, топтық би билеу,ұзақ қашықтыққа жүгіру. |
| Жоба бойынша жұмыс  1.«Мектеп жарғысы, оқушының мінез – құлық ережелері» тренинг  2.ЖЖЕ «Жол жүру ережелерін еске түсіреміз!» | 20.09 | 1-11 | Педагог -психолог  Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі. |
| **№ 1 Алдын алу кеңесінің отырысы** | Қыркүйектің  2 - аптасы | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Хаттама |
| **Рухани-адамгершілік**  **тәрбие** | Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына орай «М.Әуезов және Абай» әдеби кеш. | Тілдер апталығы | 8-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі.  Фото есеп.  Интернет желісіне жариялым |
| Жоба «Оқуға құштар мектеп»  «Отбасылық оқуға арналған кітаптарға шолу» бейне шолу. | 05.09.22 | 1-4 | Мектеп кітапханашысы | Ақпарат. |
|  |  |  |  |  |
| **Ұлттық тәрбие** | Сынып сағаты «Менің тілім – менің досым» | Жоспар бойынша | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі. |
| Тілдер күніне арналған көрме | Қыйркүйек | 1-11 | Мектеп кітапханашысы | Көрме |
| **Отбасылық тәрбие** | Отбасы күніне арналған көңілді старттар. | 09.09.22 | 1-4 | Сынып жетекшілер  Дене шынықтыру мұғалімдері | Фото есеп. Ақпарат. |
| № 1. Сыныптық  ата – аналар жиналысы | Кесте бойынша | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  1-11 сынып жетекшілер. | Хаттамалар |
| «Отбасы-мектеп»жобасы.  «Отбасы әлемі» клубының отырысы. |  |  | Отбасы клубының жетекшісі | Басылым |
| Тәрбие сағаты «Менің отбасым» | 05.09.22 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі. |
| Қамқоршылық кеңесінің отырысы №1 | 3 апта | Қамқоршылық кеңесінің мүшелері | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Хаттама |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | Мектептегі кезекшілікті ұйымдастыру. | 1 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Кесте |
| Сынып бұрыштарын безендіру. | 1 апта | 1-11 | Сынып жетекшілер | Анықтама |
| «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Үнем –қоғам қуаты» бағыты бойынша  Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем» | 27.09 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі. |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | Суреттер байқауы. «Жол қозғалысы Ережелері – біздің достарымыз». | Ай көлемінде | 1-4 | Сынып жетекшілер. | Фото есеп. Ақпарат. |
| Суреттер байқауы. «Менің сүйікті отбасым» | 13.09-14.09 | 5-8 | Сынып жетекшілер. | Фото есеп. Ақпарат. |
| Үйірмелер мен секцияларды жұмыстарын ұйымдастыру. | 1 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Кесте |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу .** | Оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау бойынша сауалнама | Қыркүйектің  4 - аптасы | 2-11 | Сынып жетекшілер | Сауалнама |
| Сыныптың әлеуметтік паспорты бойынша деректер банкін құру. | Қыркүйектің  1 - аптасы | 1-11 | Педагог -психолог  Сынып жетекшілер | Сыныптың әлеуметтік төлқұжаты |
| Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы. Мектептегі өзін-өзі басқару құрамын сайлау. | 06.09 | 5-11 | Аға тәлімгер | Хаттама |
| Мектеп Президентін сайлау. | Қыркүйектің  3 - аптасы | 5-11 | Аға тәлімгер | Фото есеп. Ақпарат. |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.** | Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу. | Бір ай ішінде | 1-11 | Педагог -психолог | Ақпарат. |
| «Назар аударыңыз: балалар!» Профилактикалық іс-шаралар аясында оқушылармен әңгімелесу | Қыркүйектің  1 - аптасы | 1-11 | Педагог -психолог | Іс – шараның әзірлемесі |
| **ҚАЗАН** | | | | | | |
| **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** | Тәрбие сағаты  «Даналық, ізгілік және Құрмет» | 03.10 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| № 2 Алдын алу кеңесінің отырысы | 4 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Хаттама |
| Сынып сағаты «Адалдық сағаты». | 10.10 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| **Рухани-адамгершілік**  **тәрбие** | Қарттар күніне және Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт  «Ұстазым,ұлағатым -үлгі өнегем!» | 01.10 | 1-11 | Сынып жетекшілер  Аға тәлімгер | Іс – шараның әзірлемесі |
| Акция «Қарттарымызды қошеметтейміз!» «Отбасы- мектеп» жобасы аясында. | 01.10 | 5-11 | Аға тәлімгер | Фото есеп.  Интернет желісіне жариялау |
| Жоба «Оқуға құштар мектеп»  Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ жазуының тарихы . | 16.09.22 | 1-11 | Кітапханашы | Көрме |
| "Алтын - Күз " мерекесі. | 20-22.10 | 0-11 | Сынып жетекшілер | Интернет желісіне жариялым |
| Жеке жоспар бойынша күзгі демалысты ұйымдастыру. | 3 апта | 1-11 | Сынып жетекшілер | Жоспар.  Ақпарат |
| **Ұлттық тәрбие** |  |  |  |  |  |
| **Отбасылық тәрбие** | «Отбасы –мектеп» жобасы" Отбасымен өткізген әр күніміз бір ертегі ". Коллаж | 4 апта | 1-4 | Отбасы клубының жетекшісі  Сынып жетекшілер | Интернет желісіне  ақпарат |
| № 1. Жалпы мектептік, сыныптық  ата – аналар жиналысы. | Кесте бойынша | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  1-11 сынып жетекшілер. | Хаттамалар |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | «Бақша ғажайыптары» жемістер мен көкөністерден қолөнер көрмесі | 20-22.10 | 0-6 | Сынып жетекшілер | Инстаграмға ақпарат |
| «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Үнем –қоғам қуаты» бағыты бойынша  Экологиялық сынып сағаты. «Эко-сән немесе қоқыстың екінші өмірі» қайталама шикізатын қолдана отырып,экоматериал өнімдерін өндіру | 18.10 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| «Қоғамға қызмет» әлеуметтік волонтерлік жобасы бойынша  «Biz birgemiz» акциясы | Ай көлемінде | 7-11 | Аға тәлімгер | Фото есеп |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | Мұғалімдер күніне арналған құттықтау открыткалары мен газеттерін шығару. | 01.10 | 1-11 |  | Фото есеп |
| 1.«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы  Мұражайларға топсаяхат | Ай көлемінде | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Топсаяхат |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** | Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы | 1 апта | 5-11 | Аға тәлімгер | Хаттама |
| «Қымбатты, менің ұстаздарым» онлайн құттықтау. | 1.10 | 5-11 | Аға тәлімгер | Видео  Instagram |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | Әңгіме «Ерте жүктілік» | 22.10 | 8-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Медбике  Педагог-психолог | Ақпарат |
| ЖЖЕ әңгіме, каникул уақытындағы ТҚ . | 25.10 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Оқушылардың танысу ведомісі. |
| Зиянды әдеттердің алдын алу және жеңу бойынша оқушыларға білім беруді ұйымдастыру. (Темекі шегу, алкоголь. есірткі). | 14.10 | 5-11 | Педагог -психолог  Медбике | Ақпарат |
| «Есірткісіз мектеп» бейне байқау | 14-15.10 | 8-11 | Аға тәлімгер | Инстаграмға ақпаратпен фото есеп. |
| **ҚАРАША** | | | | | |
| **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** | Президент күніне арналған «Тәуелсіздікке жол - азаматтыққа және патриотизмге тәрбиелеу» бірыңғай сынып сағаттары | 30.11 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| «Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік» профилактикалық әңгіме. | 16.11 | 7-10 | Педагог -психолог  АӘД жетекшісі | Іс – шараның әзірлемесі |
| «Адал ұрпақ»клубы  «Мен-сыбайлас жемқорлыққа қарсымын» суреттер байқауы. | 15-16.11 | 5-7 | Аға тәлімгер | Инстаграмға ақпарат. |
| № 3 алдын алу кеңесінің отырысы. | 4 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Хаттама |
| Құқықбұзушылықтың алдын алу жолдары . «Зорлық-зомбылықсыз өмір» | Қазақстан Республикасының жоспары аясында | 1-11 | Педагог-психолог | Іс – шараның әзірлемесі.  Инстаграмм |
| **Рухани-адамгершілік тәрбие** | «Балалар және театр».  «Ертегілер әлемінде» сахналық қойылым | Ай көлемінде | 1-11 | Мектеп алды даярлық сыныбы.  1-сынып жетекшісі | Инстаграмға ақпарат.  Саханлық қойылым |
| **Ұлттық тәрбие.** | Сынып сағаты «Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы» | 15.11 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| «Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы» ұлттық теңге күніне арналған кітаптар көрмесі. | 15-16.11 | 1-11 | Мектептің кітапханашысы | Көрме |
| **Отбасылық тәрбие** | Жоба «Оқуға құштар мектеп»  «Мен кітап оқығанды жақсы көремін» | Жоспар негізінде | 1-4 | Кітапханашы | Ақпарат |
|  |  |  |  |  |
|  | «Отбасы-мектеп»жобасы.  «Отбасы әлемі» клубының отырысы. |  |  | Отбасы клубының жетекшісі | Басылым |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.** | «Бір күн ата-ана жұмысында» жобасы бойынша ЖОО, колледж қызметкерлерімен кездесу. | Бір ай ішінде | 9-11 | Педагог – психолог  Сынып жетекшісі | Топсаяхат |
| Экологиялық сынып сағаты.  «Эко – элем» | 22.11 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы  Мектеп мұражайына саяхат | Ай көлемінде | 0-1 | Сынып жетекшілер | Топсаяхат |
| «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы « Үнем-қоғам қуаты" бағыты бойынша  Оқушылар мен студент жастардың «Дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын өткізу  Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған мектепішілік іс –шара | 2 апта | 8-10 | Дебат клубының жетекшісі | Ақпарат  Фото есеп |
| «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Еңбек-елдің мұраты.Құқықтық мәдениет » бағыты бойынша  «Бала би» аудандық шешендік шеберлігінің байқауы |  | 7-8 | Тіл мамандары | Ақпарат  Инстаграмм |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** | «Интернетсіз бір күн» акциясы | 3-4 апта | 5-11 | Информатика пәнінің мұғалімі | Ақпарат  Фото есеп |
| Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы | 1 апта | 5-11 | Аға тәлімгер | Хаттама |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | «Жыныстық қатынастың алдын алу жолдары» сынып сағаты | Жыл көлемінде | 1-11 | Сынып жетекшілер  Медбике | Ақпарат және әзірлемелер |
| **ЖЕЛТОҚСАН** | | | | | |
| **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** | «Рухани жаңғыру:болашаққа бағдар» бағдарламасы «Дәстүр мен ғұрып» бағыты бойынша  «Тəуелсіздіктің ұлы рухы – желтоқсан» атты тақырыптық  сынып сағаты. | 12.12 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік концерт. | 13.12 | 1-11 | Аға тәлімгер  Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы  «Еңбек-елдің мұраты.  Құқықтық мәдениет» бағыты  Оқушыларды «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» қатарына қабылдау. | 2 апта | 2-8 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.  Аға тәлімгер  Сынып жетекшілер | Ақпарат |
| «Оқушылардың сыбайлас жемқорлық көріністеріне қатынасы» сауалнамасын өткізу. «Адал Ұрпақ» еріктілер клубы. | 1 апта | 10-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Педагог-психолог | Атқарған жұмыстың есебі |
| Құқық сағаты («Бала құқықтары туралы» ҚР Заңы, «Білім туралы»ҚР Заңы). «Білім алушылар, кәмелетке толмағандардың заңды өкілдері. Білім алушыларды әлеуметтік қорғау») | 20.12 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| «Пиротехникалық өнім қауіпті» әңгімелесу. | 20.12 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| Алдын алу кеңесінің отырысы | 4 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Хаттама |
| **Рухани-адамгершілік тәрбие** | «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар»  «Абай және Пушкин – екі жүректің үндстігі» әдеби кеш. | 10.12 | 1-11 | Кітапханашы | Инстаграмға ақпарат  Іс – шараның әзірлемесі |
| Жеке жоспар бойынша қысқы каникул ұйымдастыру. | 30.12-09.01 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Жоспар , есеп |
| **Ұлттық тәрбие** |  |  |  |  |  |
| **Отбасылық тәрбие** |  |  |  |  |  |
| Қамқоршылық кеңесінің жиналысы №2. | 1 апта |  | Қамқоршылық кеңесінің мүшелері | Хаттама |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | «Жаңа жылдық кәде сыйы» көрме-байқауы. | 20-22.12 | 1-11 сынып | Сынып жетекшілер | Жаңа жылдық ойыншықтар көрмесі |
| Экологиялық сынып сағаты. «Эко –әлем» | 06.12 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | «Бала және театр» жобасы.  Жаңа жылдық мерекелер.  "Қош келдің, Жаңа жыл!" | 22-29.12 | 1-11 | Сынып жетекшілер  Аға тәлімегр | Кесте |
| «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Үнем-қоғам қуаты» бағыты  Мектеп мұражайына онлайн экскурсиялар. | Бір ай ішінде | 1-11 | Мұражай жетекшісі  Сынып жетекшілер | Топсаяхат |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** | «Жаңа жылдық тілектер» онлайн құттықтаулар. | 27-28.12 | 5-11 | Аға тәлімгер  Сынып жетекшісі | Ақпарат.  Инстрагамм желісіне видео салу. |
| Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы. | 1 апта | 5-11 | Аға тәлімгер | Хаттама |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | ЖЖЕ бойынша әңгімелер, қысқы демалыс уақыты бойынша ҚТ бойынша нұсқаулық. | 27.12 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Оқушылардың танысу ведомосі |
| **ҚАҢТАР** | | | | | |
| **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** | Құқық сағаты «Жауапкершілік және оны іске асыру нысандары. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі» | 24.01 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| Суреттер байқауы «Біз сыбайлас жемқорлықсыз әлем үшін».  «Адал Ұрпақ» еріктілер клубы | 18.01 | 6-7 | Аға тәлімгер | Инстаграмға ақпарат |
| Алдын алу кеңесінің отырысы № 5 | 4 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Хаттама |
| **Рухани-адамгершілік тәрбие** | Суреттер байқауы: «Біз бақытты балалық шақ үшін» | 18-19.01 | 1-5 | Сынып жетекшілер пед. ұйымдастырушы | Инстаграмға ақпарат |
| «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Дәстүр мен ғұрып» бағыты бойынша  «Өнер» жобасы шеңберінде іс-шаралар кешенін іске асыру.Дөңгелек үстел | 31.01 | 7-8 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Инстаграмға ақпарат  Іс –шара әзірлемесі |
| «Оқуға құштар мектеп», «Балалар және театр»жобалары.  Алдар Көсе ертегілері бойынша  адамгершілік тәрбие бойынша. | 1 апта | 2-4 | Мектеп кітапханашысы  Сынып жетекшілер  Тәрбиешілер | Инстаграмға ақпарат |
| **Ұлттық тәрбие** | Ашық тәрбие сағаты. ТАРИХШЫ Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығы. | 10.01 | 7 | Тарих пәнінің мұғалімі | Іс – шараның әзірлемесі |
| **Отбасылық тәрбие** | Сыныптық ата – аналар жиналысы № 3 | 2 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісінің орынбасары  Сынып жетекшілер | Хаттама |
| «Отбасы-мектеп»жобасы.  «Отбасы әлемі» клубының отырысы. |  |  | Отбасы клубының жетекшісі | Басылым |
|  |  |  |  |  |  |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | Экологиялық сынып сағаты.  «Эко-әлем» | 17.01 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | Мұражайларға онлайн топсаяхат. | Бір ай ішінде | 1-11 | Сынып жетекшілер | Топсаяхат |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** | Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы | 2 апта | 5-11 | Аға тәлімгер | Хаттама |
| Сынып сағаты. Зияткерлік тәрбиені дамытуға, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеуге арналған. | 31.01 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | ЖРВИ, тұмаудың алдын алу бойынша әңгіме жүргізу. | С 12-13.01 | 1-4 сынып | Медбике  Сынып жетекшілер | Инстаграмға ақпарат |
| «Сұлулық және денсаулық» салауатты өмір салты бойынша ақпараттық плакаттар.(коллаж и.т.д) | 2 апта | 7-11 | Медбике | Инстаграмға ақпарат |
| **АҚПАН** | | | | | |
| **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** | Сынып сағаты.Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған | 14.02 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| «Соғыс үшін ешкім жаралған жоқ» Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған көрме. | 14-15.02 | 1-11 | Мектеп кітапханашысы | Көрме |
| Құқық сағаты . «Жасөспірім және заң» | 21.02 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| Алдын алу кеңесінің отырысы № 6 | 4 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Хаттама |
| **Рухани-адамгершілік тәрбие** | Сынып сағаты. Рухани-адамгершілік тәрбие тақырыбы бойынша "Адамгершілік - адамның рухани арқауы " | 07.02 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| **Ұлттық тәрбие** |  |  |  |  |  |
| **Отбасылық тәрбие** | «Отбасы-мектеп» жобасы бойынша «Отбасы әлемі» клубы  (қыздармен жұмыс) |  |  | Клуб жетекшісі | Іс – шараның әзірлемесі  Инстаграмм |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | «Бір сәт бақыт сыйла» - қолөнер жасау акциясы | 21-22.02 | 1-11 | Технология пәнінің мұғалімдері  Бастауыш сынып мұғалімдері | Фото есеп |
| Экологиялық сынып сағаты. «Эко –әлем» | 28.02 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | Мұражайларға онлай экскурсия. | Бір ай ішінде | 1-11 | Сынып жетекшілер жетекшісі | Топсаяхат |
| «Өлкеміздің табиғаты» суреттер байқауы.(Көркемөнерпаздар байқауына дайындық) | 08-09.02 | 1-4 | Аға тәлімгер | Инстаграмға ақпарат |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |  |  |  |  |  |
| Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы | 1 апта | 5-11 | Аға тәлімгер | Хаттама |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | «Салауатты тамақтану» әңгімесі. | 10.02 | 1-5 | Сынып жетекшілер  Медбике | Іс – шараның әзірлемесі |
| **НАУРЫЗ** | | | | | |
| **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** | Құқықтық білім сабақтары:  - мектеп-заң аумағы  - жаман сөз вирусы  - менің құқықтарым мен міндеттерім  - сенім телефоны | 14.03 | 9-11 | Сынып жетекшілер  АҚҚ мұғалімі | Іс – шараның әзірлемесі |
| Алдын алу кеңесінің отырысы № 7 | 3 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісінің орынбасары. | Хаттама |
| «Оқуға құштар мектеп» жобасы  «Бірлік бесігі» кітап көрмесі. | 3 апта | 1-11 | Мектеп кітапханашысы | Көрме |
| **Рухани-адамгершілік тәрбие** | Сынып сағаты «Аналар күні-ең керемет күн!» | 07.03 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| «Ұлы Абай мұрасы» көрме. Онлайн презентация | 4 апта | 5 | Мектеп кітапханашысы | Инстаграмға ақпарат |
| **Ұлттық тәрбие** | Наурыз мейрамына арналған мерекелік іс-шаралар  «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар бағдарламасы». «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында  «Қазақстанның салт-дәстүрлері» бейнероликтер мен презентациялар | 16-18.03 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Жоспар  Іс – шараның әзірлемесі |
| **Отбасылық тәрбие** | «Отбасы-мектеп»жобасы.  «Отбасы әлемі» клубының отырысы. |  |  | Отбасы клубының жетекшісі | Басылым |
| Қамқоршылық кеңесінің жиналысы№3 | 3 апта | Қамқоршылық кеңесінің мүшелері | Директордың ТЖ орынбасары. | Хаттама |
|  | Сыныптық ата – аналар жиналысы № 4 | 1 апта | 1-11 | Сынып жетекшілер | Хаттама |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | Ұлттық шығармашылық көрмесі | 16-18.03 | 1-11 | Технология пәнінің мұғалімдері  Бастауыш сынып жетекшілері | Көрме  Фото есеп |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | «Менің анам бәрінен жақсы» суреттер көрмесі. | 07.03 | 1-4 | Технология пәнінің мұғалімдері  Бастауыш сынып жетекшілері | Ақпарат  Көрме |
| «Наурыз-Бейбітшілік пен жақсылық мерекесі» - суреттер мен плакаттар көрмесі. | 16-18.03 | 8-10 | Сынып жетекшілер | Ақпарат  Көрме |
| Алғыс айту күніне арналған «Ақ жүрекпен» көркем жұмыстар көрмесі. | 15-19.03 | 5-7 | Сынып жетекшілер  Мектеп кітапханашысы | Ақпарат |
| Мектеп мұражайына экскурсиялар | Бір ай ішінде | 1-11 | Мұражай жетекшісі | Топсаяхат |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** | Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы | 1 апта | 5-11 | Аға тәлімгер | Хаттама |
| Түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер, колледждер, ЖОО өкілдерінің презентациялары | Бір ай ішінде | 9-11 | Сынып жетекшілер  Педагог -психолог | Кездесу |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | Жеке жоспар бойынша көктемгі демалысты ұйымдастыру | 3 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынасары орынбасары.  Сынып жетекшілер | Жоспар, есеп |
| ЖЖЕ бойынша әңгімелесу, демалыс уақыты бойынша ҚТ бойынша нұсқама. | 3 апта | 1-11 | Сынып жетекшілер | Оқушылардың танысу ведомосі |
| **СӘУІР** | | | | | |
| **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** | Сынып сағаты. «Ғарыштағы алғашқы адам» | 11.04 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| Құқықтық жалпы оқыту | 18.04 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| Алдын алу кеңесінің отырысы № 8 | 4 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Хаттама |
| Сынып сағаты «Толерантты сананы қалыптастыру» | 25.04 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| Фестиваль.  «Балалар және театр» жобасы бойынша «Қазақстан-достық елі» - халықтар достығы күні. | 29.04 | 9-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.  Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі  Инстаграмм |
| **Рухани-адамгершілік тәрбие** | «Мейірімді сөздер километрі» -акциясы | 13.04 | 1-11 | Аға тәлімгер | Ақпарат |
| Эссе байқауы «Егер Мен адамдарға жақсылық жасасам» | 20.04 | 6-8 | Тіл мамандары | Эссе |
| **Ұлттық тәрбие** |  |  |  |  |  |
| **Отбасылық тәрбие** |  |  |  |  |  |
| Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар «Дәстүр мен ғұмыр» арнайы жобасы аясында әлеуметтік желі қолданушыларын тарта отырып, оқушылар мен олардың отбасылары арасында «Бабалар ізімен» отбасылық телевизиялық бейне байқауы. | 2 апта | 5-7 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.  Сынып жетекшілер  Отбасы клубының жетекшісі | Ақпарат |
|  |  |  |  |  |
| «Отбасы-мектеп»жобасы.  «Отбасы әлемі» клубының отырысы. |  |  | Отбасы клубының жетекшісі |  |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар« бағдарамасы «Үнем-қоғам қуаты» бағыты бағыты.  Біз табиғаттың қорғаушыларымыз» атты эко-квест.Сынып сағаты | 04.04 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі  Истагр |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** |  |  |  |  |  |
| «Біз және ғарыш» суреттер байқауы. | 12-13.04 | 3-4 | Сынып жетекшілер  Қосымша білім беру педагогы | Көрме |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** | Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы | 1 апта | 5-11 | Аға тәлімгер | Хаттама |
| Интернет желісіндегі қауіпсіздік, жеке ақпаратпен ұқыпты қарым-қатынас бойынша әңгіме | 26.04 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| «Достық шаңырағының астында Қазақстан халықтары тұрады» онлайн құттықтау | 4 апта | 1-11 | Сынып жетекшілер | Инстаграм |
| Мұражайларға онлайн саяхат | Бір ай ішінде | 1-11 | Сынып жетекшілер | Топсаяхат |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | «Салауатты өмір салты туралы не білемін?» викторинасы | 13.04 | 3 | Медбике | Іс – шараның әзірлемесі |
| **МАМЫР** | | | | | |
| **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** | Ерлік сабағы | 1 апта | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| Сап және ән байқауы | 1 апта | 9-11 | АӘД жетекшісі | Байқау  Ақпарат |
| «Ер есімі – ел есінде» Мерекелік концерт. | 1 апта | 5-8 | .  АӘД жетекшісі | Конкурс  Ақпарат |
| Құқықтық жалпы оқыту бойынша сынып сағаты | 16.05 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Іс – шараның әзірлемесі |
| «Тәрбие деңгейі» тестілеу. | 3 апта | 2-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Сынып жетекшілер | Тест қорытындысы |
| «Естелік вахтасы» акциясы | 1 апта | 8 | АӘД жетекшісі | Акция |
| «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбына суреттер конкурсы. | 2 апта | 1-7 | Сынып жетекшілер | Көрме |
| Алдын алу кеңесінің отырысы № 9 | 4 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Хаттама |
| **Рухани-адамгершілік тәрбие** | Оқу жылының аяқталуына арналған қорытынды жиындар.Соңғы қоңырау саптүзеу. | 30.05 | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Кесте |
| «Мен саған жылу сыйлаймын» жобасы аясында «Сүйікті мектебімнің түлегі» акциясы | 3 апта | 11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Сынып жетекшілер | Ақпарат Фото отчет |
| «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Еңбек-елдің мұраты.Құқықтық мәдениет» бағыты  Зеренді ауданының киелі жерлеріне саяхат | Ай көлемінде | 5-8 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Сынып жетекшілер | Ақпарат Фото отчет |
| **Ұлттық тәрбие** | «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Еңбек-елдің мұраты.Құқықтық мәдениет» бағыты  «Жас Ұлан», «Жас Қыран" қатарына қабылдау. | 3 апта | 2-10 | Аға тәлімгер | Ақпарат |
| **Отбасылық тәрбие** | Жалпы мектепішілік ата –аналар жиналысы № 5  -Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру | 3 апта | 1-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Хаттама |
| Мектептегі оқу мен тәрбие деңгейіне ата-аналардың қанағаттанушылығын диагностикалау | 3 апта | 1-11 | Сынып жетекшілер | Тесттерді талдау |
| Қамқоршылық кеңесінің жиналысы №4 | 3 апта | Қамқоршылық кеңесінің мүшелері | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Хаттама |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | Кәсіптік бағдар беру жұмысы, колледждер мен ЖОО өкілдерімен кездесулер | Бір ай ішінде | 9-11 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Педагог-психолог | Ұсыныстар |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | Театрларға, мұражайларға бару | 2 апта | 1-11 | Сынып жетекшілер | Театрларға бару |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** | Оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырысы | 1 апта | 5-11 | Аға тәлімгер | Хаттама |
| «Қауіпсіз балалық шақ»  Акция | 4 апта | ЖЖИ  жасағы | Жасақ жетекшісі | Ақпарат |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | Судағы қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме.  Жол қозғалысы ережелері, ҚТ «Жазғы демалыста өзін қалай ұстау керек» | 23.05 | 1-11 | Сынып жетекшілер | Оқушылардың танысу ведомосі |
| ЖЖИ жасақтарының аудандық байқауы. (ЮИД) | 3-4 апта | ЖЖИ  жасағы | Жасақ жетекшісі | Есеп |
| **МАУСЫМ - ШІЛДЕ** | | | | | |
| **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** | Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар.  «Күншуақ» мектеп жанындағы алаңының ашылуы. | 01.06 | 1-10 | Директордың тәрбие ісінің орынбасары  Қосымша білім беру педагогы | Ақпарат |
| ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне, Астана күніне, ҚР Конституциясы күніне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша) | Жазғы маусым бойы. | 1-10 | Директордың тәрбие ісінің орынбасары  Қосымша білім беру педагогы | Ақпарат |
| **Рухани-адамгершілік тәрбие** | 9 сыныптарға арналған бітіру кеші. | Маусым | 9 | Директордың тәрбие ісінің орынбасары | Әзірлемесі |
| 11 сыныптарға арналған бітірукеші | Маусым | 11 | Директордың тәрбие ісінің орынбасары | Әзірлемесі |
| **Ұлттық тәрбие** | Мемлекеттік рәміздер күніне арналған іс-шаралар | 04.06 | 1-10 | Директордың тәрбие ісінің орынбасары | Ақпарат |
| Астана күніне арналған мерекелік іс-шараларға қатысу. | 06.07 | 1-10 | Директордың тәрбие ісінің орынбасары | Ақпарат |
| **Отбасылық тәрбие** | Ата –аналарымызбен бірге саяхаттайық. | Лагерь маусымы бойы | 1-5 | Сынып жетекшілер | Фото есеп |
| **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | Мектеп аумағында гүл және ағаш отырғызу | Маусым | 5-11 | Биология пәнінің мұғалімдері  Сынып жетекшілер | Отырғызу жұмыстары |
| **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** | Тіл алаңдарының жұмысы | Лагерь маусымы бойы | 1-5 | Директордың тәрбие ісінің орынбасары  Қосымша білім беру педагогы | Ақпарат |
| **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | Экскурсиялар  Спорттық іс – шаралар. | Лагерь маусымы бойы | 1-5 | Директордың тәрбие ісінің орынбасары  Қосымша білім беру педагогы | Ақпарат |
| **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | Футболдан мектеп біріншілігі | 08.06. | 1-5 | Дене шынықтыру мұғалімі | Фото есеп |

| **№ п/п** | **Іс –шараның атауы** | **Қорытынды** | **Жауаптылар** | **Күні,айы, жылы.** | **Шығындары** | **Қаржы көздері** | **Арнайы бағдарлама/ Бағдарламаның бағыты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | *2* | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| **Общественно-значимые мероприятия** | | | | | | | |
| **(Үнем-қоғам қуаты)** | | | | | | | |
|  | Экологиялық сағат: *«Қоқыссыз әлем»*  *Сынып сағаты.* | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Экологиялық сағат1 айда,1 рет | шығынсыз |  | Жеке тұлғаның дамуы |
|  | Оқушылар мен студент жастардың «Дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын өткізу | Әлеуметтік желісіне жариялау | «Зеренді ауданының балалар шығармашылық үйі» | сәуір | шығынсыз |  | Дебаттық қозғалысты жандандыру |
|  | «Оқитын мектеп» жобасын ұйымдастыру | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | сәуір | шығынсыз |  | Кітапхананың жалпы қоры әдеби кітаптармен жабдықталуы 10% |
|  | «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының слетін ұйымдастыру | Әлеуметтік желісіне ақпарат | Аудан мектептері | 2022-2024 жылдар | шығынсыз |  | Жыл сайын |
| **Дәстүр мен ғұрып** | | | | | | | |
|  | *«Менің Отаным – Қазақстан»* балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетануды дамыту Қазақстанның киелі жерлеріне виртуалды экскурсия. | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қыркүйек  қазан | шығынсыз |  | Ұлттық халықаралық позицияны дамыту,отан сүйгіштікке тәрбиелеу |
|  | «Қазақстанның ұлттық тағамдары» мектеп сайтындағы жарияланымдар сериясы | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қаңтар | шығынсыз |  | Ұлттық халықаралық позицияны дамыту,отан сүйгіштікке тәрбиелеу |
|  | *«Қазақтың ұлттық дәстүрлері»* мектеп сайтындағы жарияланымдар сериясы | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | ақпан | шығынсыз |  | Ұлттық халықаралық позицияны дамыту,отан сүйгіштікке тәрбиелеу |
|  | «Қазақстанның салт-дәстүрлері» бейнероликтер мен презентациялар | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | наурыз | шығынсыз |  | Ұлттық халықаралық позицияны дамыту,отан сүйгіштікке тәрбиелеу |
|  | *«Табиғат бесігі»*суреттер көрмесі (туған жерге жауапкершілікпен және ұқыпты қарау) | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | сәуір | шығынсыз |  | Ұлттық халықаралық позицияны дамыту,отан сүйгіштікке тәрбиелеу |
| **Еңбек-елдің мұраты, Құқықтық мәдениет** | | | | | | | |
|  | «Игі істер апталығы» әлеуметтік жобасы | Фото –есеп  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қазан | шығынсыз |  | Еңбек-елдің мұраты, Құқықтық мәдениет |
|  | *«Күзгі қиялдар»* қолөнер көрмесі | Фото –есеп  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қазан | шығынсыз |  | Еңбек-елдің мұраты,  Құқықтық мәдениет |
|  | «Мен – мамандықтар әлемінде» әдеби байқауы (эссе) | Фото –есеп  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | желтоқсан | шығынсыз |  | Еңбек-елдің мұраты, Құқықтық мәдениет |
|  | **БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ** | | | | | | |
|  | *«Мемлекеттік тіл –ел тірегі»* оқушылардың қазақ тілін білуіне конкурстар мен олимпиадалар өткізу | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қыркүйек | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | Оқушыларды «Жас Ұлан», «Жас Кыран» қатарларына қабылдау | Салтанатты сап түзеу,аудандықгазетке жариялау, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Желтоқсан мамыр | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | Түлектердің өзін-өзі анықтауы. Көкшетау қаласы мен Ақмола облысының оқу орындарына виртуалды экскурсия | Бағдарлама, аудандық газетке жария әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Ақпан  сәуір | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | «Мамандық таңдау уақыты»  бейне блогерлер байқауы | Бағдарлама, аудандық газетке жария әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Сәуір  мамыр | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | Мектептерде оқушылардың *«Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысы»* клубтарының ашылуы | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қыркүйек желтоқсан | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | Шахмат ойыны бойынша турнир өткізу | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қантар | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | жыл бойы | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | **ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУ** | | | | | | |
|  | «Отбасы - рухани жаңғырудың негізі» тақырыбы бойынша фото, бейнепроекттер  Фото, видеопроект «Семья – основа духовного возрождения» | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау. | Мектеп | қыркүйек | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Ахмет Байтұрсынов - қазақ ұлы даласының ұлы " тақырыбында сынып сағаты,  Қазақ әдебиеттануы мен тіл білімінің негізін қалаушы, ғалым, түрктанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қыркүйек | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Қазақтың күйші-композиторы, Қазақстанның Халық әртісі Дина Нұрпеисованың туғанына 160 жыл толуына арналған «Қазақтың күйші қызы – Дина» атты музыкалық кеші | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қыркүйек | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | «Отбасы жылы» байқауы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қазан | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | «ҚР Тәуелсіздік күніне» арналған іс-шара | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | желтоқсан | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Наурызмейрамы | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | наурыз | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Қазақстан халықтарының бірлігі күні | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | мамыр | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні | . Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | мамыр | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері күні | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | маусым | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | **МӘДЕНИ - БІЛІМ** | | | | | | |
|  | «Көкшетау – Қазақстанның мәдени астанасы» Көкшетау қаласының мәдени орындарына күндізгі, сырттай экскурсия. | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | наурыз  сәуір | шығынсыз |  | Мәдени - білім |
|  | Зеренді ауданының киелі жерлеріне саяхат | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | мамыр | шығынсыз |  | Мәдени - білім |
|  | «Қиял ұшқыны және қол шығармашылығы» СҚӨ бағытының көрмесі | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | наурыз | шығынсыз |  | Мәдени - білім |
|  | «Менің ауылым» аудандық фотокөрме | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | «Зеренді ауданының балалар шығармашылық үйі» | сәуір | шығынсыз |  | Мәдени - білім |
|  | **ЭВОЛЮЦИЯЛЫҚ ЖОЛМЕН ДАМУ** | | | | | | |
|  | «Буккроссинг» акциясы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Жыл бойы | шығынсыз |  | Эволюциялық жолмен даму |
|  | «Оқитын мектеп» жобасы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Жыл бойы | шығынсыз |  | Эволюциялық жолмен даму |
|  | "Рухани жаңғыру - болашаққа көзқарас" тақырыбы бойынша дөңгелек үстел | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Апрель | шығынсыз |  | Эволюциялық жолмен даму |
|  | «Құстарға жемсалғыш" экологиялық акциясын өткізу | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Қараша  желтоқсан | шығынсыз |  | Эволюциялық жолмен даму |
|  | **САНАНЫҢ АШЫҚТЫҒЫ** | | | | | | |
|  | «Менің ауылым» фотколлажы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Сәуір  мамыр | шығынсыз |  | Сананың ашықтығы |
|  | «Мейірімділік жаса» акциясы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Сәуір  мамыр | шығынсыз |  | Сананың ашықтығы |
|  | «Жеңіс желі» сахналанған әскери әнінің фестиваль-челленджі | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Сәуір  мамыр | шығынсыз |  | Сананың ашықтығы |

**2022-2024 жылдарға арналған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі аудандық іс-шаралар жоспары**

**2022-2024 жылдарға арналған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі аудандық іс-шаралар жоспары**

| **№ п/п** | **Іс –шараның атауы** | **Қорытынды** | **Жауаптылар** | **Күні,айы, жылы.** | **Шығындары** | **Қаржы көздері** | **Арнайы бағдарлама/ Бағдарламаның бағыты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | *2* | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| **Общественно-значимые мероприятия** | | | | | | | |
| **(Үнем-қоғам қуаты)** | | | | | | | |
|  | Экологиялық сағат: *«Қоқыссыз әлем»*  *Сынып сағаты.* | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Экологиялық сағат1 айда,1 рет | шығынсыз |  | Жеке тұлғаның дамуы |
|  | Оқушылар мен студент жастардың «Дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын өткізу | Әлеуметтік желісіне жариялау | «Зеренді ауданының балалар шығармашылық үйі» | сәуір | шығынсыз |  | Дебаттық қозғалысты жандандыру |
|  | «Оқитын мектеп» жобасын ұйымдастыру | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | сәуір | шығынсыз |  | Кітапхананың жалпы қоры әдеби кітаптармен жабдықталуы 10% |
|  | «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының слетін ұйымдастыру | Әлеуметтік желісіне ақпарат | Аудан мектептері | 2022-2024 жылдар | шығынсыз |  | Жыл сайын |
| **Дәстүр мен ғұрып** | | | | | | | |
|  | *«Менің Отаным – Қазақстан»* балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетануды дамыту Қазақстанның киелі жерлеріне виртуалды экскурсия. | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қыркүйек  қазан | шығынсыз |  | Ұлттық халықаралық позицияны дамыту,отан сүйгіштікке тәрбиелеу |
|  | «Қазақстанның ұлттық тағамдары» мектеп сайтындағы жарияланымдар сериясы | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қаңтар | шығынсыз |  | Ұлттық халықаралық позицияны дамыту,отан сүйгіштікке тәрбиелеу |
|  | *«Қазақтың ұлттық дәстүрлері»* мектеп сайтындағы жарияланымдар сериясы | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | ақпан | шығынсыз |  | Ұлттық халықаралық позицияны дамыту,отан сүйгіштікке тәрбиелеу |
|  | «Қазақстанның салт-дәстүрлері» бейнероликтер мен презентациялар | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | наурыз | шығынсыз |  | Ұлттық халықаралық позицияны дамыту,отан сүйгіштікке тәрбиелеу |
|  | *«Табиғат бесігі»*суреттер көрмесі (туған жерге жауапкершілікпен және ұқыпты қарау) | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | сәуір | шығынсыз |  | Ұлттық халықаралық позицияны дамыту,отан сүйгіштікке тәрбиелеу |
| **Еңбек-елдің мұраты, Құқықтық мәдениет** | | | | | | | |
|  | «Игі істер апталығы» әлеуметтік жобасы | Фото –есеп  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қазан | шығынсыз |  | Еңбек-елдің мұраты, Құқықтық мәдениет |
|  | *«Күзгі қиялдар»* қолөнер көрмесі | Фото –есеп  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қазан | шығынсыз |  | Еңбек-елдің мұраты,  Құқықтық мәдениет |
|  | «Мен – мамандықтар әлемінде» әдеби байқауы (эссе) | Фото –есеп  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | желтоқсан | шығынсыз |  | Еңбек-елдің мұраты, Құқықтық мәдениет |
|  | **БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ** | | | | | | |
|  | *«Мемлекеттік тіл –ел тірегі»* оқушылардың қазақ тілін білуіне конкурстар мен олимпиадалар өткізу | Әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қыркүйек | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | Оқушыларды «Жас Ұлан», «Жас Кыран» қатарларына қабылдау | Салтанатты сап түзеу,аудандықгазетке жариялау, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Желтоқсан мамыр | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | Түлектердің өзін-өзі анықтауы. Көкшетау қаласы мен Ақмола облысының оқу орындарына виртуалды экскурсия | Бағдарлама, аудандық газетке жария әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Ақпан  сәуір | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | «Мамандық таңдау уақыты»  бейне блогерлер байқауы | Бағдарлама, аудандық газетке жария әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Сәуір  мамыр | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | Мектептерде оқушылардың *«Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысы»* клубтарының ашылуы | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қыркүйек желтоқсан | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | Шахмат ойыны бойынша турнир өткізу | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қантар | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | жыл бойы | шығынсыз |  | Бәсекегеқабілетті |
|  | **ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУ** | | | | | | |
|  | «Отбасы - рухани жаңғырудың негізі» тақырыбы бойынша фото, бейнепроекттер  Фото, видеопроект «Семья – основа духовного возрождения» | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау. | Мектеп | қыркүйек | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Ахмет Байтұрсынов - қазақ ұлы даласының ұлы " тақырыбында сынып сағаты,  Қазақ әдебиеттануы мен тіл білімінің негізін қалаушы, ғалым, түрктанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қыркүйек | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Қазақтың күйші-композиторы, Қазақстанның Халық әртісі Дина Нұрпеисованың туғанына 160 жыл толуына арналған «Қазақтың күйші қызы – Дина» атты музыкалық кеші | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қыркүйек | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | «Отбасы жылы» байқауы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | қазан | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | «ҚР Тәуелсіздік күніне» арналған іс-шара | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | желтоқсан | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Наурызмейрамы | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | наурыз | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Қазақстан халықтарының бірлігі күні | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | мамыр | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні | . Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | мамыр | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері күні | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | маусым | шығынсыз |  | Ұлттық бірегейлікті сақтау |
|  | **МӘДЕНИ - БІЛІМ** | | | | | | |
|  | «Көкшетау – Қазақстанның мәдени астанасы» Көкшетау қаласының мәдени орындарына күндізгі, сырттай экскурсия. | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | наурыз  сәуір | шығынсыз |  | Мәдени - білім |
|  | Зеренді ауданының киелі жерлеріне саяхат | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | мамыр | шығынсыз |  | Мәдени - білім |
|  | «Қиял ұшқыны және қол шығармашылығы» СҚӨ бағытының көрмесі | Бағдарлама, аудандық газетке жария, әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | наурыз | шығынсыз |  | Мәдени - білім |
|  | «Менің ауылым» аудандық фотокөрме | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | «Зеренді ауданының балалар шығармашылық үйі» | сәуір | шығынсыз |  | Мәдени - білім |
|  | **ЭВОЛЮЦИЯЛЫҚ ЖОЛМЕН ДАМУ** | | | | | | |
|  | «Буккроссинг» акциясы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Жыл бойы | шығынсыз |  | Эволюциялық жолмен даму |
|  | «Оқитын мектеп» жобасы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Жыл бойы | шығынсыз |  | Эволюциялық жолмен даму |
|  | "Рухани жаңғыру - болашаққа көзқарас" тақырыбы бойынша дөңгелек үстел | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Апрель | шығынсыз |  | Эволюциялық жолмен даму |
|  | «Құстарға жемсалғыш" экологиялық акциясын өткізу | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Қараша  желтоқсан | шығынсыз |  | Эволюциялық жолмен даму |
|  | **САНАНЫҢ АШЫҚТЫҒЫ** | | | | | | |
|  | «Менің ауылым» фотколлажы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Сәуір  мамыр | шығынсыз |  | Сананың ашықтығы |
|  | «Мейірімділік жаса» акциясы | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Сәуір  мамыр | шығынсыз |  | Сананың ашықтығы |
|  | «Жеңіс желі» сахналанған әскери әнінің фестиваль-челленджі | Фото –есеп,  әлеуметтік желісіне жариялау | Мектеп | Сәуір  мамыр | шығынсыз |  | Сананың ашықтығы |

**6.Бөлім**

**«Оқушылармен және ата -аналармен**

**мектептің тәрбие жұмысын ұйымдастыру»**

1. **2022-2023 оқу жылына мектептің оқушылармен және ата-аналармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | | **жауаптылар** | **мерзімдері** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1 | 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын құру. | | Маймышева С К  Хасенова Г Д | қыркүйек | сұхбаттасу |
| 2 | **«Білім туралы» Заңның орындалуы. Оқушыларға ыстық тамақ беруді ұйымдастыру. Мектепте жасалған санитарлық -гигиеналық жағдайларды, СанПиНталаптарын сақтау** | |  |  |  |
| 3 | | «Білім туралы» Заңның орындалуы. Мектеп түлектерін 9, 11 сыныптарды жұмысқа орналастыру. | ДТЖО  Маймышева С К | қыркүйек | ДЖК |
| 4 | | Білім туралы заңның орындалуы. Әлеуметтік қорғалмаған оқушылармен жұмысты ұйымдастыру және үйірмелер мен спорт секцияларына қатыстыру . | ДТЖО | қыркүйек | ДЖК |
| 5 | | «Мектепке жол» акциясының нәтижесі. | ДТЖО | қыркүйек | ДЖК |
| 6 | | Оқушылардың сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру | ДТЖО | қыркүйек | ДЖК |
| 7 | | Мектептегі психологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру. | ДТЖО | қыркүйек | ДЖК |
| 8 | | «Қауіпсіздік және еңбекті қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 28 ақпандағы No 528-11 Заңының орындалуы (2006 жылғы 29 желтоқсандағы өзгерістер мен толықтырулармен).  ТҚ бойынша жұмысты ұйымдастыру. Жарақаттың алдын алу. Қажетті еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының болуы | ДТЖО | қазан | ДЖК |
| 9 | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | **Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін зерттеуге ықпал ету.** |  |  |

**Мектепте өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстары. Оқушылардың дене дайындығы бойынша Президенттік тест тапсыруды ұйымдастыру. | ДТЖО | қазан | ДЖК |
| 12 | Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы | ДТЖО | қазан | ДЖК |
| 13 | Оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша жұмысты ұйымдастыру | ДТЖО | қазан | ДЖК |
| 14 | Күзгі каникулға жоспарды орындау. Қауіп-қатері жоғары оқушыларды каникул кезінде мектепшілік іс-шараларға қатыстыру. | ДТЖО | қараша | ДЖК |
| 15 | Діни экстремизмнің алдын алу бойынша мектептің жұмысы туралы | ДТЖО | қараша | ДЖК |
| 16 | Күзгі каникулға жоспарды орындау. Қауіп-қатері жоғары оқушыларды мектепшілік іс-шараларға қатыстыру. | ДТЖО | қараша | ДЖК |
| 17 | Діни экстремизмнің алдын алу бойынша мектептің жұмысы туралы | ДТЖО | қараша | ДЖК |
| 18 | Психологтардың «Суицидтің алдын алу» жобасы бойынша жұмысы | ДТЖО | қараша | ДЖК |
| 19 | Сыныптағы және сабақтан кейінгі уақытта қауіпсіздік техникасын сақтау. Жол қозғалысы ережелері бойынша жұмыс. | ДТЖО | желтоқсан | ДЖК |
| 20 | Жаңа жылдық мерекелер мен демалыстағы қысқы демалысты ұйымдастыру туралы. «Рухани Жаңғыру» білім беру жобаларын жүзеге асыру | ДТЖО | желтоқсан | ДЖК |
| 21 | Психологтың әлеуметтік қорғалмаған және жағдайы нашар оқушылармен жұмысы | ДТЖО | желтоқсан | ДЖК |
| 22 | 1-4 сынып оқушыларының, жетім және аз қамтылған отбасылардың тамақтануын бақылау. 5-9 сынып оқушыларының тамақтануы. | ДТЖО | қаңтар | ДЖК |
| 23 | Қысқы каникулға жоспарды орындау және оның орындалуын бақылау | ДТЖО | қаңтар | ДЖК |
| 24 | Клубтар мен спорт секцияларының 1 -ші жартыжылдыққа арналған жұмыс жоспарын орындау. | ДТЖО | қаңтар | ДЖК |
| 25 | 9 -сынып түлектерімен жұмыс | ДТЖО | қаңтар | ШК |
| 26 | Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы | ДТЖО | қаңтар | ШК |
| 27 | Мектеп өмірін қамтамасыз етудегі қамқоршылық кеңестің жұмысы | ДТЖО | ақпан | ДЖК |
| 28 | Сынып сағаттарының тиімділігі, қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, сыныптан тыс жұмыстар, құқықтық тәрбие | ДТЖО | ақпан | ДЖК |
| 29 | «Суицидтің алдын алу» жобасы бойынша жұмыс нәтижелері | ДТЖО | ақпан | ДЖК |
| 30 | ОТПкітапхана сабақтарын өткізу жүйесі | ДТЖО | ақпан | ШК |
| 31 | Мектеп асханасында оқушыларға ыстық тамақ беруді ұйымдастыру. | ДТЖО | ақпан | ШК |
| 32 | Оқушыларарасындағы этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімді тәрбиелеудегі жұмыстың жағдайы. | ДТЖО | наурыз | ДЖК |
| 33 | Діни экстремизмнің алдын алу бойынша мектептің жұмысы. | ДТЖО | наурыз | ДЖК |
| 34 | Оқушылардың қоғамға қарсы мінез -құлқының алдын алу бойынша мектептің әлеуметтік -психологиялық қызметінің жұмысы | ДТЖО | наурыз | ДЖК |
| 35 | Мектепте өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру | ДТЖО | наурыз | ШК |
| 36 | «Тәуекел тобының» балаларымен жұмыс жасаудағы психологиялық -педагогикалық мәселелер, деликвентті мінез -құлық | ДТЖО | наурыз | педкеңес |
| 37 | Жол қозғалысы ережелерінің, жол -көлік оқиғаларының, өрт қауіпсіздігінің алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы | ДТЖО | сәуір | ДЖК |
| 38 | Суицидтің алдын алу нәтижелеріжұмысы | ДТЖО | сәуір | ДЖК |
| 39 | Көктемгі демалыс жоспарын орындау және оның орындалуын бақылау. | ДТЖО | сәуір | ДЖК |
| 40 | Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру | ДТЖО | сәуір | ДЖК |
| 41 | Психологиялық қызметтің бір жылдағы жұмысының қорытындысы | ДТЖО | сәуір | ШК |
| 42 | 9 сыныптарды жұмысқа қабылдау | ДТЖО | мамыр | ШК |
| 43 | Оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарының жоспарын орындау (үйірмелер мен секциялар) | ДТЖО | мамыр | ШК |
| 44 | Оқушылардың жазғы жұмысқа орналасуын бақылау | ДТЖО | маусым | ШК |

* **. 2022-2023 оқу жылына арналған барлық мектептегі ата-аналар жиналысының жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімдері** |  | **Ата-аналар жиналысының тақырыбы** | **Жауаптылар** |
| Қыркүйек |  | ***«Отбасы мен мектеп: бір бағытта»***  1.   Жаңа 2021/2022 оқу жылының ұйымдық басталуы.  2.2021/2022 оқу жылындағы оқу орнындағы қызметтің негізгі бағыттары және оларды жүзеге асыру жолдары.  3.Құқық бұзушылықтың алдын алу және қоғамдық тәртіп ережелерін сақтау.  4. 1-9 сынып оқушыларының әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері туралы  5. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы  6.   Әр түрлі  8. сынып б/ша ата-аналар жиналысы. | Мектеп әкімшілігі |
| Қазан |  | ***« «Бала құқығы - ата -ананың міндеті. Отбасында толеранттылыққа тәрбиелеу»***  1. 1 тоқсан қорытындысы.  2. Тақырып бойынша сөйлеу: «Оқушының жағымды өзін-өзі бағалауын қалыптастыру-отбасы тәрбиесінің маңызды құрамдас бөлігі»  *3. Әңгімелесу*«Жолда жүру ережелері,  қоғамдық орындар, өрт пен жарылғыш заттармен жұмыс істеу ережелері ».  4. Оқушылардың күзгі демалысын ұйымдастыру.  5. Әр түрлі.  6. Сынып бойынша ата-аналар жиналысы. | Мектеп әкімшілігі |
| Желтоқсан |  | **«*Жасөспірімдік кезеңдегі жағымсыз көріністердің алдын алудың өзекті мәселелері »***  1.ІІ тоқсанның қорытындысы.  2. Кәмелетке толмағандардың психоактивті заттарды қолдануын болдырмау, суицидтік көріністердің, қорқытудың алдын алу.  3. *Сөйлеу*«Жасөспірім және көше. Зиянды әдеттер мен жасөспірімдер ортасы »  4. Балалардың қыста жолдағы қауіпсіздігі.  5. Оқушылардың қысқы демалысын ұйымдастыру.  6. Әр түрлі.  *7.*Сынып бойынша ата-аналар жиналысы. | Мектеп әкімшілігі |
| Наурыз |  | **«Құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша отбасы мен мектеп арасындағы өзара іс -қимыл»**  1. ІІІ тоқсанның қорытындысы.  2. Кәмелетке толмағандар мен ата -аналардың құқық бұзушылық жасағаны үшін жауапкершілігі, суицидтік көріністердің алдын алу, жасөспірімдер арасындағы қорқыту.  3. *Сөз сөйлеу:*«Баланың қабілеттерін дамытудағы отбасының рөлі».  4. Оқушылардың көктемгі демалысын ұйымдастыру.  5. Әр түрлі.  6. Сынып бойынша ата -аналар жиналысы. | Мектеп әкімшілігі |
| Мамыр |  | ***«Қазіргі заманғы балалар мен қазіргі заманғы мұғалімдер»***  1. 4 тоқсанның қорытындысы.  2021/2022 оқу жылының қорытындысы  2. «Қорытынды емтихандарды тапсыру кезеңінде IX, XI сынып оқушыларына ата -аналық қолдау»  3. Қауіпсіз демалыс  4.Оқушылардың жазғы демалысын, сауықтырылуын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру. Мектептегі лагерь жұмысы.  5. Әр түрлі  6. Сынып б/ша ата-аналар жиналысы. | Мектеп әкімшіліг |

**2022-2023 оқу жылы бойынша мектеп ортасында**

**жемқорлыққа қарсы тұру мәдениетін**

**қалыптастыруға арналған бағдарлама**

**1.     Жалпы Ережелер**

1.Осы мектеп ортасында жемқорлыққа қарсы тұру мәдениетін,  рухани-адамгершілік және азаматтық –патриоттықтық тәрбие  құрамында қалыптастыру бағдарламасы (бұдан әрі Бағдарлама )тәрбиенің   Концептуалдық негіздеріне, мектеп ортасында жемқорлыққа қарсы тұру мәдениетін,  рухани-адамгершілік және азаматтық –патриоттықтық тәрбие  құрамында қалыптастыру Бағдарламасына сәйкес әзірленіп Бейнеу лицейінде 5-9 сынып оқушылары үшін жемқорлыққа қарсы бағыттағы іс шараларын қамтыған тәрбие жұмысын жүргізу ретін анықтайды.

**2.Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері**

2.Осы Бағдарламаның мақсаты жоғары адамгершілікті, жауапты, талапты және әлеуметті білікті азамат пен патриот қалыптастырып дамыту.

3. Нұсқалған мақсаттарға жету үшін  келесі міндеттер қойылады:  
1) рухани-игіліктілік пен азаматтық- патриоттықты  тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асыру;  
2) білім алушылардың мемлекеттік үкімет  институттарына  сенімін арттыру;  
3) білім алушылардың саяси-құқықтық білімін қалыптастыру;  
4) білім алушылардың жемқорлыққа қарсы сипатты игілікті-әдептік құндылықтарын  қалыптастыру.

4.Кешенді ісшараларды өткізу үшін келесі тәрбие түрлері пайдаланылады:  
1) адамгершілік тәрбиесіморальдық-әдептілікті, әр оқушының жемқорлыққа шыдамсыздығын қалыптастыруға бағытталған;  
2) әлеуметтік-құқықтық тәрбие азамат пен мемлекет арасындағы қарым-қатынастың мәні туралы түсінік алуға, құқықтары мен міндеттеріне, құқықтық нормаларды сақтау қажеттігіне көз жеткізуге, жемқорлықтың  қоғам үшін қауіптілігін түсінуіне  бағытталған;  
3) эстетикалық тәрбие мектеп оқушыларының эстетикалық ұнатынымы мен қоршаған болмысқа тілектестік және отан сүйгіштік қатынас қалыптастыруға жағдай жасайтын өнер туындыларының, әдебиеттің көркемдігін түсінушілігін дамытуға бағытталған.

**3.Тәрбие жұмысын ұйымдастыру**

5. Тәрбиелік жұмыстар "Тасарал жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ұйымдастырылады.

6.Тәрбие жұмысын басқару ДТЖО  Э.М.Аймаганбетова, тәлімгер А.Куаншбековаға жүктеледі

7. Мектепте мектеп ортасында жемқорлыққа қарсы мәдениетін,мектеп оқушыларының заң талаптарын сақтауға деген ынтасын қалыптастыруға,

білім мен мәдениет деңгейлерін арттыруға  бағытталған шаралар кешені өткізіледі.

8.Мектепте құрылған ерікті «Адал Ұрпақ» мектеп клубы тәрбие жұмысын ұйымдастыруға қатысып қолдау жасайды.

9. Тәрбие жұмысының ұйымдастырушылық негізі:  
1)2022-2023оқу жылына мектептің тәрбие жұмысының кешенді жоспары;  
2) сыныптың тәрбие жұмыс жоспары;  
3)  Ерікті«Адал Ұрпақ»мектеп клубының жұмыс жоспары мект.

10. Осы бағдарламаның 9 тармағында қарастырылған жоспарлар мектеп ортасында жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастырубойынша тәрбие жұмысы модельдік жоспарға сәйкес қалыптастырылады(қоса беріледі).

11. Жоспарда тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, қоғамдық ұйымдармен, жемқорлықа қарсы әрекет жасауға өкілетті органдарымен және басқа мемлекеттік органдармен өзара әрекеттерге бағытталғанкүнтізбелік іс шаралардың өткізілуі беріледі.

12. Тәрбие жұмысын жүргізуге азаматтар және қамқорлық кеңестері, ата-аналар комитеті, қоғамдық бірлестіктер, жемқорлыққа қарсы тұруға өкілетті  және басқа мемлекеттік органдар қатыса алады.

**4. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы**

13. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының негізгі міндеттері болып  мектеп ортасында  жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру, жемқорлыққа төзбеушілікті нығайтуға ынталыларды мадақтау, жемқорлыққа қарсы сипатты шараларға қатысу.

14.«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы келесі сипатты секциялардан тұрады: жемқорлыққа қарсы  білімдер; Жемқорлыққа қарсы ақпарат пен шығармашылық; жаппай мәдениеттік шаралар.

15.Жемқорлыққа қарсы білімдер секциясы  лекциялар, «дөңгелек үстелдер және басқа  ағарту шараларын ұйымдастыруға қатысады .

16.Жемқорлыққа қарсы ақпарат пен шығармашылық секциясы үздік бейнеролиқтер,суреттер, шығармалар сайыстары мен шараларды ұйымдастыруға қатысады.

17.Жаппай мәдениеттік шараларсекциясы науқандар, флэш-мобтар, диалогтік алаңдар, қоғамдық, ардагерлер ұйымдары,мемлекеттік органдар мен ұйымдардың өкілдерімен кездесулер және басқа әлеуметтік-мәнде шаралар  ұйымдастыруға қатысады.

**Жұмыстың негізгі бағыттары**

Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

Дамыту (түзету) бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

Ұйымдық-әдістемелік бағыт: өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрі** | | **Іс-шаралар** | **Нысаналы топ** | **Орындалу мерзімдері** | | **Ескертулер** | **Есеп беру нысаны** | |
| **I** | **Психодиагностикалық жұмыс**  **/ Психодиагностическая работа** | | | | | | | | |
| **1** | Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау. | | 1.«Менің мектебім» проективтік әдістемесі.  2.«Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама»Н.Г. Лусканова. /  3. Рахманқұлова әдістемесі бойынша мектеп бейімсіздігін анықтау сауалнама жүргізу. | 1-сынып оқушылары  Мұғалім және бірінші сынып оқушыларының ата-аналары | Қыркүйек, ақпан қайта алу . | |  | | Хаттама |
| 4. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур /  5. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу. | 1-сынып оқушылары | Қазан | |  | | Хаттама |
| **2** | Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау. | | 1.«Бейімделу кезеңінде білім алушылардың алаңдаушылығын анықтау» экспресс әдістемесі.  2«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама»  Н.Г. Лусканова. | 5-сынып оқушылары | Қыркүйек, ақпан қайта алу . | |  | | Хаттама |
| 3. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу  4. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі | 5-сынып оқушылары | Қазан | |  | | Хаттама |
| 4 | «Тәуекел тобындағы» балаларды анықтауға диагностика | | Разуваеваның тесті.  /Тест Разуваевой. | 8,9-сынып оқушылары | Қазан, қараша | |  | | Хаттама |
| 7-сынып оқушылары |  | | Сұраныс бойынша | | Хаттама |
| **5** | Оқушылардың мазасыздық деңгейін | | 1.«Өмірде жоқ жануар» әдістемесі | 6-сынып оқушылары | Қараша | |  | | Хаттама |
| 2. "Бейімделу кезеңінде студенттердің алаңдаушылығын анықтау" Экспресс әдісі.\ | 5-сынып оқушылары | Қараша | |  | | Хаттама |
| **6** | Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау | | 1.Захаров тесті | 5 – 7 сынып ата аналары/ | Қараша | | Сұраныс бойынша | | Хаттама |
| **7** | Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау | | 1.«.Айзенктің психоэмоционалдық жағдайының самодиагностикасы - 40» / | 6,7-сынып оқушылары | Желтоқсан | | Сұраныс бойынша | | Хаттама |
| **8** | Диагностика: Агрессивтілік деңгейі | | Басса-Дарка әдістемесі / | 6,7-сынып оқушылары | Желтоқсан | | Сұраныс бойынша | | Хаттама |
| **9** | Бейін алды даярлық пен бейінді оқытуды диагностикалау. | | 1.Е.А. Климов бойынша «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» (МДҰ) әдістемесі | 9сынып оқушылары | Желтоқсан | |  | | Хаттама |
| 1."Тұлғаның бағыттылығын анықтау"сауалнамасы | 9сынып оқушылары | Қаңтар | |  | | Хаттама |
| 1. Е. А. Климов бойынша "дифференциалды – диагностикалық сауалнама" (ДДҰ) әдістемесі | 7,8-сынып оқушылары | Қаңтар | |  | | Хаттама |
| **10** | Диагностика: Тұлғааралық қарым-қатынас. | | 1.Социометрия  Отбасы социограммасы | Оқушылар, ата -аналар, | Бір жыл ішінде | | Сұраныс бойынша | | Хаттама |
| **11** | Диагностика | | 1.«Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама»Н.Г. Лусканова | 1,5-сынып оқушылары | Ақпан | | қайталанатын | | Хаттама |
| **12** | Мінез ерекшеліктерін диагностикалау | | К. Леонгард «Мінез-құлық сипаттарын акцентуациялау» | 9-сынып оқушылары | Наурыз | | Сұраныс бойынша | | Хаттама |
| **13** | Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау | | Мазасыздықты зерттеу тесті  (Спилберг сауалнамасы) | 9-сынып оқушылары | Наурыз | |  | | Хаттама |
| **14** | Өзін-Өзі Бағалау Диагностикасы | | "Баспалдақ" С. Г. Якобсон, В. Г. Шур | 4-сынып оқушылары | Наурыз | |  | | Хаттама |
| **15** | Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау. | | Оқушылардың мазасыздығын жедел анықтау әдісі | 4-сынып оқушылары | Сәуір | |  | | Хаттама |
| **16** | Диагностика | | "Менің сыныбым және менің мұғалімім"аяқталмаған сөйлемдер тесті | 3,4-сынып оқушылары | Сәуір | |  | | Хаттама |
| **17** | Диагностика | | Эмоционалды күйзеліс (Бойко);/ | Педагогтар | Сәуір | |  | | Хаттама |
| **Психологиялық-педагогикалық ағарту** | | | | | | | | | |
| **1** | **Презентация** | | Ата-аналар жиналысын өткізу. 1,5,10 сыныптар  "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты" | **Мұғалімдер мен ата-аналар** | **Қазан** | | Онлайн | | Есеп журналы |
| **2** | Тренинг | | "Өмірді бағалай біл" / білім алушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша/ | 8,9 сынып оқушылары | **Қазан** | |  | | Есеп журналы |
| **3** | **Дәріс** | | **"Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз"** | 8,9 сынып оқушылары | **Қазан-қараша** | |  | | Есеп журналы |
| **4** | Жадынамалар | | **"Қауіпсіз интернет"** | 5-9 сынып оқушылары және ата-аналар | **Жыл бойы** | | Онлайн | | Есеп журналы |
| **5** | Видеоролик | | «Ата-аналарға жасөспірімнің психикалық денсаулығы туралы" | Ата-аналар | Қазан | | Онлайн | | Есеп журналы |
| **6** | Видеоролик | | "Жастарға психикалық денсаулық туралы" | 7-9 оқушылар | Қазан | | Онлайн | | Есеп журналы |
| 7 | Видеоролик | | "Достық құпиялары" | 5-9 сынып оқушылары | Қараша | | Онлайн | | Есеп журналы |
| 8 | Жадынамалар | | Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана қолдауы" | Ата-аналар | Қараша | | Онлайн | | Есеп журналы |
| 9 | Жадынамалар | | Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу" | Ата-аналар | Қараша | | Онлайн | | Есеп журналы |
| 10 | Әңгіме | | "Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?» | 5-7 сынып оқушылар | Желтоқсан | |  | | Есеп журналы |
| 11 | Жадынамалар | | "Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады" | 5-9 сынып оқушылары | Желтоқсан | | Онлайн | | Есеп журналы |
| 12 | Жадынамалар | | "Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықты анықтау" | Ата-аналар | Желтоқсан | | Онлайн | | Есеп журналы |
| 13 | Жадынама | | "Мазасыздық пен мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?» | Оқушылар | Желтоқсан | | Онлайн | | Есеп журналы |
| 14 | Жадымнамалар | | "Баламен қақтығыстарды қалай болдырмауға болады?» | Ата-аналар | Желтоқсан | | **Онлайн** | | Есеп журналы |
| 15 | Әңгіме | | "Біз және кәсіптер әлемі" | 9-сынып | Қантар | |  | | Есеп журналы  Журнал учета |
| 16 | Жадынама | | "Ата-аналарға арналған 10 өсиет" | Ата-аналар | Қантар | | **Онлайн** | | Есеп журналы |
| 17 | Жадынама | | "Жасөспіріммен қалай жемісті байланыс орнатуға болады?» | Ата-аналар | Қантар | | Онлайн | | Есеп журналы |
| 18 | Жадынама | | **"Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу"** | Ата-аналар | **Ақпан** | | **Онлайн** | | Есеп журналы |
| 19 | Тренинг | | "Мамандық білгірлер клубы" | 8,9 сынып оқушылары | **Ақпан** | |  | | Есеп журналы |
| 20 | Әңгіме | | «СӨС деген не?» | 1-4 сынып | **Ақпан** | |  | | Есеп журналы |
| **21** | **Тренинг** | | **"Ерте жүктіліктің алдын алу"** | 7,9 сынып | **Наурыз** | |  | | Есеп журналы |
| 22 | **Презентация** | | **"Булинг және Кибербулинг"** | Оқушылар,  Ата-аналар, мұғалімдер. | **Наурыз** | |  | | Есеп журналы |
| 23 | **Әңгіме** | | **"Қиын өмірлік жағдайдағы балалар"** | Мұғалімдер | **Наурыз** | |  | | Есеп журналы |
| 24 | Жадынама | | Ата-аналарға кеңестер,мектеп оқушысына көмектесуболашақ мамандықты таңдау | Ата-аналар | **Наурыз** | | Онлайн | | Есеп журналы |
| 25 | Әңгіме | | "Ата-аналармен қарым-қатынас" | 7-9 сынып оқушылар | **Наурыз**  **Март** | |  | | Есеп журналы |
| **26** | Әңгіме | | "Зорлық-зомбылыққа қарсы" | 6-7 сынып оқушылар | **Сәуір**  **Апрель** | |  | | Есеп журналы |
| 27 | Жадынама | | "Түлектерге кеңестер" | 9 сынып | **Жыл бойы** | |  | | Есеп журналы |
| 28 | Әңгіме | | "Достық" | 5-7 сынып оқушылар | **Жыл бойы** | |  | | Есеп журналы |
| **Кеңес беру** | | | | | | | | | |
| **1** | Әңгіме | | **Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға жеке кеңес беру** | **Ата-аналар, мұғалімдер** | **Жыл бойы** | | **Сұрау бойынша** | Есеп журналы | |
| **2** | **Әңгімелесу** | | **«Мамандық таңдау – маңызды мәселе»** | **оқушылар** | **Жыл бойы** | |  | Есеп журналы | |
| **3** | **Әңгімелесу** | | **Оқушыларға әртүрлі сұрақтар бойынша кеңес беру** | **оқушылар** | **Жыл бойы** | |  | Есеп журналы | |
| **Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | |
| 1 | Жұмысты жоспарлау | | Жылдық, айлық жоспарды жасау |  | Қыркүйек  Май | |  | Бекітілген жоспар | |
| 2 | Жұмысты талдау | | Жұмыстың жылдық және жартыжылдық талдауын жасау |  | Желтоқсан, Маусым | |  | Есеп | |
| 3 | Диагностикалық  іс – шараларды дайындау | | Ынталандыру материалдарын дайындау және т.б. |  | Жыл бойы | |  | Жадынамала, әзірлемелер | |
|  |
| 4 | Диагностикалықіс – шараларды талдау | | Нәтижелерді өңдеу және қорытынды жазу |  | Жыл бойы | |  | Хаттама | |
| 5 | Түзету – дамытуіс – шараларын жоспарлау және дайындау мероприятий | | Сабақтың жоспарын немесе сабақ бағдарламасын құру, ынталандыру материалдарын дайындау және т.б. |  | Жыл бойы | |  | Әзірлемелер | |
| 6 | Кеңес беру мен ағартуға материалдар дайындау және т. б. | | Талдау, жоспарлау |  | Жыл бойы | |  | Баяндама, әзірлемелер | |
| 7 | Педагог – психологтың құжаттамасын жүргізу | | Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру |  | Жыл бойы | |  | Бағдарламалар, баяндамалар және т.б. | |
| 8 | Өзін – өзі оқыту | | Біліктілікті арттыру курстары. |  | Жыл бойы | |  | Сертификаттар | |
| 9 | Безендіру: тақырыптық стендтер, бұрыштар | | Материалды таңдау |  | Жыл бойы | |  |  | |
| 10 | Сөз сөйлеу және қатысу | | Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, кеңестер мен ғылыми-практикалық семинарлардың, конференциялардың жұмысына қатысу. |  | Жыл бойы | |  | Баяндама | |
| **Дамыту (түзету) жұмысы** | | | | | | | | | |
| 1 | | Тренинг | Түзету сабағы «Мектеп өмірімен танысу» | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек |  | | | | Тіркеу журналы | |
| 2 | | Тренинг | Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша түзету сабақтар(орта буынға көшкен оқушылар | 5-сынып оқушылары | Қазан |  | | | | Тіркеу журналы | |
| 4 | | Тренинг | Психологиялық сабақ, тренинг | 2-4 сынып оқушылары | Жыл бойы | сұраныс бойынша | | | | Тіркеу журналы | |
| 5 | | Тренингтер | Эмоционалдық салада және тұлғааралық қарым-қатынаста проблемалары бар оқушыларға психологиялық көмек көрсету | 1-9 сынып оқушылары | Жыл бойы | сұраныс бойынша | | | | Тіркеу журналы | |
| 6 | | Психологиялық сабақтар  тренингтер | «Жоғары сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан тапсыру алдындағы алаңдаушылық деңгейін төмендетуге бағытталған түзету-дамыту сабақтары | 9 сынып оқушылары | Жыл бойы | сұраныс бойынша | | | | Тіркеу журналы | |
| 7 | | **Психокоррекциялық сабақтар тренингтар** | **«Қауіп тобындағы» оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу** | 6-9 сынып оқушылары | Жыл бойы | сұраныс бойынша | | | | Тіркеу журналы | |

1. 2022-2023 оқу жылына қамқоршылық кеңесі жұмыс жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| У2/п | Айы | | Іс-шаралар | Жауаптылар |
| 1 | қыркүйек | | ҚК №1Отырыс:   1. Мектеп қамқоршылық кеңесінің құрамын бекіту. 2. ҚК Төрағасын, ҚК Төрағасының орынбасарын, ҚК хатшысын сайлау. 3. Негізгі жұмыс бағыттарын анықтау, әдістемелік ұсыныстармен және білім беру жүйесінде қамқоршылық кеңестерді құру бойынша нормативтік құқықтық базаның өзгерістерімен танысу; мектеп Жарғысымен таныстыру. 4. 2022-2023 оқу жылына арналған ҚКжұмыс жоспарын бекіту 5. «Мектепке жол» акциясының қорытындысы туралы. | ДТЖОН |
| 2 | қазан | | 1. Оқу үрдісінің сапасын жақсартуға көмек. 2. Мұғалімдер күнін мерекелеуді ұйымдастыруға қатысу. | ҚК төрағасы |
| 3 | қараша | | 1. ҚК отырысы№2    1. 1 тоқсандағы жұмыс нәтижелерін талдау. Оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу мәселелерін талқылау    2. Жаңа жыл шыршаларына қатысатын балалардың тізімін бекіту - 2022 Қазақстан Республикасы Президенті мен облыс әкімінің тапсырмасы бойынша.    3. Тәуелсіздік күніне арналған іс -шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету. | Маймышева С К |
| 4 | желтоқсан | | ҚК отырысы  №3   1. Тұрмысы төмен отбасынан шыққан оқушыларды кеңсе керек-жарақтарымен және киіммен қамтамасыз ету нәтижелері туралы; «Қамқорлық» акциясына қатысу. 2. Аз қамтылған отбасы балаларына сыйлықтар жинауды ұйымдастыруға көмектесу. 3. Конькимен сырғанауды орнату және оған қызмет көрсету, жаңа жылдық жарықтандыруды орнату, жаңа жылдық костюмдерді тігу. 4. Жаңа жылдық мерекеге мектепті безендіруді ұйымдастыруға көмек. | Қамқ.кеңес |
| 5 | қаңтар | 1. Оқушылар арасында салауатты өмір салты мен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс. 2. 2. Білім беру процесінің жағдайын жақсарту және оқушыларға медициналық көмек көрсету бойынша мемлекеттік органдармен жұмыс. | | Қамқ.кеңес |
| 7 | наурыз | 1. ҚК отырысы  №4 2. Көктемгі іс -шаралар өткізу және оқушылардың демалысын өткізу туралы   Мектептің қосымша білім беру жүйесінің жағдайы мен даму перспективаларын бағалау   1. Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік бағдарламаға қатысу.   Наурыз-мейрамды мерекелеуге арналған іс-шараларға қатысу. | | Қамқ.кеңес |
| 8 | сәуір | 1. Мектеп алаңдары мен мектептерді абаттандыруға қатысу. | | Қамқ.кеңес |
| 9 | мамыр | ҚК отырысы  №5   1. 2022-2023 оқу жылының барысы туралы есеп. 2. 2023-2024 оқу жылына қамқоршылық кеңестің жұмысын жоспарлау туралы. 3. Тұрмысы төмен отбасылардан шыққан оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру және тіркеудің барлық түрлерінде жүрген оқушыларды жұмысқа орналастыру туралы. 4. Жеңіс күніне және Отан қорғаушылар күніне арналған іс -шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу   Ұлы Отан соғысының ардагерлері мен тылдың үміткерлеріне көмек көрсету. | | Қамқ.кеңес |
| 10 | маусым | 1. Бітіру кештерін ұйымдастыруға және өткізуге көмек. | | Қамқ.кеңес |

**7.2. 2022-2023оқу жылына педагогикалық кеңес жұмыс жоспары**

**Мақсаттары :**

мектептің дамуын басқару;

- білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқу процесін жетілдіру мәселесі бойынша педагогикалық ұжымның күш -жігерін біріктіру;

- ғылым жетістіктері мен инновацияларды насихаттау және педагогикалық практикаға енгізу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Мазмұны** | **Күн тәртібінде** | **Мерзімдері** | **Оқыту түрі** | **Жауаптылар** |
| 1 | **Дәстүрлі тамыз педагогикалық кеңесі:№1**  «ХХІ ғасыр білімі: құндылықтар мен мағыналар» | 1. 2021-2022оқу жылындағы мектеп қызметінің нәтижелері мен жаңа оқу жылына міндеттер туралы. Жаңа 2022-2023 оқу жылына арналған тапсырмалар 2. 2.ХХІ ғасыр білімі. Қазіргі жағдайда мұғалім қызметінің өзекті мәселелері 3. 3 КТЖ сараптамасы, мектеп РУП вариативтік компонентінің бағдарламасы. 4. 4. Өткен оқу жылы бойынша негізгі пәндерге мониторинг жасау 5. 5. Оқу бағдарламаларын талқылау танысу 6. 6. Мұғалімдердің жаңа жүктемесімен танысу 7. 7.Жаңадан келген мамандармен күнделік кз-пен жұмыс жасау (КТЖ жасау, жеке іс-қағазын толтыру нұсқаулық беру) 8. 8.Өткен оқу жылы бойынша негізгі пәндерге мониторинг жасау 9. .Білім оқылықтарын жою және алдын алу бойынша жоспар 10. . | Тамыз | Жалпылау-орнату | Егубаева Г К |
| 2 | **Кіші педагогикалық кеңес №2.**  1 -сынып оқушыларының бейімделуі. 5, сыныптарда ОТПұйымдастырудағы сабақтастық. | 1. 1 -сынып оқушыларының бейімделуі. 2. 4 сынып оқушыларының жалпы білім беретін мектепте оқуға дайындығы. 3. 5 сыныптарда ОТП ұйымдастырудағы сабақтастық. | Қазан | Дәстүрлі | Егубаева Г К, Хасенова Г Д, Маймышева С К, Салимова Ж К |
| 3 | **Педагогикалықкеңес №3**«Оқушылардың семантикалық сферасының тұлғалық өзіндік даму құралы ретінде қалыптасуы»  . | Мақсаты: білім беру процесінде және сыныптан тыс уақытта оқушыларды өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға ынталандыру бойынша мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру.  Өткізу формасы: әдістемелік семинар, педагогикалық шеберханалар   1. Білім сапасы төмен пәндер 2. Білім алушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша сабақтардың өтілу барысы; 3. Аудандық пән олимпиадасы және ғылыми жоба байқауларына қатысу, аудандық байқауларға қатысу 4. ТЖБ мен БЖБ –ның орындалуын тексеру қорытындылары   Білім сапасын көтеру іс-шараларының орындалу деңгейі   1. (I тоқсан қорытындысы) 2. Аудандық байқауларға қатысу 3. Білім алушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша сабақтардың өтілу барысы;   2- 9 сынып **оқушыларының**   1. **негізгі кесінді қорытындысы** 2. Мектепішілік олимпиада: ұйымдастыру, өткізу. 3. «Оқуға құштар мектеп», «Дебат клубы», «Отбасы клубы» жобасының атқарылған жұмысы туралы   Жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша апталық  Оқушылардың сабаққа қатысуы, үлгерімі  **«Оқушылар арасында өз-өзіне қол жұмсауды алдын алу**  1 тоқсан бойынша сынып жетекшілердің жұмысының диогностикасы | Қараша | Педкеңес-семинаринновацияларды таныстыру | Егубаева Г К |
| 4 |  |  |  |  |  |

**Педагогикалықкеңес№4«Білім беруді цифрландыру жағдайында бағалау жүйесі мен нәтижелерді педагогикалық талдау»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Өзін-өзі тәрбиелеу-мұғалімнің білім сапасын арттырудағы кәсіби шеберлігін арттырудың бір түрі.  2.Интернет -ресурстарды пайдалану арқылы кәсіби педагогикалық АКТ құзыреттілігі  Білім сапасы төмен сыныптар  Білім алушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша сабақтардың өтілу барысы;  2- 9 сынып оқушыларының  негізгі кесінді қорытындысы  Жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша апталық  Оқушылардың сабаққа қатысуы, үлгерімі  1 жартыжылдық бойынша сынып жетекшілердің жұмысының диогностикасы | Қаңтар | Педкеңес-пөрактикум | Г.К. Егубаева ДОТЖО |
| 5 |  |  |  |  |

**Педагогикалық кеңес №5«Өзгелерді үйрету үшін өз бетіңше үйрен» білім беру жүйесін жаңарту жағдайында сынып жетекшілерінің жұмысын жетілдіру »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік бейімделу мен оқушылардың жетістіктері бойынша мектеп жұмысының формалары.  2.Оқушыларды  әлеуметтендіру бағыттарының бірі ретінде сәттілік жағдайын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдері.  Білім сапасы төмен сыныптар  Білім алушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша сабақтардың өтілу барысы;  9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындығының сапасы  3 тоқсан қортыңдысы оқу-тәрбие сараптамасы  Шағын орталықтағы ересек тобының білім білік деңгейі | Наурыз | Педсовет-презентация | Егубаева Г К |
|  | **Педагогикалық кеңес №6**«Түлектердің мемлекеттік қорытынды аттестациясын дайындау және енгізу»  2022-2023 оқу жылының білім сапасы  2- 9 сынып оқушыларының  шығыс кесінді қорытындысы  9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындығының сапасы  **2020-2023 жылдарға арналған даму стратегиясының 2022-2023 оқу жылындағы жылдық іс-әрекет жоспары бойынша құрылған жобалардың нәтижесі,қортындысы**  **ІІ жарты жылдық бойынша мұғалімдер диагностикасын шығару**  Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстың қорытындысы  **Балалардың жазғы демалыс лагерінің ұйымдастырылуы** | 1. **1. Қорытынды аттестаттауға жіберу туралы** 2. 2. Аралық және қорытынды аттестаттаудан босату үшін құжаттарды қарау | Мамыр | Кіші  педкеңес | Егубаева Г К |
|  | **Педагогикалық кеңес №7**  «1-8, сынып оқушыларын келесі сыныпқа ауыстыру туралы» | 1. 1-8, сынып оқушыларын келесі сыныпқа ауыстыру туралы | Мамыр | Кіші  педкеңес | Егубаева Г К |
|  | **Педагогикалық кеңес№8**  «9,сынып лектерінің мектеп бітіруі туралы»  Жазғы еңбек практикасы  Өндірістік практика | 1. 9, сынып түлектерінің мектеп бітіруі туралы 2. Негізгі орта білім туралы аттестат беру туралы. | Маусым | Кіші  педкеңес | Г К Егубаева |
| 7 | 2021-2022  оқу жылының  оқу қызметінің қорытындысы туралы | 1. 1. Жаңа 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық мектеп күнтізбесі мен оқу сағатын бекіту.     2. 2023-2024 оқу жылында оқу бағдарламасының негізгі пәндері бойынша бағдарламалардың орындалуы туралы.  3. «Жылдың үздік мұғалімі», «Жылдың үздік оқушысы» номинациясын беру туралы. | Маусым | Дәстүрлі | Егубаева Г К |

**2022-2023 оқу жылына арналған әкімшілік кеңестержоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Мерзімдері** | **Жауаптылар** |
| 1 | Жаңа оқу жылына арналған сынып жинақтарын толтыру.  - Сыныптардың, спорт залының, кітапхананың жаңа оқу жылына дайындығы туралы.  - Әкімшіліктің қызметтің міндеттерін бөлу туралы  - Конституция күнін мерекелеу туралы.  - 1-сыныптарға қабылдау, | 27тамыз | Г К Егубаева  Г.Д Хасенова  С К Маймышева |
| 22 | - Оқу-тәрбие процесінің кадрлық құрамы.  - ОТПұйымдастыру туралы: оқу сабақтарының кестесі, факультативтер, арнайы курстар, үйірмелер мен спорттық секциялар: мектеп кестесін құруда, электронды оқулықтар мен компьютерлік технологияларды қолдана отырып, АКТ кабинеттерінде сабақтар ұйымдастыру кезінде СанПиннормаларының сақталуы, мультимедиялық жабдықтар.  - Оқушылардың бос уақытында жұмысқа орналасуы туралы. Оқушылармен үйірме, секциялық және студиялық жұмыс кестесін бекіту туралы. | 3қыркүйек | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К МАймышева  Г Б Сейтқожа |
| 3 | - Мәліметтер қорын жаңарту туралы ҰБДҚ,ФАВОРИТ.  -  «Күнделік»электрондық журнал жүйесі жұмысы туралы.  - Мұғалімдердің тарификациясын бекіту.  - Тақырыптық кестелерді, элективті бағдарламаларды, үйірмелерді қарау және бекіту нәтижелері туралы.  - Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы  -Жас мамандармен жұмыс. Тәлімгерлікті ұйымдастыру. | 10қыркүйек | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 4 | - Кітапхананы оқу жылының басында әдістемелік және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету туралы. 2022-2023 жылыоқу материалын пайдалану туралы. Ата-аналар дәрісінің2022-2023 жылдарға арналған жоспарын бекіту.  - 1 сынып оқушыларының бастауыш қабілеттерінің деңгейін анықтау. | 17қыркүйек | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 5 | - Мектеп мұғалімдерін қайта даярлау курсы туралы.  - 1-9 сынып оқушыларына әлеуметтік карталарды құрастыру нәтижелері туралы.  - 2022-2023 жыл қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жұмыс жоспарларын бекіту туралы.  - Педагогикалық кадрларды аттестаттау бойынша жұмысты ұйымдастырудың тиімділігі. | 24қыркүйек | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 6 | - Мектеп ғимаратын, оқу кабинеттерін жобалауда мемлекеттік рәміздерді қолдану туралы.  -  Қауіпсіздік шаралары мен төтенше жағдайларды сақтау. | 1қазан | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 7 | - Денсаулық топтары бойынша 1-4, 5-9 сынып оқушыларының денсаулық жағдайы туралы  - Ыстық тамақтануды ұйымдастыру туралы. | 8қазан | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 8 | - Азаматтардың өтініштерімен жұмысты ұйымдастыру туралы. Мемлекеттік қызмет көрсету туралы.  - Жетім балалар мен қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік -құқықтық қорғаудың жағдайы.  - «ҚР тілдері туралы» заңның орындалуы. Іс қағаздарын жүргізуде екі тілділікті сақтау. | 15қазан | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 9 | - Ақылы білім беру қызметін ұйымдастыру туралы  -Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы туралы  - Үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастыру туралы. | 22қазан | А.С.Байжуманова  Н.А.Ермоленко  Д.А.Искакова |
| 10 | - Тоқсанды ұйымдастырылған түрде аяқтау. Демалыста жұмыстыжоспарлау.  - ТЖБ нәтижелері.  - Бірінші тоқсанның қорытындысы бойынша.  - оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша жұмысты ұйымдастыру | 29қазан | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 11 | - ЖБЖ ауыспалы бөлігін енгізу туралы: факультативтер сабақтар  - Аудандық олимпиадаға дайындық туралы.  - Жол -көлік жарақаттарының алдын алу және өрт қауіпсіздігі бойынша мектептің педагогикалық ұжымының қызметі туралы. «Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туралы» Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру (ҚР 12 желтоқсандағы 98 желтоқсандағы № 307-1, ҚР Заңдарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен, 1999 жылғы № 347-1, 19 мамырдағы № 51-II, 02/07/03 № 454-II, 15.06.04 № 563-II, 20.12.04 № 13-III ), «Қазақстан Республикасындағы өрт қауіпсіздігі туралы» 22.11.1996 ж. №48-1 Заңы және Үкіметтің 25.11.97 жылғы № 1650 қаулысы «Балалардың жолда қауіпсіздігі үшін». | 5қараша | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 12 | - «Күнделік» электронды жүйесіндегі уақытылы оқытушылардың жұмысы туралы.  - бітірушілерді қорытынды аттестаттауға дайындау барысы туралы. | 12қараша | Г К Егубаева  Г Д Хасенова |
| 13 | - ONLINE MEKTEP оқу порталын және басқаларды қолдануды бақылау.  - Мектепішілік олимпиада туралы.  - ОТП 5 сыныпта ұйымдастырудағы сабақтастық туралы (КПКшешімі негізінде) | 19қараша | Г К Егубаева  Г Д Хасенова |
| 14 | - Мұғалімдерді аттестациялау науқанының барысы туралы.  - 2-4 сыныптарда орыс тілі, көркем оқу, әлемді тану сабақтарында сөйлеу дағдыларын дамыту  - мұғалімдер мен оқушылардыңжеке істерін тексеру нәтижелері. | 26қараша | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  Г Б Сейтқожа |
| 15 | - 5-9 сыныптарда үй тапсырмасының көлемін бақылау  - Оқушылардың ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыруда кітапхананың рөлі.  - Балаларды аудандық, облыстық пәндік олимпиадаларға дайындау туралы | 3желтоқсан | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  Г Б Сейтқожа |
| 16 | - Тәуелсіздік күніне дайындық туралы.  - Интернетте балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстың жағдайы туралы | 10желтоқсан | Г К Егубаева  С К Маймышева  Г Д Хасенова |
| 17 | - Жаңа жылдық мерекелер мен демалыстағы қысқы демалысты ұйымдастыру туралы. Білім беру жобаларын жүзеге асыру  - Қысқы демалысқадайындық туралы.  - 1 -ші жартыжылдықтың ұйымдасқан түрде аяқталуы туралы.  - Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңының орындалуы. | 17желтоқсан | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева  К.О Муталлапова |
| 18 | -  Мектептің жұмыс жоспарының орындалуы туралы. Жылдың 2 -жартыжылдығына түзетулерді жоспарлау  - мектептегі АҚ бойынша жұмыс жағдайы.  - Белсенді өзгерістерді ұйымдастыру туралы  - «Күнделік» электронды жүйесіндегі мұғалімдердің жұмысы туралы | 24желтоқсан | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 19 | - Психологтың 1 жартыжылдық жұмыс жоспарын орындау  - факультативтердің, үйірмелердің жұмысы және олардың оқушылардыңқатысуы туралы.  - 1 -сынып оқушыларын бейімдеу бойынша ұсыныстарды енгізу | 6қаңтар | Г Д Хасенова  С К Маймышева  Г Д Хасенова |
| 20 | - тәрбиелік құқықжәне құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы.  - салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың жағдайы | 14қаңтар | С К Маймышева  Б.К Уалиев  Д.Е. Сейтқожа |
| 21 | - «Дінтану» пәнін оқытудың жағдайы  - Қоғамдық тәрбиешілердіңерекше назар аударуды қажет ететін балалармен жұмысы туралы. | 21қаңтар | А.Г Искакова  С.К. Маймышева |
| 22 | - 9 -сынып түлектерін жұмысқа орналастыру" | 28қаңтар | С К Маймышева  Д Е Сейтқожа |
| 23 | -  Мектептің аудандық, облыстық олимпиадаларға, ғылыми жобалар сайыстарына қатысу нәтижелері туралы.  - Оқу кабинеттерін түгендеу туралы. | 4 ақпан | Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 24 | - 5-11 сыныптарда ҚГБсабақтарында АКТ технологиясын қолдану | 11ақпан | Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 25 | - Кәмелетке толмаған оқушылар арасындағы суицидтің алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы  - ОТП  кітапхана сабақтарын өткізу жүйесі | 18ақпан | С К Маймышева  А А Уразбекова |
| 26 | -Клубтар мен спорт секцияларының жұмысының тиімділігі туралы  - 9 сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің түзету жұмыстары бағдарламасын жүзеге асыру | 25ақпан | Д Е Сейтқожа  К О Муталлапова |
| 27 | - Мектептің аудандық спорттық іс -шараларға қатысуы туралы.  - 8 наурыз мерекесі туралы | 4наурыз | Д Е Сейтқожа  С К Маймышева |
| 28 | - Өрт қауіпсіздігі нормаларын сақтау бойынша жұмыстың жағдайы туралы.  - оқушыларды 9 сыныптарды қорытынды аттестаттауға дайындау жұмысы туралы (бақылау бөлімдері)  - Оқушыларға құқықтық білім мен тәрбие беру туралы | 11наурыз | М С Жумагулов  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 29 | -3 тоқсанның ұйымдасқан түрде аяқталуы туралы.  - Наурыз мерекесін мектепте тойлау туралы.  - 5-8 сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану | 18наурыз | Г Д Хасенова  С К Маймышева  К О Муталлапова |
| 30 | - Мұғалімдердің демалыс кестесін бекіту.  - 6-7 сыныптарда ағылшын тілі сабағында қарым-қатынас дағдыларын дамыту  - көктемгі демалыс жоспарын орындау және оның орындалуын бақылау. | 25наурыз | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева  Г Б Сейтқожа |
| 31 | - Оқу жылының аяқталуына дайындық.  - Оқушылардың жазғы демалысына дайындық. | 1сәуір | Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 32 | - Мектеп ауласын абаттандыру мен тазарту туралы.  - сабақтағыжәне сабақтан тыс жас және жаңа мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейі | 8сәуір | М С Жумагулов  Г Д Хасенова |
| 33 | Емтихан кестесін бекіту.  - түлектердің құжаттандыру жағдайы.  - Президенттік тесттерді өткізу туралы. | 15сәуір | Г Д Хасенова  Г Б Сейтқожа  С К Маймышева  Д Е Сейтқожа |
| 34 | -Жеңіс күніне, Отан қорғаушылар күніне арналған іс -шара өткізу туралы.  - 2-4 сыныптарда оқу техникасын тексеру нәтижелері туралы | 22сәуір | С К Маймышева  Г Д Хасенова |
| 35 | - Соңғы қоңырау мен бітіру мерекесі туралы.  - Мұғалімдердің алдын ала жүктелуі туралы.  - Мектептегі сауықтыру лагері мен балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру туралы. | 29сәуір | С К Маймышева  Г Д Хасенова |
| 36 | - Оқу жылының ұйымдасқан түрде аяқталуы туралы.  - Жол қозғалысы ережелерінің бағдарламасын жүзеге асыру.  - Түлектерді алдын ала жұмысқа орналастыру туралы. | 6мамыр | Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 37 | - білім алушылардың қорытынды аттестациясы туралы | 13мамыр | Г Д Хасенова |
| 38 | - 2022-2023 оқу жылына арналған бағдарламаларды іске асыру.  - 2023-2024 оқу жылына арналған мектептің жұмысын жоспарлау туралы.  - Психологиялық қызметтің бір жылдағы жұмысының нәтижесі | 20мамыр | С К Маймышева  Ж К Салимова |
| 39 | * - қатаң есептілік құжаттарын ресімдеу және беру туралы * - оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарының жоспарын орындау (үйірмелер, бөлімдер) * - 9, сынып түлектерін жұмысқа орналастыру туралы * - «Рухани Жаңғыру» білім беру жобаларын іске асыру туралы | 27 мамыр | Г К Егубаева  Г Д Хасенова  С К Маймышева |
| 40 | * - Оқушылардың жазғы жұмыспен қамтылуын бақылау * - 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру | 3 маусым | Г К Егубаева  С К Маймышева |

1. **Басшы жанындағы кеңесті өткізу жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Мерзімдері** | **Жауаптылар** |
| 11112  1 | 1.Тамыз педагогикалық кеңесін өткізу туралы, тамыз конференциясына қатысу туралы.  2. Жалпы білім беру айлығын өткізу туралы  2022/2023 оқу жылының басталуы туралы нұсқаулық-әдістемелік құжаттарды, ҚР БҒМ, Білім басқармасы мен бөлімінің бұйрықтарын зерделеу  3.«ҚР Тіл туралы», «Педагог мәртебесі» ҚР Заңын орындау бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы  4.Оқушылардың оқулықпен қамтылуы  5.Жалпыға бірдей міндетті білімен қамту айлығын өткізу. «Мектепке жол»  6.Пән мұғалімдерінің ғылыми жоба бойынша жұмыс бағытын анықтау | 23.08.21 | Г.К.Егубаева  Г.Д. Хасенова  С.К.Маймышева |
| 2 | 1. Жаңа оқу жылының ұйымдастырылған басталуы:  - жаңа оқу жылының басталу мәселелерін шешу (жұмыс уақыты, кезекшілік, оқулықтармен қамтамасыз ету, есеп беру материалдарын дайындау, ҰБДҚтолтыру,);  3. Оқушыларға ыстық тамақ беруді ұйымдастыру. Мектепте жасалған санитарлық -гигиеналық жағдайларды, СанПин талаптарын сақтау.  5. Жол қауіпсіздігі бойынша бір айлық өткізу туралы.  6. «Мектепке жол» акциясының нәтижесі.  7. Мектептегі әлеуметтік -психологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру.  2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ-тың орындалуы  Мектеп іс-қағаздарын жүргізуге қойылатын талаптар (элект. Журналы, күнделікті сабақ жоспарлары).  «Күнделік kz» электрондық журналының уақытында толтырылуын бақылау, тексеру  Жеке іс-құжаттары 2- 9 сынып оқушыларының  0-дік кесінді қорытындысы  1,5 сынып оқушыларының бейімделуін психологиялық бақылау және білім деңгейін анықтау.  9,4 сынып ББЖБ бақылау  Шағын орталығының тәрбиеленушілердің кіріс мониторингі  **Оқушылардың сабаққа қатысуы**  **«Тіл тағдыры-Ел Тағдыры» ҚР халықтарының Тілдер күнін өткізуге арналған мерекелік іс –шаралар жоспарлау, өткізу** | 6.09.21 | Г.К. Егубаева  Г.Д.Хасенова  С.К. Маймышева  А.Г Искакова  Ж.К. Салимова |
| 3 | 1. ТҚжәне оқушылардың денсаулығы бойынша жұмысты ұйымдастыру.Жарақаттанудың алдын алу. Қажетті еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының болуы.  2. Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін зерттеуге ықпал ету  3. Кіші мектеп оқушыларының «Зерде» ғылыми жобаларының тиімділігі.  6. Мектептегі өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру туралы.  2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ-тың орындалуы  Техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау жұмыстарын тексеру  Сынып жетекшілерінің жұмысы және лауазымдық нұсқаулықтары  «Күнделік kz» электрондық журналының уақытында толтырылуын бақылау, тексеру  **ҚМЖ тексеру**  **БЖБ мен ТЖБ-ның мерзімінде жүргізілуі**  **Сынып жетекшілердің өзара сабаққа қатысу дәптерлерін тексеру**  Өзін-өзі бүлдіретін мінез-құлықтың, құқық бұзушылықтың, алкоголь ментемекі өнімдерін тұтынудың және тб мәселелер  Санитарлық- гигиеналық режим және еңбектің қауіпсіздіқ ережесі  **Оқушылардың сабаққа қатысуы** | 4.10.21 | Г.К. Егубаева  Г.Д.Хасенова  С.К. Маймышева  А.Г Искакова  Ж.К. Салимова |
| 4 | 1. Күзгі каникулға арналған жоспардың орындалуы. Қауіп-қатері жоғары оқушылардыканикул кезінде жұмысқа орналастыру. 2. Қазақстан Республикасының Конституциясын оқудыұйымдастыру және Мемлекеттік рәміздерді қолдану туралы 3. Жетім балалардың, ата -анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарын қорғау бойынша мектеп жұмысының жағдайы туралы   2022-2023 оқу жылына арналған стандартпен және ҚР-нің білім дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының орындалуын бақылау   1. Оқу бағдарламасының орындалуы 2. «Күнделік kz» электрондық журналының уақытында толтырылуын бақылау, тексеру 3. **ҚМЖ тексеру** 4. 4-9 сынып оқушыларының оқу жетістіктерін бақылау 5. Оқушылардың білім сапасындағы олқылықтарды жою жұмыстарының барысы (I тоқсан қорытындысы) 6. Оқушылардың сабаққа қатысуы, үлгерімі 7. Үйірмелерге оқушылардың қатысуы | 1.11.21 | Г.К. Егубаева  Г.Д.Хасенова  С.К. Маймышева  А.Г Искакова  Ж.К. Салимова |
| 5 | 1. 7-9 сыныптарда физика мен химия сабақтарында жаратылыстану сауаттылығын дамыту 2. Таңдау пәндері мен арнайы курстар, үйірмелер бағдарламасын 1 жартыжылдыққа аяқтау. 3. Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру туралы 4. Республиканың Тәуелсіздік күнін ұйымдастыру. 5. Бірінші жартыжылдыққа сабаққа қатысу нәтижелері. 6. 2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ-тың орындалуы 7. Типтік оқу жоспарының орындалуы 8. Күнделік kz» электрондық журналының уақытында толтырылуын бақылау, тексеру 9. **ҚМЖ тексеру** 10. Кітапхана жұмысының жүргізілуі 11. География,тарих тарих пәндерінің берілу сапасы 12. 2,4сынып пәндерінің берілу сапасы 13. Ғылыми жоба жұмыстарының барысы 14. ОПТ жұмысының жүргізілуі 15. Халықаралық « PISA » TISSM бағдарламасы бойынша жұмыс барысы 16. Оқушылардың сабаққа қатысуы 17. Отбасылық клуб аясында жұмысының жағдайы 18. Жасөспірімдер арасындағы жыныстық тәрбиенің алдын алу жағдайы 19. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жүргізілуі жағдайы | 6.12.21 | Г.К. Егубаева  Г.Д.Хасенова  С.К. Маймышева  А.Г Искакова  Ж.К. Салимова |
| 6 | 2. Бірінші жартыжылдықтың қорытындысы. Бірінші жартыжылдықтағы бағдарламалық материалды жүзеге асыру.  4. Біліктілікті арттыру және біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы  5. Жалпы білім беретін пәннің айлық қорытындысы.  6. 1-4 сынып оқушыларының, жетім және аз қамтылған оқушылардың тамақтануын бақылау.  2022-2023 оқу жылына арналған стандартпен және ҚР-нің білім дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының орындалуын бақылау  Оқу бағдарламасының орындалуы  «Күнделік kz» электрондық журналының уақытында толтырылуын бақылау, тексеру  **ҚМЖ тексеру** Мектеп құжаттарының жүргізілуін тексеру: -оқушылардың жеке іс- қағазы  Ғылыми жоба жұмыстарының барысы  ОПТ жұмысының жүргізілуі  **«Қызым саған айтамын» «Жылы ұя» клуб жұмысы** | 3.01.22 | Г.К. Егубаева  Г.Д.Хасенова  С.К. Маймышева  А.Г Искакова  Ж.К. Салимова |
| 7 | 1.Оқушылардың жеке істерінің жағдайы. Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша тапсырысты орындау.  4. Оқулықтардың қауіпсіздігі бойынша рейдтердің қорытындысы туралы. Мектеп кітапханасының жұмысы.  5. Сынып сағаттарының, қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу үшін сыныптан тыс жұмыстардың тиімділігі, құқықтық тәрбие.  6. «Суицидтің алдын алу» жобасы бойынша жұмыс нәтижелері  Типтік оқу жоспарының орындалуы  Оқу бағдарламасының орындалуы  Күнделік kz» электрондық журналының уақытында толтырылуын бақылау, тексеру  **ҚМЖ тексеру**  **Оқу процесінің нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асуы.**  Аттестатция өтетін мұғалімдердің сабағына қатысу  Оқушылардың сабаққа қатысуы  «Оқуға құштар мектеп», «Дебат клубы», «Отбасы клубы» жобасының атқарылған жұмысы туралы  «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысы  Кәсіптік бағдар беру жұмысының жүргізілуі жағдайы | 7.02.22 | Г.К. Егубаева  Г.Д.Хасенова  С.К. Маймышева  А.Г Искакова  Ж.К. Салимова |
| 8 | 1. 4 сыныптағы оқу процесінің жағдайы. Оқушылардың мотивациялық сферасын қалыптастыру    1. Оқушылардың салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру туралы    2. Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша мектептің жұмысы    3. Оқушылардың қоғамға қарсы мінез -құлқының алдын алу бойынша мектептің әлеуметтік -психологиялық қызметінің жұмысы    4. 2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ-тың орындалуы    5. Оқу бағдарламасының орындалуы    6. «Күнделік kz» электрондық журналының уақытында толтырылуын бақылау, тексеру    7. **ҚМЖ тексеру**    8. Шағын орталықтың жұмыс барысы    9. Аттестатция өтетін мұғалімдердің сабағына қатысу    10. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жүргізілуі жағдайы    11. Оқушылардың сабаққа қатысуы | 7.03.22 | Г.К. Егубаева  Г.Д.Хасенова  С.К. Маймышева  А.Г Искакова  Ж.К. Салимова |
| 9 | 1. Қорытынды аттестаттауға дайындық және оқу жылының аяқталуы туралы. 2. Оқу бағдарламасының орындалуы 3. «Күнделік kz» электрондық журналының уақытында толтырылуын бақылау, тексеру 4. **ҚМЖ тексеру**   Мектептегі бағдарлы оқыту, мамандыққа баулу жұмыстарын жүргізуде психологиялық қызметтің рөлі, 8-9 сынып оқушыларынан мамандық таңдауға байланысты жүргізілген жұмыстарының қорытындысы   1. Мектепалды даярлық топ балаларының 1 сыныпқа дайындық жұмысы 2. Білім алушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша сабақтардың өтілу барысы; 3. Дарынды балалармен жүргізілген жұмыс нәтижесі.   Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеру   1. Мұғалімнің шығармашылық жұмысының жүйелі жүргізілуінің қорытындысы 2. **Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің педагогикалық ізденістерінің бір қыры»** 3. Оқушылардың сабаққа қатысуы 4. **«Адал ұрпақ» клубының жұмысының жүргізілуі** 5. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жүргізілуі жағдайы | 4.04.22 | Г.К. Егубаева  Г.Д.Хасенова  С.К. Маймышева  А.Г Искакова  Ж.К. Салимова |
| 10 | 1.Оқу жылының соңындағы іс -шаралар туралы.  2.Мектептің әдістемелік қызметі жұмысының нәтижесі. ӘБмектебінің жұмысы.  3. МІБ жоспарын іске асыру нәтижелері  4.2022-2023 оқу жылына олардың практикалық бөлігін ескере отырып, мемлекеттік бағдарламалардың орындалуы туралы.  Жазғы мектепті ұйымдастыру.  7.«Патриот» айлығының қорытындысы туралы.  2022-2023 оқу жылына арналған стандартпен және ҚР-нің білім дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының орындалуын бақылау  2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ-тың орындалуы  Типтік оқу жоспарының орындалуы  Оқу бағдарламасының орындалуы  «Тіл туралы» Заңының орындалуы  «Күнделік kz» электрондық журналының уақытында толтырылуын бақылау, тексеру  **ҚМЖ тексеру**  Білім сапасы төмен сыныптардың қорытындысы  Оқушылардың сабаққа қатысуы  Оқушылардың сыртқы келбеті мен мектеп формасының жағдайы | 16.05.22 | Г.К. Егубаева  Г.Д.Хасенова  С.К. Маймышева  А.Г Искакова  Ж.К. Салимова |

**Айгөлек» шағын орталығының әдістемелік мәселесі:**

«Жеке-нысаналық әдіс арқылы, мектепке дейінгі балалардың шығармашылық потенциалын қалыптастыру».

***Шағын орталықтың оқу-тәрбие жұмысында алдына қойған міндеттері:***

- Әр баланың өзіндік ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін еске ала отырып, сапалы білім беру.

- Балалардың дамуындағы ауытқушылықтың алдын алу.

- Балалардың денсаулығын сақтау ережелерін жете меңгерту.

- Мектепке дейінгі балаларды әсемдікке тәрбиелеу арқылы жан – жақты және үйлесімді дамыту.

- Қоршаған әлемді өзгертуге шығармашылық қабілеті дамыған жеке тұлға қалыптастыру.

***Шағын орталықтың оқу-тәрбие жұмысында атқарылатын мақсаттары:***

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері мен ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру.
* Туған еліне, табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру және табиғатты аялауға үйрету мақсатында экологиялық тәрбие беру.
* Балалардың шығармашылық елестерін дамыту.
* Эмоционалдық және эстетикалық талғамдарын дамыту.
* Балаларды қарапайым ережелерді орындау мен өздерінің жеке ісіне баға бере білуге дағдыландыру.
* Денсаулық сақтау технологиясы арқылы балалардың денсаулығын қорғау және ңығайту.

***Педагогикалық кеңесінде қарастырылатын тақырыптар:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыптар | Мерзімі | Жауапты |
| 1 | 2022- 2023 оқу жылының жоспарымен танысу және бекіту | 23-27 тамыз | Тәрбиеші  Карабаева А Ж  Утежанова С |
| 2 | «Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық үрдісті жаңаландырудағы инновациялық технологиялар» (баяндама) | 10-14 қаңтар | Тәрбиеші  Карабаева А Ж  Утежанова С |
| 3 | 2022- 2023 оқу жылының жылдық жоспары орындалуы бойынша мониторинг | 23-31 мамыр | Тәрбиеші  Карабаева А Ж  Утежанова С |

***Бастауыш әдістемелік кеңесінде қарастырылатын тақырыптар:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыптар | Мерзімі | Жауапты |
| 1 | ШО: «Айгөлек» ашық сабақ (математика) | Қазан | Тәрбиеші  Карабаева А Ж |
| 2 | Семинар-коучинг «Сыни тұрғыдан ойлау стратегияларын тиімді қолдану» | Қараша | Тәрбиеші  Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |
| 3 | ШО: «Балапан» I- ж/ж жұмыс есебі. | Желтоқсан | Тәрбиеші  Карабаева А Ж  Утежанова С.Ж |
| 4 | «Жаңа технология- сапалы білім негізі» дөңгелек үстел | Наурыз | Тәрбиеші  Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |
| 5 | ШО: «Балапан» ертеңгілік. | Мамыр | Тәрбиеші  Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |
| 6 | ШО: «Балапан» жылдық есеп. | Мамыр | Тәрбиеші  Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |

***«Тіл туралы заңының» орындау жоспары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс- шаралар** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | «Тіл ұлт- тірегі!» тілдер фестивалі. | 13 қыркүйек | Тәрбиеші  Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |

**Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қарастырылатын жұмыстар** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1 | «Білім және тәрбие»  Ата-аналармен сауалнама  өткізу. | Қыркүйек | Тәрбиешілер  Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |
| 2 |
| 3 | Ата-аналар комитетін сайлау. |
| 4 | Ата – аналар комитетінің  жұмыс жоспарын құру |
| 5 | Ағымдағы мәселелер |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Өнерлі отбасы» эстафеталық сайыс  «Өнегелі тәрбие- отбасынан басталады». Баяндама | Қаңтар | Тәрбиешілер  Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |
| 2 |
| 3 | Ағымдағы мәселелер |

Мамыр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Біздің балаларымыз неге үйренді – тәрбиеші жұмысының қорытындысы. | Мамыр | Тәрбиешілер, Медбике. |
| 2 | Балалардың денсаулығы және тамақтануы туралы жылдық есеп. |
| 3 | «Балапан» шағын орталығының жөндеу жұмыстары. |
| 4 | Ағымдағы мәселелер |

**«Айгөлек»шағын орталығының жылдық жұмыс жоспарының циклограммасы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | Бағдарламамен жұмыс жүргізу. | Әрдайым | Тәрбиешілер Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |
| **2** | Балалар жасаған жұмыстарын жинақтау**.** | Әрдайым | Тірбиешілер  Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |
| **3** | II-кіші топтың сабақ кестесін құру. | 23.08.2022 | Тәрбиешілер  Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |
| **4** | Ата анамен жиналыс жұмыстарын өткізу. | Уақытында | Тәрбиешілер  Карабаева А Ж  Утежанова С Ж |

**Сынып жетекшілер әдіс бірлестігінде қарастырылатын тақырыптар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын –іс шаралар** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | 3-4 жастағы бала тұлғасының дамуы. (баяндама) | Мамыр | Карабаева А Ж |

**«Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық үрдісті жаңаландырудағы инновациялық технологиялар»**

Қазіргі заманда жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беру әлуметтік құрылымның ең маңызды міндеттерінің біріне айналды.

Қазақстан Республикасының 2015 жылға дейінгі білімді дамыту тұжырымдамасында «Мектепке дейінгі тәрбие-үздіксіз білім берудің алғашқы сатысы. Ол баланың жеке бас ерекшілігін ескере отырып дамытып орталық» делінген.

**КҮН ТӘРТІБІ**

**«Айгөлек» ересек және орта тобы**

**2022-2023оқу жылы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күн тәртібінің элементтері** | **Уақыты** |
| Балаларды қабылдау  Ата аналармен кеңес  Ойындар | 8.00 –8.40 |
| Таңертенгілік жаттығу | 8.45-9.00 |
| Таңғы ас | 9.00-9.15 |
| Ойындар  Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  Кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15– 10.50 |
| Серуенге дайындық. | 10.50-11.00 |
| Серуен. | 11.00 -12.00 |
| Серуеннен оралу. | 12.00-12.10 |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | 12.10-12.20 |
| Түскі асқа дайындық. Түскі ас. | 12.20 -12.50 |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | 12.50 -13.00 |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу. | 13.00-15.00 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15.00 -15.10  15.10-15.30 |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00 -16.20 |
| Серуенге дайындық  Серуен | 16.25-17.00 |
| Кешкі ас | 17.10-17.30 |
| Еркін ойындар | 17.30-17.50 |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.00 |

**Ұйымдастыру оқу қызметінін жылдық**

**өтпелі тақырыттар тізімі 2022-2023ж.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтпелі**  **тақырыптар.** | **Тақырыпшалары.** | **Айлары.** | **Апталары.** |
| **1.** | **«Балабақшада»** | **1.Менің балабақшам**  **2.Менің достарым.**  **3.Менің сүйікті ойыншықтарым.**  **4.Жиһаздар.** | **Қыркүйек.** | 01.09.-03.09.2022ж.  08.09.-10.09.2022ж.  15.09.-17.09.2022ж.  22.09.-24.09.2022ж. |
| **2.** | **«Менің**  **отбасым.»** | **1.Менің отбасым, ата-аналар еңбегі.**  **2.Менің көшем.**  **3.Үйде және көшедегі қауыпсіздік.**  **4.Алтын күз.**  **Қайталау.** | **Қазан.** | 29.09-01.10. 2022ж  03.10-05.10.2022ж.  10.10-12.10.2022 ж.  17.10-19.10.2022 ж  24.10-26.10.2022 ж. |
| **3.** | **«Дені саудың**  **жаны сау»** | **1.Өзім туралы.**  **2.Дұрыс тамақтану.**  **Дәрумендер.**  **3.Өзіңе және өзгелеріне көмектес.**  **4.Біз күштіміз,ептіміз.** | **Қараша.** | 31.10.-03.11.2022ж.  07.10.-10.10.2022ж.  14.11.-17.11.2022ж.  22.11.-26.11.2022ж. |
| **4.** | **«Менің Қазақстаным»** | **1.Тарихқа саяхат.**  **2.Туған өлкем.**  **3.Астана Отанымыздың жүрегі.**  **4.Тәуелсіз.(ҚР түнғыш Президенты.Мемлекеттік рәміздері.)**  **Қайталау.** | **Желтоқсан.** | 28.11.-01.12.2022ж.  05.12.-09.12.2022ж.  12.12.-15.12.2022ж.  19.12.-22.12.2022ж.  26.12.-29.12.2022ж. |
| **5.** | **«Табиғат әлемі.»** | **1.Айналамыздағы өсімдіктер.**  **2.Жануарлар әлемі.**  **3.Құстар-біздің досымыз.**  **4.Ғажайып қыс.** | **Қаңтар.** | 03.01.-07.01.2023ж.  10.01.-14.01.2023ж.  17.01.-21.01.2023ж.  24.01.-28.01.2023ж. |
| **6.** | **«Бізді қоршаған**  **әлем»** | **1.Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары.)**  **2.Көліктер.**  **3.Электроника әлемі.**  **4.Мамандықтар бәрі жақсы.** | **Ақпан.** | 30.01.-02.02.2023ж.  06.02.-09.02.2023ж.  13.02.-16.02.2023ж.  20.02.-24.02.2023ж, |
| **7.** | **«Салттар мен**  **фольклер»** | **1.Қазақстанның салттары дәстүрлері.**  **2.Ертегілер әленде. Театр әлемі.**  **3.Өнер көзі халықта.**  **4.Нұр төккен, гүл көктем.**  **Қайталау.** | **Наурыз.** | 27. 02.-02.03.2023ж.  06.03.-10.03.2023ж.  13.03.-17.03.2023ж.  20.03.-24.03.2023ж.  27.03- 30.07.2023ж. |
| **8.** | **«Біз еңбекқөр**  **баламыз.»** | **1.Аялайық гүлдерді.**  **2.Ас атасы-нан.**  **3.Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.**  **4.Еңбек бәрін жеңбек.** | **Сәуір.** | 03.04.-07.04.2023ж.  10.04.-14.04.2023ж.  17. 04.-20.04.2023ж.  24. 04.-27.04.2023ж. |
| **9.** | **«Әрқашан күн**  **сөнбесін.»** | **1.Достық біздің тірегіміз.**  **(Халық достығы.)**  **2.Отан қорғаушылар.**  **(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**  **3.Көңілді жаз.**  **4.Мен жасай аламын.** | **Мамыр.** | 01.05.-05.05.2023ж.  08.05.-12.05.2023ж.  15.05.-18.05.2023ж.  22.05.-25.05.2023ж. |

Мектеппен сабақтастық

**Мақсаты:** шағын орталық пен мектеп арасында тығыз байланыс жасай отырып, баланы жүйелі сатылы дамыту**Міндеттері:**

-шағын орталық пен мектептің өзара байланысы бойынша жұмысын ұйымдастыру;

- мектепке баруға дайын болу;

- мектепте оқуға психологиялық дайындығын қалыптастыру;

Баланың оқып үйренуіне жағдай жасау, үздіксіз білім беру жүйесін құру,

мәдениетті, еңбекқор,іздемпаз,іскер, қабілетті және шығармашыл, мектеп қабырғасында оқу бағдарламаларды жеңіл және тез қабылдайтын тұлғаны қалыптастыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара | мерзімі | Жауаптылар |
| 1 | Шағын орталық пен мектептің бірлесе атқаратын жұмысын іске асыру бойынша жоспарды келісіп, бекіту | қыркүйек | шағын орталық пен мектептің педагогтары |
| 2 | Тақырыптық ұйымдастырылған оқу қызметі: «Білім күні» | қыркүйек | музыка жетекшісі, топ тәрбиешілері |
| 3 | Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңыз мектепке дайын ба?» | қазан | педагог-психолог |
| 4 | Мектепалды даярлық топтарда балаларды мектепке дайындауда дамытушылық орта құру | жыл бойы | мектепалды даярлық топ тәрбиешілер |
| 5 | Шағын орталықтың ата-аналар мен тәрбиешілерге арнап «Балаларды мектепке дайындау» тақырыбында әдістемелік және педагогикалық әдебиеттердің көрмесін ұйымдастыру | қараша | әдіскер |
| 6 | Ата-аналарға кеңес «Мен оқушы боламын» | желтоқсан | мектепалды даярлық топ тәрбиешілер |
| 7 | Ашық есік күндерін ұйымдастыру «Мен мектепке барамын!» | сәуір | Игілік ауылының ЖОББМ 1-ші сынып мұғалімдері,тәрбиешілер |
| 8 | Мектепалды даярлық топтың балаларын диагностикалау | мамыр | педагог-психолог |
| 9 | 1-сыныпқа баратын балалардың тізімін жасау | мамыр | мектепалды даярлық топ тәрбиешілер |

**«Айгөлек» шағын орталығының**

**2022-2023оқу жылына арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын**

**жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Мерзімі | Жауаптылар |
|  |  |  |  |
| 1 | «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласына байланысты ақпараттық бұрыш жасақтау | қыркүйек | Тәрбиеші |
| 2 | Тілдер күніне «Тілдер тірегіміз соғып тұрған жүрегіміз». | қыркүйек | тәрбиеші |
| 3 | «Ересек мектеп жасына дейінгі бала –болашақ мектеп оқушысы». Отбасылық қонақжай. | қыркүйек | Тәрбиеші |
| 4 | «Тәрбие-білім беру үрдісін ұйымдастыру – отбасы мен балабақшаның маңызды шарты». Ата-аналаржиналысы. | қыркүйек | Тәрбиеші |
| 5 | 1  қазан - қарттар күні мерекесіне орай «Қарттар– асыл қазынам» іс-шарасы | қазан | Тәрбиеші  Музыка жетекшілері |
| 6 | Меркелікіс-шара. «Алтын күз»  25-қазақ Республика күні | қазан | Тәрбиешілер  Музыка жетекшілері |
| 7 | «Рухани жаңғыру  жолында» дөңгелек үстел | қараша | Музыка жетекшілері |
| 8 | Халық ертегілері бойыншап қуыршақ театрын ұйымдастыру және өткізу. | қараша | Тәрбиеші  Музыка жетекшілері |
| 9 | Тәуелсіздік күні ертеңгілік.  Менің елім –Қазақстан атты ертеңгілік | желтоқсан | Тәрбиеші  Музыка жетекшілері |
| 10 | Рухани жаңғыру мақаласы бойынша салауатты өмір салтын ұстану мақсатында іс-шаралар.  «Дені саудың - жаны сау» бос уақытты өткізу | желтоқсан | Тәрбиеші |
| 11 | «Туған жер» бағдарламасы бойынша  «Менің туған өлкем» тақырыбында қалалық қолданбалы сурет көрмесіне қатысу | желтоқсан | Тәрбиеші |
| 12 | Акция  «Қарлы ғажайыптар» | қаңтар | Тәрбиешілер ,ата-аналар |
| 13 | « Қыс әуені».  Балалармен ойын- сауық іс-шарасы | қаңтар | МузыкаТәрбиеші |
| 14 | «Құстардауысы». Тақырыптықсабақ. | қаңтар | Музыка жетекшісі |
| 15 | «Сиқырлыдоптарәлемі» спорттықмереке | қаңтар | Тәрбиеші |
| 16 | КүКүлкі бәріне жарық сыйлайды. Атты сурет және фото сурет көрмесін ұйымдастыру. | қаңтар | Тәрбиеші  Ата-аналар |
|  |  |  |  |
| 17 | Қаламыздағы Біржан сал атындағы мұражайына саяхат | наурыз | Тәрбиеші |
| 18 | 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай іс-шаралар                      «Мен анамды сүйемін» | наурыз | Тәрбиешілер    Музыка жетекшісі |
| 19 | «Ханталапай»  облыстықбайқауғақатысу | наурыз | Тәрбиеші |
| 20 | Ұлыстың ұлы күніне орай мерекелік іс-шаралар  «Қош келдің,әз Наурыз!» | наурыз | Тәрбиешілер  Музыка жетекшісі |
| 21 | «Туған жер» бағдарламасы аясында қалалық  саябаққа серуен | наурыз | Тәрбиеші |
| 22 | Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен мәдени мұраларын зерттеп білу мақсатында «Менің қалам - Степняк!» тақырыбында өлкетану мұражайына саяхат. | наурыз | Тәрбиеші |
| 23 | 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай іс-шаралар                      «Нұрын төккен маған шуағымсың» | наурыз | Тәрбиеші  Музыка жетекшісі   . |
| 24 | Ұлыстың ұлы күніне орай мерекелік іс-шаралар  «Қош келдің,әз Наурыз!» | наурыз | Тәрбиеші   Музыка жетекшісі |
| 25 | «Наурыз –думан» атты республикалық байқауға қатысу. | наурыз | Тәрбиеші |
| 26 | Жоба. Рухани құндылықтарды насихаттау мақсатында «Халық ауыз әдебиеті – тіл дамытудың негізі» | сәуір | Тәрбиеші |
| 27 | Көктеммерекесінеарналғаніс-шаралар «Тату доспызбәріміз». Ойын-сауық. | сәуір | Тәрбиешілер  Музыка жетекшісі |
| 28 | Ата-аналарменмузыкалықотбасылыққонақжай | сәуір | Тәрбиеші  Музыка жетекшісі |
| 29 | Қазақстан халықтарының Бірлігі күні мерекесіне орай  «1- мамыр бірлік күні**»** | мамыр | Тәрбиеші  Музыка жетекшісі |
| 30 | 7-мамыр Отан қорғаушылар және Жеңіс күніне арналған ертеңгілік. | мамыр | Тәрбиеші   Музыка жетекшісі |
| 31 | Жеңіс Күні мерекесінің қарсаңына орай іс-шара. «Ұлы Жеңіс күні» | мамыр | Тәрбиеші  Музыка жетекшілері |
| 32 | «Қазақтың қайсар ұлдары» атты Республикалық байқауға қатысу. | мамыр | Тәрбиеші |
| 33 | БалалардықорғауКүнінеорайіс-шара «Музыкальная шкатулка» | мамыр | Тәрбиеші  Музыка жетекшісі |
| 34 | Акция.                                                    «Абаттандырубойыншаеңбек десанты» | мамыр | Тәрбиеші |